

BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Direktorė Vilma Aponaitė

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2023 m. sausio 17 d. Nr. 1
Buivydiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 metų Buivydiškių pagrindinės mokyklos strateginiai tikslai:

1. Didinti švietimo prieinamumą Buivydiškių kaimo gyventojams ir didinti mokyklos žinomumą.
2. Siekti ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno mokyklos mokinio asmeninės pažangos.
3. Kurti inovatyvią, saugią ir patrauklią mokyklą.

Atsižvelgiant į strateginiame plane iškeltus tikslus, bendruomenės siūlymus, rekomendacijas, mokinių pasiekimų ir pažangos analizes, numatyti tikslai 2022 metams:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir pasirengti ugdymo turinio pokyčiams.

Įgyvendinant šį tikslą, buvo didinamas švietimo prieinamumas Buivydiškių ir aplinkinių gyvenviečių šeimoms – trečius metus iš eilės komplektuoti du penktų klasių komplektai, sukomplektuoti du pirmų klasių komplektai. Siekiant ugdymo tęstinumo ir atsižvelgiant į ikimokyklinukų tėvų prašymų ugdyti vaikus pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičių, Sudervės pradinio ugdymo skyriuje komplektuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Siekdama užtikrinti ugdymo kokybę ir sudaryti mokytojams sąlygas tobulinti kvalifikaciją pagal poreikį ir kiekvienam patogiu metu, sudariau galimybes kiekvienam mokytojui naudotis asmeninėmis kvalifikacijos tobulinimo ir elektroninių pamokų licencijomis www.pedagogas.lt platformoje. Tobulinant mokytojų skaitmenines kompetencijas, iniciavau mokymų organizavimą apie Microsoft Office 365 programų panaudojimą ugdymo procese. Didelį dėmesį skiriu mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdymui. Nuo 2018 m. kryptingai diegiant informatikos ugdymo turinį pradinėse klasėse, mokyklos komanda, kurios vadove esu, dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Pradinio ugdymo informatikos programos regimas, išbandymas ir diegimas“. Visi pradinukai mokomi informatikos, skiriant po vieną neformaliojo švietimo valandą klasei ir integruojant informatikos turinį į kitus dalykus bei popamokines veiklas. 2022 metų pirmąjį pusmetį visi mokytojai dalyvavo technologinės kūrybos programoje „Vedliai“ ir integravo technologinę kūrybą, inovatyvią ir vaikus sudominančią bei kūrybiškumą skatinančią veiklą, į ugdomuosius dalykus. Pradinių klasių mokytojai aptardami mokinių pasiekimus, pastebi tobulėjantį mokinių skaitmeninį raštingumą. Siekiant ugdymo procese užtikrinti ryšius tarp įvairių dalykų, ugdymo sričių ir realaus pasaulio, pradinėse klasėse du mėnesius per mokslo metus ugdymas vyksta integruotai, neorganizuojant atskirų dalykų pamokų. Priemonės ugdymo kokybei gerinti duoda rezultatų – per 3 metus 8 proc. padidėjo pradinukų, visus dalykus besimokančių tik pagrindiniu ar aukštesniu lygiais, skaičius.

Iniciavau ilgalaikių projektinių veiklų įgyvendinimą 5-10 klasėse. Nuo 2021 metų mokiniai, vadovaujami mokytojo, rengia individualius ar grupinius pasirinkto dalyko metinius projektus. Praeitų mokslo metų pabaigoje mokyklos bendruomenei pristatyti geriausiai įvertinti mokinių projektai.

Du kartus per metus visų mokinių pasiekimai ir asmeninė pažanga aptariami su mokiniu, jo tėvais ir klasės vadovu. Pokalbių metu numatomi tolesni ugdymosi tikslai, pagalbos mokiniui teikimas šeimoje ir mokykloje. Kiekvienas 5-10 klasių mokinys pildo ir su klasės vadovu aptaria dalykų pažangos ir kompetencijų lenteles, taip prisiimdamas atsakomybę už savo pažangą ir pasiekimus. Šeimos išitraukimas ir paties mokinio atsakomybė daro teigiamą įtaką mokinių pasiekimams – per tris metus 32 proc. padidėjo mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą ir visus dalykus besimokančių tik pagrindiniu arba aukštesniu lygiu, skaičius.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinukai pradėti ugdyti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Siekiant ugdymo kokybės, visiems priešmokyklinio ugdymo mokytojams sudariau galimybes dalyvauti mokymuose darbu pagal atnaujintas programas. Metodinės grupės susirinkimuose kas mėnesį aptariame programos įgyvendinimą ir vykdomė sėkmingos patirties sklaidą. Matydama, kad mokykla turi tiek ir sėkmingų patirčių organizuojant ugdymą pasitelkus projektinės veiklos metodą, tiek ir sunkumų, kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininke ir priešmokyklinio ugdymo pedagoge susibūrėme į komandą ir organizuojame metodinę praktinę konferenciją „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas per projektinę veiklą“.

Sudariau komandą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir paskirsčiau komandos narių funkcijas. Pagal parengtą ir patvirtintą atnaujinto ugdymo turinio diegimo planą kartu su komanda ir mokytojais organizuojame aptarimus, išteklių analizes ir kitus plane numatytus veiksmus.

2. Kurti sveiką, saugią ir kiekvieno vaiko ugdymui palankią aplinką.

Kartu su mokyklos komanda analizavau Lietuvos sveikatos mokslų universiteto visuomenės sveikatos fakulteto Sveikatos tyrimų instituto tyrėjų grupės atliktus pradinukų sveikatos ir savijautos tyrimus. Atsižvelgdama į tyrimų rezultatus ir siekdama teigiamų mokinių savijautos pokyčių bei mokinio socialinio emocinio intelekto ugdymo, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. sudariau galimybes 1-8 klasių mokiniams kartu su klasių vadovais vieną pamoką skirti socialinių emocinių įgūdžių ugdymui ir prevencinių programų įgyvendinimui. Kartu su kitais administracijos atstovais organizavome VšĮ „Vaiko labui“ lektorių paskaitą mokinių tėvams „Patyčios ar konfliktas“. 2022 metų pabaigoje mokyklai sutaupius lėšų, iniciavau viešąjį pirkimą stebėjimo kamerų įrengimui mokyklos patalpose (kamerų įrengimas buvo iniciuotas Buivydiškių mokyklos tėvų komiteto prieš porą metų, tačiau tam nepakako lėšų). Ugdant mokinių sveikos gyvensenos nuostatas ir plečiant fizinio ugdymo veiklų įvairovę, sudariau sutartį su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru dėl antrojų mokymo plaukti programos įgyvendinimo. Tiek mokyklos, tiek Sudervės skyriaus mokiniams viena fizinio ugdymo pamoka vykdoma baseine, mokyklai organizuojant mokinių pavežimą į baseiną ir iš jo. Kreipiausi į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministeriją ir ji suteikė galimybes tęsti 3Q sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą mokykloje. Į programos veiklas įtraukti ir 5 klasės mokiniai. Palaikau iniciatyvas ir sudarau galimybes dalyvauti įvairiose sveikatą stiprinančiose veiklose: „Olimpinis mėnuo 2022“, Lietuvos samariečių bendrijos Vilniaus skyriaus ir VšĮ Projektų valdymo ir mokymo centro projekte „Augu sveikas ir stiprus“, solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ ir kt. Siekdama užtikrinti visavertį mokinių maitinimą mokykloje, kreipiausi į steigėją dėl lėšų skyrimo mokyklos valgyklos įrengimui. Iniciavau viešuosius pirkimus valgyklos patalpų įrengimui, įrangos ir baldų pirkimui.

3. Stiprinti mokyklos kultūrą ir susitarimus.

Įgyvendinant šį tikslą ir siekiant glaudesnio mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo, grįsto kolegialia refleksija bei dalijimosi patirtimi, organizavau mokymus mokytojams „Kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas stiprinant mokytojų profesinę kompetenciją ir metodinę veiklą mokykloje“. Nuolat skatinu aktyvų ir efektyvų metodinių grupių darbą, pagal poreikį dalyvauju grupių susirinkimuose. Skatindama susitarimais

grįstos mokyklos kultūros kūrimą, subūriau darbo grupę mokyklos vidaus tvarkos taisyklių atnaujinimui. Siekiant aktyvaus komunikavimo su bendruomene, efektyvios ir sparčios informacijos sklaidos, iniciavau mokyklos internetinės svetainės atnaujinimą ir dalyvavau atnaujinimo darbuose.

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Priimti sprendimai ir susitarimai, reikalingi sėkmingam atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinimui.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio komanda ir paskirstytos funkcijos 2. Sudarytas ir įgyvendinamas veiksmų planas dėl atnaujinto ugdymo turinio; 3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujinto ugdymo turinio; 4. Išteklių, reikalingų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, analizė. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022 m. balandžio 27 d. Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-53 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos sudarymo“ sudaryta darbo grupė atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir paskirstytos komandos narių funkcijos. 2. 2022 m. gegužės 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-59 patvirtintas ir pradėtas įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio diegimo planas. 3. 47 proc. mokytojų dalyvavo bent vienuose mokymuose dėl atnaujinto ugdymo turinio. 3 mokyklos vadovai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Švietimo įstaigų vadovų vaidmuo ugdymo turinio atnaujinimo kontekste“. 4. Sudarytas ir nuolat atnaujinamas išteklių, reikalingų atnaujinto ugdymo turinio diegimui, sąrašas. Sklandžiam ir efektyviam ugdymo turinio pateikimui

			kiekvienoje mokyklos klasėje įrengti išmanieji ekranai.
1.2. Įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą	Sudarytos sąlygos atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siekiant užtikrinti ugdymo dermę, 100 proc. ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų supažindinti su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, organizuoti 1-2 susitikimai su tėvais. 2. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų, įgyvendindami atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taiko projektų metodą; 3. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą; 4. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priešmokyklinio ugdymo programa buvo analizuojama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo metodinių grupių susirinkimuose. 2. Visi priešmokyklinio ugdymo mokytojai įgyvendindami programą taiko projektų metodą. Kas mėnesį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai su kuriojančiais vadovais aptaria įgyvendinamus projektus. Sudaryta darbo grupė metodinės praktinės konferencijos „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas per projektinę veiklą“ organizavimui. 3. Visi mokytojai organizavo atviras veiklas ir aptarė su kolegomis. 4. Visi priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir Sudervės skyriaus vedėja, atsakinga už atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą mokykloje, 2022 m. birželio-lapkričio mėnesiais dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“
1.3. Diegti ir kurti Informatikos ugdymo turinį pradiniam ugdyme	Ugdoma pradinė mokinių skaitmeninė kompetencija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. projekto „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ organizatorių numatomų veiklų; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos komandos nariai dalyvavo organizuotose konsultacijose „Pradinio ugdymo informatikos programos ugdymo gairių, rekomendacijų informatikos turinio įgyvendinimui ir pritaikymui SUP turintiems mokiniams bei mokomosios

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Ne mažiau 2 komandos nariai baigs 80 val. mokymus pagal programą „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“ ir atliks praktines užduotis; 3. Kiekvienas mokytojas suorganizuos po 1 atvirą veiklą; 4. Informatikos ugdymo turinys pristatytas mokinių tėvams (suorganizuoti 1-2 susitikimai); 5. Organizuota metodinė diena Vilniaus regiono mokykloms. 	<p>medžiagos informatikai integruoti pradiniam ugdyme pristatyme“, veiklose „Apie dirbtinį intelektą ir didelius duomenis“, „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“. Mokymų metu įgytą patirtį mokytojai išbando ir kuria ugdymo turinį informatikos pamokų metu (ugdymo plane kiekvienai klasei numatyta po vieną neformaliojo švietimo pamoką) bei integruodami informatiką į kitus dalykus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Visi 9 komandos nariai atliko praktines užduotis ir baigė 80 val. mokymus pagal programą „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“. 3. Kiekvienas mokytojas organizavo atviras veiklas kolegoms ir jas aptarė. 4. Dėl ekstremaliosios padėties I -ąjį 2022 m. pusmetį neorganizuotos veiklos tėvams. Renginys atidėtas 2023 m. I -ajam pusmečiui norint įtraukti į veiklas ir pirmosios klasės mokinius (renginiui pasirinktas modelis, kai patys mokiniai pristato veiklas tėvams). 5. 2023 m. sausio 6 d. organizuota metodinė diena Vilniaus regiono mokykloms, kurioje dalyvavo 22 kitų mokyklų mokytojai ir vadovai. Kaip komandos vadovė parengiau ir metodinės dienos metu pristačiau informatikos ugdymo turinio pagrindinius aspektus ir integracijos galimybes pradinėse klasėse.
--	--	--	--

			Metodinės dienos metu dalyviams buvo organizuotos 5 praktinės veiklos.
1.4. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą	<ol style="list-style-type: none"> Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“ 	<ol style="list-style-type: none"> 100 proc. privalomų viešųjų pirkimų vykdoma per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT). Per CPO LT įvykdyta 20 proc. daugiau negu per 2021 m. viešųjų pirkimų, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT. Skelbiama 100 proc. privalomos viešinti informacijos apie įvykdytus viešuosius pirkimus. Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“. 	<ol style="list-style-type: none"> Prekių ir paslaugų, esančių CPO kataloge, viešieji pirkimai organizuojami per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT). Per CPO LT įvykdyta daugiau negu per 2021 m. viešųjų pirkimų, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT. Skelbiama visa privaloma viešinti 2022 m. informacija apie vykdytus viešuosius pirkimus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
4.1. Suremontuotos patalpos mokyklos valgyklos įrengimui, įsigyta virtuvės įranga ir valgymo salės badai	Įrengta virtuvė su reikiama įranga maisto gamimui, suremontuota ir įrengta 90 kv. m. valgymo salė. Sudarytos sąlygos visaverčiam mokinių maitinimui.

4.2. Atlikti patalpų paprastojo remonto darbai	Suremontuotas persirengimo kambarys ir sanitariniai mazgai prie sporto salės, įrengti dušai. Paaukštinti saugumo reikalavimų neatitinkantys šoninių laiptinių turėklai. Šilumos sąnaudų sumažinimui atnaujinamos mokyklos lauko durys.
4.3. Atlikti klasių patalpų remonto darbai	Planuojant 2023-2024 metų klasių komplektus ir didėjant mokinių skaičiui, įrengtos 3 papildomos klasių patalpos, kurių bendras plotas 110,2 kv.m.
3.4. Įgyvendintas Erasmus + programos projektas „Apprendre par le jeu“.	Įgyvendintas projekto, kuriame dalyvavo mokyklos iš Prancūzijos, Vengrijos, Šiaurės Makedonijos ir Rumunijos, programoje numatytos veiklos. Organizuoti mobilumai į Šiaurės Makedoniją ir Prancūziją, kuriuose dalyvavo 7 mokytojai. Vykdyčiau šio projekto koordinavimą ir pateikiau galutinę projekto vykdymo ataskaitą.
3.5. Įgyvendintas Erasmus + programos projektas „EntreCompXchange through Project and Problem-based learning“.	Įgyvendintas projekto programoje numatytos veiklos. 2022 m. gegužės mėn. Dešimčiai Bulgarijos Sofijos miesto Tzar Simeon Veliki mokyklos mokinių ir vienam mokytojui organizuotos projektinės veiklos Buivydiškių pagrindinėje mokykloje. Birželio mėn. sudaryta galimybė 10 Buivydiškių pagrindinės mokyklos mokinių ir dviem mokytojams dalyvauti projektinėse veiklose Tzar Simeon Veliki mokykloje. Spalio mėn. mokykloje organizuotos veiklos ir perteikta mokyklos patirtis ugdant verslumo įgūdžius pamokose ir kitose veiklose penkiems Bulgarijos mokytojams. Rengiama galutinė projekto vykdymo ataskaita.
3.6. Įgyvendinama 3Q sveikatos ugdymo programa 1-5 klasėse.	Programoje, apimančioje trijų sveikatos – fizinio, psichinio, socialinio – ugdymą, per savęs pažinimą ir tvarių įgūdžių bei įpročių formavimą, dalyvauja 93 pradinių klasių mokiniai ir 34 penktokai. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto visuomenės sveikatos fakulteto Sveikatos tyrimų instituto tyrėjų grupė 2022 m. pavasarį mokytojams ir tėvams pristatė pradinukų sveikatos ir savijautos tyrimus, į kuriuos atsižvelgta organizuojant mokyklos veiklą.
3.7. Parengta, patvirtinta ir įgyvendinama Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.	Kuriama kiekvienam darbuotojui saugi aplinka.