

BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Direktorė Vilma Aponaitė

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2024 m. sausio 14 d. Nr. 1

Buivydiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2025 metų Buivydiškių pagrindinės mokyklos strateginiai tikslai:

1. Siekti ugdymo(si) kokybės, orientuotos į kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.
2. Ugdyti fiziškai ir emociškai sveiką, iniciatyvią ir pilietišką asmenybę saugioje ir bendradarbiaujančioje mokykloje.

Atsižvelgiant į strateginiame plane iškeltus tikslus, bendruomenės siūlymus, mokyklos įsivertinimo grupės rekomendacijas, mokinių pasiekimų ir pažangos analizes, numatyti tikslai 2023 metams:

1. Pasirengti ir diegti atnaujintą ugdymo turinį.

Įgyvendintos visos 2023 metams suplanuotos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonės. Siekiant sėkmingai įgyvendinti ugdymo turinį, visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokykloje buvo organizuotas 6 val. seminaras „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas?“. Mokytojams buvo suteiktos licencijos naudotis www.pedagogas.lt platformos mokymais. Rengiantis darbui pagal atnaujintas ugdymo turinio programas, dauguma renginių organizatorių sudarė itin geras sąlygas tobulinti kvalifikaciją – renginių įrašai buvo talpinami Youtube kanaluose ir pan. Įgyta patirtimi mokytojai dalinosi mokyklos metodinėse grupėse. Jose buvo aptarta ir priimti sprendimai dėl vadovėlių ir kitų priemonių pirkimų, planavimo dokumentų rengimo, darbo metodų pamokoje pasirinkimo. Patirtimi buvo dalijamasi ne tik mokykloje, bet ir su kitų mokyklų mokytojais: organizuota respublikinė konferencija „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas per projektinę veiklą“ priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojams, metodinė diena „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo iššūkiai“ pradinių klasių, dalykų mokytojams ir vadovams. Mokytojai aktyviai dalyvavo kitų mokyklų (Juodšilių gimnazijos, Eitminiškių gimnazijos, VGTU inžinerijos licėjaus) organizuojamuose renginiuose. Sprendžiant atnaujinto ugdymo turinio išteklių trūkumo problemą, visiems 1-10 klasių mokiniams ir mokytojams nupirktos skaitmeninės ugdymo(si) aplinkos Eduka licencijos. Siekiant kokybiškesnio ugdymo, orientuoto į patyrimines praktines veiklas, mokykla įsigijo gamtos mokslo eksperimentų rinkinių ir kitų ugdymo priemonių įvairioms amžiaus grupėms. Tam buvo skirta 14,9 tūkst.

Eurų. Atnaujinant ugdymo aplinkas praėjusiais metais visi kabinetai buvo aprūpinti išmaniaisiais ekranais, 2023 metais 3 kabinetuose Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“) lėšomis įrengta hibridinė įranga.

Įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, buvo atnaujintas Priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. Siekiant užtikrinti dermę tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų vertinimo ir teikti išsamią informaciją priešmokyklinio ugdymo mokytojams apie įgytas ikimokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, atnaujintas ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.

2. Sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų vaikams siekti asmeninės pažangos.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas mokinio asmeninei pažangai. Daugiau nei 5 metus 2 kartus per mokslo metus organizuojami mokinių, jų tėvų ir klasės vadovų pokalbiai (ikimokyklinio ir priešmokyklinių grupių ugdytiniai pokalbiuose nedalyvauja) apie asmeninę mokinio pažangą, pasiekimus, kompetencijas. Pokalbiuose aptariami tolesni ugdymosi tikslai, jei reikia, numatoma švietimo pagalba mokykloje ir šeimoje. Stebėdami ugdymosi rezultatus, matome, kad ši priemonė labai paveiki, ir mokinių, kurių šeima dalyvauja pokalbiuose ir vaiko ugdyme, rezultatai yra geresni. Kad kuo daugiau šeimų būtų įtrauktos į mokinio ugdymosi procesą, mokytojams organizuoti mokymai „Bendradarbiavimas su šiuolaikine šeima“.

Mokiniai, dalyvaudami įvairiuose konkursuose ir olimpiadose, pasiekia gerų rezultatų. Mokykla, matydama kad yra mokinių, kurių ugdymosi pasiekimai nėra itin geri, tačiau turi aukštesniųjų gebėjimų tam tikrose srityje, ir ne visada yra atpažįstami ar neplėtojamas jų turimas mokymosi potencialas, pradėjo kurti ir įgyvendinti Gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo sistemą pradinėse klasėse. Dvi pradinių klasių mokytojos tobulino kvalifikaciją Nacionalinės švietimo agentūros ir Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuojuose mokymuose ir koordinuoja sistemos diegimą. Naudojantis aukštesniųjų gabumų turinčių mokinių atpažinimo įrankiais nustatomi mokinių gabumai ir ne mažiau nei 10 mokinių bus pradėdami ugdyti pagal rengiamas papildomas matematikos ir gamtos mokslų programas.

Siekiant visapusiškai efektyvios ugdymo pagalbos pamokoje specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, didelis dėmesys skirtas mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimui – jos kėlė kvalifikaciją vidutiniškai po 25 val. per metus, joms taip pat kaip ir mokytojams sudaryta galimybė tobulintis www.pedagogas.lt platformoje.

Mokyklai sėkmingai įgyvendinus Erasmus+ programos projektus ir stebint projektų teigiamą poveikį ugdymo proceso organizavimui (apklausų duomenimis išmokti nauji ugdymo metodai, atrastos priemonės ugdymo procesą daro efektyvesniu, užsienio partnerių teigiami mokytojų veiklų įvertinimai kelia mokytojų savivertę), suburta darbo grupė projektinių veiklų organizavimui. Matant, kad užsienio šalių patirtis gali mokyklai padėti įveikti dabartinius iššūkius – sėkmingą specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, užsieniečių vaikų ir gabių vaikų ugdymo proceso organizavimą – darbo grupė parengė paraišką Erasmus programos akreditacijai.

3. Stiprinti asmens savybių ugdymą saugioje ir patrauklioje aplinkoje.

Įgyvendinant šį tikslą jau trečius mokslo metus pradinių klasių mokiniai dalyvauja 3Q programoje, apimančioje trijų sveikatos sričių – fizinės, psichinės, socialinės – ugdymą, per savęs pažinimą ir tvarių įgūdžių bei įpročių formavimą. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamose „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, skatinančiose vaikų fizinį aktyvumą. Siekdama kokybiško ir įvairaus fizinio ugdymo, mokykla savo lėšomis finansuoja antrųjų klasių mokinių pavežimą į Sostinės vaikų ir jaunimo centro baseiną, kuriame projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2023“ lėšomis organizuojama viena iš trijų fizinio ugdymo pamokų. Kadangi, didėjant klasių komplektų skaičiui, šaltuoju metų laiku trūksta erdvių fizinio ugdymo organizavimui, atliekami baigiamieji universalios salės įrengimo darbai.

Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui ir rūpinantis mokinių psichine sveikata, baigiamas įrengti sensorinis kambarys Buivydžiškių pagrindinėje mokykloje, o Sudervės skyriuje dėl patalpų trūkumo pradedami įrengti sensoriniai kampeliai.

Stiprinant bendruomeniškumą, organizuoti renginiai, spektakliai, koncertai mokinių tėvams, edukacinės išvykos į kaimynines šalis, tėvai kviečiami į mokyklą edukacinių veiklų organizavimui. Mokyklos tėvų komitetas aktyviai įsitraukęs į mokyklos veiklą: padeda organizuoti šventes, rūpinasi aplinka.

Kadangi Buivydžiškių pagrindinės mokyklos teritorija neaptverta, bendruomenės saugumui įrengiama patekimo į mokyklos pastatą kontrolės sistema. Sudervės skyriuje vaikų ir darbuotojų saugumui įrengiami varteliai su kodine spyna, atnaujinamos gaisrinė bei saugos signalizacijos.

Visaverčiam vaikų maitinimui užtikrinti, steigėjo lėšomis įrengta valgykla, atlikti visi parengiamieji darbai ir organizuojamas maisto transportavimas į mokyklos skyrius.

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	<p>1. Pasirengti ir nuo 2023 m. rugsėjo 1-os įgyvendinti visas mokykloje patvirtinto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemones.</p> <p>2. 2023 m. įgyvendinta ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) tema - pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvaus 100 proc. mokyklos mokytojų.</p> <p>3. Visi bendrojo ugdymo mokytojai dalijasi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuodami ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus. Atvirų pamokų mėnesio planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, siekiant, kad atviras pamokas galėtų stebėti kitų mokyklų</p>	<p>1. Įgyvendintos visos 2023 metams suplanuotos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atlikta išteklių, reikalingų darbui pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, analizė, sudarytas prioritetas vadovėlių sąrašas, įsigyti vadovėliai, kitos ugdymo priemonės, skaitmeninės ugdymo(si) aplinkos Eduka licencijos visiems mokytojams ir mokiniams; • vyko dalykų programų, ilgalaikio planavimo principų ir formų aptarimai metodinėse grupėse. <p>2. 2023 m. gegužės mėn. organizuotas 6 valandų seminaras „Kaip sėkmingai</p>

		<p>mokytojai. Organizuojama bent 1 metodinė diena, siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą.</p>	<p>įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas?“, kuriame dalyvavo 29 mokyklos mokytojai. Pradinių klasių mokytojai dalyvaudami tęstiniame projekte „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 40 valandų tobulino kvalifikaciją pagal programą „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“, kūrė turinį skaitmeninės kompetencijos ugdymui pagal atnaujintas programas. Visiems mokytojams buvo sudarytos galimybės naudotis www.pedagogas.lt platformos licencijomis. Šioje platformoje patalpinta daugiau nei 400-ų renginių, mokymų ir kvalifikacijos tobulinimo programų turinys tiek bendrųjų kompetencijų, tiek dalykinio turinio ugdymui.</p> <p>3. Įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą 2023 m. sausio 20 d. organizuota metodinė praktinė konferencija „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas per projektinę veiklą“, kurioje dalyvavo 58 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokyklų vadovai iš 14 įstaigų.</p> <p>2023 m. gruodžio 7 d. organizuota metodinė diena „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo iššūkiai“, kurioje atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo patirtimi dalijosi 8 mūsų mokyklos mokytojai.</p> <p>Visi mokytojai, įgyvendinantys atnaujintas ugdymo programas, veda atviras veiklas, apie</p>
--	--	--	--

			<p>kurias informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.</p>
1.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Gerėja mokinių ugdymosi rezultatai.	<p>1. Identifikuotos bent trys priežastys, dėl kurių nepasiekiami užsibrėžtų ugdymo tikslų bei surandami būdai šias priežastis pašalinti.</p> <p>2. Įgyvendintos 1-2 priemonės padėjusios pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.</p> <p>3. PUPP rezultatų gerėjimas lyginant su paskutiniaisiais trejais metais. Atlikta NMPP rezultatų analizė, numatytos bent dvi priemonės rezultatų gerinimui.</p>	<p>1. Diskusijų su mokinių tėvais, mokytojais metu, pasitelkus apklausas ir atlikus ugdymo rezultatų analizę, nustatytos priežastys, kurios trukdo pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nepakankama mokinių motyvacija; • ugdymo kabinetų (gamtos mokslų, technologijų) trūkumas; • neformaliojo švietimo veiklų, orientuotų ne į sporto ir meno veiklas, trūkumas. <p>2. Viena iš labiausiai pasiteisinančių priemonių ugdymo rezultatų gerinimui – konsultacijų organizavimas. Mokiniam teikiamos visų dalykų, išskyrus dorinį ir fizinį ugdymą bei technologijas, konsultacijos. Kiekvienam šių dalykų ir pradinio ugdymo mokytojams konsultacijoms skirta vidutiniškai po 1 val per savaitę, neįskaičiuojant konsultacijų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio NMPP.</p> <p>Įgyvendinant kompetencijų tobulinimą neformaliojo švietimo veiklose, kryptingam kompetencijų ugdymui organizuojamos veiklos „Šachmatai“, „Origami“, „SkaiTAU“, „Robotika“, „Technologinė kūryba“.</p> <p>Vyresniųjų klasių mokinių komunikavimo ir socialinės kompetencijų ugdymui sudarytos sąlygos dalyvauti Ukrainos centro ir Britų tarybos organizuojamose veiklose „Young Tink Tank“ projekte.</p>

			<p>Toliau tęsiamos ankstesniais metais pradėtos vykdyti pasiekimų gerinimo priemonės: vieną mėnesį pradinių klasių mokiniams visas ugdymo procesas, išskyrus anglų kalbos ir dorinio ugdymo dalykus, vykdomas integruotai. Lyginant su 2022 m. pradinukų, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu visus dalykus, padidėjo 2,7 procento. Dalykinių žinių gilinimui 5-10 klasėse, vadovaujantis mokykloje patvirtintu Metinių projektinių veiklų organizavimo aprašu, vykdomos metinės projektinės veiklos. Mokslo metų pabaigoje konferencijos forma organizuojamas geriausiai įvertintų individualių ar grupinių projektų pristatymas.</p> <p>3. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai praktiškai atitinka Lietuvos vidurkį, o 8 klasės – šiek tiek žemesni nei Lietuvos vidurkis. PUPP rezultatai lyginant trejų metų vidurkį, nepagerėjo. Rezultatų gerinimui organizuojamos konsultacijos. Matematikos pasiekimų gerinimui numatyta organizuoti kiekvienai klasei kartą per savaitę po dvi pamokas iš eilės ir ne mažiau kaip 10 proc. dalyko turinio mokyti integruotai ar atliekant praktines veiklas.</p>
3.2. Mokyklos bendruomenės informavimas naudojantis nuolat atnaujinama	1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija atspindi gimnazijos veiklą.	<p>1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija. Ji atnaujinama pagal keitimosi periodiškumą (bet ne rečiau kaip kas 3 mėnesius).</p> <p>2. Internetinė svetainė atitinka visus LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu</p>	<p>1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija.</p> <p>2. Internetinė svetainė atitinka visus LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir</p>

mokyklos interneto svetaine	2. Interneto svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.	Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ patvirtintus aprašo reikalavimus.	savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ patvirtintus aprašo reikalavimus.
3.3. Palankaus mikroklimato mokykloje kūrimas	Gera mokinių ir darbuotojų savijauta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigoje vadovaujantis DK reikalavimais įgyvendinama smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (toliau-politika), papildyta darbuotojų elgesio (darbo etikos) taisyklėmis. 2. Su politika supažindinti visi įstaigos darbuotojai. 3. Mokykloje įgyvendinama bent viena nuosekli ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa. 100 proc. mokinių dalyvauja šiose programose. 4. 2 kartus per metus pasirinktomis priemonėmis atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Lyginant mikroklimato tyrimo rezultatus, stebimas tyrimo rezultatų gerėjimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vadovaujantis DK reikalavimais įgyvendinama smurto ir priekabiavimo politika. Darbuotojų etikos normos apibrėžtos smurto ir priekabiavimo prevencijos politikoje ir Bendruomenės etikos kodekse. 2. Su politika ir Bendruomenės etikos kodeksu supažindinti visi įstaigos darbuotojai. 3. Įvairiose amžiaus grupėse įgyvendinamos skirtingos prevencinės ir socialinių, emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Mokykla nuolat ieško paveikių prevencinių veiklų metodų. Vienas iš jų - mokinių įveiklinimas. Trys mokyklos mokiniai dalyvavo VU Medicinos fakulteto prevencinėje paskaitoje apie elektroninių cigarečių poveikį žmogaus organizmui ir kuruojami sveikatos specialistės buvo įpareigoti organizuoti veiklas mokykloje.

			<p>Socialinių emocinių įgūdžių ugdymui mokykla bendradarbiauja su edukologijos mokslų daktare Sigita Burvyte.</p> <p>4. 2023 metų pabaigoje, mokyklai sutaupius lėšų, nuspręsta mikroklimato tyrimui pasitelkti specialistus, įvykdytas viešasis paslaugų pirkimas. Šiuo metu vykdomas mokyklos mikroklimato tyrimas ir tyrimo rezultatai bus pristatyti mokyklos bendruomenei. Ankstesniame tyrime paaiškėjusi tobulintina sritis - darbuotojų tarpusavio santykiai (26 proc. mano, kad skirtingo amžiaus darbuotojai sunkiai sutaria tarpusavyje, 10 proc. teigia, kad santykiai su vadovais nėra šilti).</p> <p>Rūpinantis darbuotojų fizine ir emocine sveikata, visiems darbuotojams vasaros atostogų metu buvo sudaryta galimybė dalyvauti VšĮ Ugdymo meistrų „Atostogų akademijoje“, kurioje darbuotojai galėjo dalyvauti įvairiose asmeninio tobulėjimo veiklose (sveikatinimo, finansinio raštingumo ir pan.). Organizuotos komandą stiprinančios edukacinės išvykos.</p> <p>Mokinių psichologinės sveikatos stiprinimui įrenginėjamas sensorinis kambarys</p>
<p>3.4. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą</p>	<p>1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai. 2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie</p>	<p>1. Įvykdyta 100 proc.</p>	<p>1. Per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdyti privalomi pirkimai. Po neįvykusių pirkimų pirkimai organizuoti per CVP IS.</p>

	nėra privalomi vykdyti per CPO LT. 3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	2. Įvykdyta 10 proc. daugiau, negu per 2022 m. 3. Įvykdyta 100 proc.	2. 2023 m. įvykdžius pirkimus CPO LT sudaryta 2,6 karto daugiau sutarčių nei 2022 m. 3. Skelbiama visa privaloma informacija apie viešuosius pirkimus.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suburta valgyklos darbuotojų komanda, parengti pareigybių aprašymai; sudaryti ir patvirtinti valgiaraščiai; atlikti viešieji maisto produktų ir žaliavų pirkimai, sudarytos sutartys su tiekėjais; atlikti kasos aparatų (Buivydiškių pagrindinėje mokykloje ir Sudervės skyriuje), savitarnos kasos, atsiskaitymo negrynaisiais pinigais sistemos viešieji pirkimai, darbuotojai apmokyti dirbti su naujais įrenginiais; įvykdytas automobilio maisto transportavimui į mokyklos skyrius viešasis pirkimas.	Sudarytos sąlygos visaverčiam mokinių maitinimui mokykloje bei Sudervės ir Čekoniškių skyriuose.
3.2. Atlikti patalpų paprastojo remonto darbai. Suremontuotas persirengimo kambarys ir sanitarinis mazgas prie sporto salės, įrengti dušai.	Gerinamos sąlygos mokinių ugdymui ir sudaromos galimybės švietimo prieinamumo didinimui.

<p>Suremontuotos patalpos priešmokyklinės grupės perkėlimui, atlaisvinant patalpas papildomai komplektuojamoms pradinėms klasėms. Suremontuota trečiojo aukšto fojė. Suremontuota pusrūsio patalpa universaliai (šokių, judriųjų žaidimų ir pan.) salei su persirengimo kambariu ir patalpomis inventoriui.</p>	
<p>3.3. Vykdytas viešasis pirkimas ir įsigytas 29 vietų autobusas.</p>	<p>Taupomos lėšos transporto paslaugoms vykstant į edukacijas (daugiau kaip proc. klasių yra daugiau mokinių nei vietų senesniuose autobusuose, todėl į edukacijas dažnai vykdavo du mokykliniai autobusai) ir pavežant mokinius į mokyklą ir atgal.</p>
<p>3.4. Mokykla perėjo prie centralizuotai teikiamų Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS) paslaugų. Atlikti visi reikalingi paruošiamieji veiksmai sistemos diegimui, konsultuojami darbuotojai.</p>	<p>Sumažintas techninis darbas dokumentų valdymo srityje.</p>
<p>3.5. Įgyvendinama 3Q sveikatos ugdymo programa pradinėse klasėse.</p>	<p>Programoje, apimančioje trijų sveikatos sričių – fizinės, psichinės, socialinės – ugdymą, per savęs pažinimą ir tvarių įgūdžių bei įpročių formavimą, dalyvauja visi pradinių klasių mokiniai.</p>
<p>3.6. Inicijuotas dalyvavimas projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklos kūrimas“, pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Europos socialinio fondo agentūra</p>	<p>Projekto lėšomis diegiamos atsiskaitymo negrynaisiais pinigais mokykloje bei Sudervės pradinio ugdymo skyriuje ir patekimo į mokyklą kontrolės sistemos.</p>
<p>3.7. Suburta darbo grupė, kurios koordinatore esu, ir, atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus, parengta paraiška Erasmus akreditacijai.</p>	<p>Akreditacija būtų puiki priemonė tobulinti kvalifikaciją mobilumo veiklose ir semtis patirties iš užsienio šalių partnerių įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus.</p>
<p>3.8. Diegiama Gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo sistema pradinėse klasėse.</p>	<p>Mokiniams, turintiems aukštesnįjį mokymosi potencialą, sudaromos sąlygos ugdytis pagal turimus gebėjimus.</p>