

PATVIRTINTA

Buivydiškių pagrindinės mokyklos
direktorius

2022 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-83

2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Buivydiškių pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla).

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programos vykdymą, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

3.2. siekiant mokinio pažangos, kiekvienam pagal poreikius laiku suteikti reikiamą pagalbą;

3.3. integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą;

3.4. įgyvendinti informatikos ugdymo programą pradiniam ugdyme;

3.5. pradėti įgyvendinti gabių mokinių atpažinimo ir jų ugdymo programą;

3.6. integruoti Erasmus+ programos projekto „Mokinių verslumo įgūdžių ugdymas taikant probleminį ir projektinį mokymą“ veiklas į pagrindinio ugdymo programos procesą.

4. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Mokslo metų pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 dienos, 5-10 klasių mokiniams – 185 dienos;

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d.-2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d.-2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d.-2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d.-2023 m. balandžio 14 d.

7. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

7.1. I pusmetis – 2022 m. rugsėjo 1 d.-2023 m. sausio 31 d.;

7.2. II pusmetis – 2023 m. vasario 1 d.-2023 m. birželio 8 d. (1-4 klasių mokiniams);

7.3. II pusmetis – 2023 m. vasario 1 d.-2023 m. birželio 22 d. (5-10 klasių mokiniams).

8. Vasaros atostogos:

8.1. 1-4 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 9 d.-2023 m. rugpjūčio 31 d.;

8.2. 5-10 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 23 d.-2023 m. rugpjūčio 31 d.;

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, patvirtintomis Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V1-72.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Ugdymo planą parengė 2022 m. birželio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-61 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė, į kurios sudėtį įtraukti tėvų ir mokinių atstovai.

11. Konkrečios pradinio ugdymo klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius numatytas Ugdymo plano 46 punkto lentelėse, pagrindinio ugdymo – 64 punkto lentelėje.

12. Be privalomų mokytiis dalykų mokyns:

12.1. gali pasirinkti anglų kalbos dalyko modulį 9 klasėje;

- 12.2. gali pasirinkti lietuvių kalbos modulį 10 klasėje;
- 12.3. gali pasirinkti matematikos modulį 10 klasėje;
- 12.4. gali pasirinkti neformaliojo švietimo veiklas, iš nurodytų Ugdymo plano 49, 65.1 punktuose;
- 12.5. 5–10 klasėse pasirenka projektines veiklas pagal Mokyklos direktoriaus 2021 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V1-62 patvirtintą „Metinių projektinių veiklų organizavimo aprašą“;
- 12.6. gali būti atrinktas ir dalyvauti gabių mokinių ugdymo programoje.
13. Ugdymas Mokykloje organizuojamas:
- 13.1. pamokos, kuri vedama klasėje ar kitose ugdymui tinkamose erdvėse (muziejuose, kultūros renginiuose, parodose, gamtoje ir kt.), forma. Pamokos trukmė – 45 min., 1 klasėje – 35 min. Pamokų, organizuojamų ne mokykloje, vieta, tikslas ir laikas iš anksto suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Pamokos, vykstančios ne mokykloje, yra neatsiejama ir privaloma ugdymo proceso dalis.
- 13.2. dalis ugdymo proceso gali būti organizuojama ir projektine veikla, mokinių konferencijų bei kitomis formomis;
- 13.3. pradiniam ugdyme 2022 m. lapkričio mėnesį pamokos forma organizuojami tik anglų kalbos, muzikos ir dorinio ugdymo dalykai. Kitų dalykų ugdymas vykdomas integruotai:
- 13.3.1. elektroniniame dienyne integruota veikla fiksuojama kaip naujas dalykas „Integruota veikla“, skiltyje „Pastabos apie pamoką“ nurodant integruotos veiklos trukmę akademinėmis valandomis:
- 13.3.2. integruotose veiklose mokinių ugdymas vykdomas ugdant kompetencijas (pradinio ugdymo mokytojas parengia savo klasės integruoto ugdymo aprašą, kuriame nurodo, kokių kompetencijų sieks per integruoto ugdymo laikotarpį);
- 13.3.4. integruoto ugdymo procesui sudaromas ir patvirtinamas veiklų laikas;
- 13.3.5. neformaliojo švietimo veiklos, išskyrus informatiką, neintegruojamos.
14. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą aprašytas Ugdymo plano 35–38 punktuose.
15. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas numatyti Ugdymo plano 50 ir 66.1 punktuose. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažesnis nei 8 mokiniai.
16. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas numatytas Ugdymo plano 47, 64 punktuose;
17. 2022–2023 mokslo metais tęsti mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimą:
- 17.1. didinti praktinių ir eksperimentinių veiklų iki 50 proc. gamtos mokslų dalyko pamokų laiko; mokytojai ilgalaikiuose planuose numato ir pažymi temas, kuriose bus vykdomos praktinės ir eksperimentinės veiklos;
- 17.2. didinti už mokyklos ribų organizuojamų ugdymų veiklų skaičius; kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip dvi pamokas per mokslo metus už mokyklos ribų.
- 17.3. 5-10 klasėms organizuoti ne mažiau kaip 2 visos dienos žygius, kompensuojant fizinio ugdymo praradimus;
- 17.4. sudaromos sąlygos rinktis akademinį dalykų neformaliojo švietimo veiklas (lietuvių kalbos, informacinių technologijų, gamtos mokslų).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Ugdymo programų įgyvendinimas:
- 18.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, įgyvendinama 5, 6, 7, 8, 10 klasėse skiriant po 0,5 val. žmogaus saugos dalykui; 1–4

klasėse žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitus dalykus, integraciją numatant mokytojų ilgalaikiuose planuose ir el. dienyne integruotose veiklose įrašant temą;

18.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos, dorinio ugdymo dalykus ir klasių vadovų veiklas, integraciją numatant dalykų ilgalaikiuose planuose el. dienyne integruotose veiklose įrašant temą;

18.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama 5–10 klasių mokiniams organizuojant programos „Profesijų pasaulyje“, patvirtintos 2017 m. sausio 23 d. Nr. V1-8, bei klasių vadovų veiklas, 1–4 klasėse integraciją numatant mokytojų ilgalaikiuose planuose el. dienyne integruotose veiklose įrašant temą.

19. Mokykla vykdo prevencines programas, veiklas ir akcijas:

19.1. „Laikas kartu“ – 1–4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse. Veiklas vykdo klasės vadovas, veiklų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne skiltyje „Preveninės programos“; prevencinių programų įgyvendinimui sudaromas ilgalaikis planas.

19.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą. Programa integruojama į 5–10 klasių dorinio ugdymo, biologijos, fizinio ugdymo, kalbų ugdymo programas, klasės vadovo veiklas, kurios numatomos ilgalaikiuose planuose;

19.3. organizuojant akcijas „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, minint Tolerancijos dieną, tarptautinę AIDS dieną, tarptautinę nerūkymo dieną, organizuojant lektorių paskaitas savizudybių prevencijos, traumatizmo prevencijos ir kitomis prevencijos temomis;

19.4. organizuojant paskaitas, seminarus ir rengiant medžiagą mokinių tėvams prevencijos temomis.

20. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami į istorijos ir pilietiškumo dalykų programas, integraciją numatant mokytojų ilgalaikiuose planuose ir el. dienyne integruotose veiklose įrašant temą.

21. Informacinis ir medijų raštingumas integruojamas į visus dalykus. Mokytojams sudarytos galimybės naudotis mokyklos turima informacinių technologijų baze (kompiuteriais, planšetiniais kompiuteriais, išmaniaisiais televizoriais, išmaniaisiais ekranais, nešiojamaisiais kompiuteriais, internetu) kiekvienos klasės patalpose arba kompiuterių klasėje.

22. Verslumas, finansinio raštingumas integruojamas į ekonomikos, matematikos ir geografijos dalykus, įgyvendinamas pažintinių veiklų metu ir organizuojant Erasmus+ projekto „Mokinių verslumo įgūdžių ugdymas taikant probleminį ir projektinį mokymą“ veiklas.

23. Etninės kultūros ugdymas:

23.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas, integravimas numatomas mokytojų ilgalaikiuose planuose ir el. dienyne integruotose veiklose įrašant temą;

23.2. pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Integravimas numatomas dalykų ilgalaikiuose planuose ir el. dienyne integruotose veiklose įrašant temą;

24. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus mokykla skiria iki 10 procentų ugdymo proceso trukmės, tai yra mokyklos ugdymo turinio dalis:

24.1. veiklos planuojamos mėnesiui ir įrašomos veiklų kalendoriuje. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, gamtoje, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

24.2. ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne – kiekvienas dalyko mokytojas, kurio pamokų metu vyksta nurodyta veikla, ją įrašo kaip savo pamokos temą;

24.3. veikla yra neatsiejama ir privaloma ugdymo proceso dalis. Jei mokiniai dėl objektyvių priežasčių negali dalyvauti veikloje (pvz. po ligos negali vykti į išvykas ar kt.), jiems ugdymo procesas organizuojamas kita forma (pamokos, projektinės veiklos ar kt.);

24.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, gali būti perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

25. Mokiniai dalyvauja socialinėje veikloje, vadovaujantis Buivydiškių pagrindinės mokyklos „Socialinės veiklos organizavimo aprašu“, patvirtintu Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-85:

25.1. per mokslo metus 5–6 klasėms skiriama 10 valandų, 7–8 klasėms – 15 valandų, 9–10 klasėms – 20 valandų socialinės-pilietinės veiklos;

25.2. socialinę-pilietinę veiklą elektroniniame dienyne, skiltyje „Socialinė veikla“ fiksuoja klasių vadovai, gavę informaciją iš kitų mokyklos darbuotojų ar kitų organizacijų, kuriose mokiniai atlieka socialinę-pilietinę veiklą;

25.3. bendradarbiaujama su specialiąja mokykla „Atgaja“, su gyvūnų globos namais VšĮ „Lesė“ ir kt.;

25.4. mokinių, atlikusių socialines-pilietines veiklas, savanorystės veiklas už Mokyklos ribų, veikla įskaitoma pagal kitų institucijų pateiktus pranešimus.

26. Mokykloje kiekvieną dieną viena 20 min. pertrauka skiriama aktyvioms veikloms. Veiklas organizuoja Mokinių taryba. Sudervės skyriuje 1–4 klasių mokiniams organizuojamos dvi aktyvios pertraukos (po 1 pamokos – 1 ir 2 klasės mokiniams ir po 2 pamokos – 3 ir 4 klasės mokiniams). Veiklas organizuoja klasių vadovai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

27. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

27.1. atvykusiam mokyti iš užsienio;

27.2. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.3. kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

27.4. kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

27.5. dalyko mokytojas ar/ir klasės vadovas kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją dėl individualaus ugdymo plano mokiniui, kurio ugdymosi pasiekimai žemi/itin aukšti, sudarymo.

27.6. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-106 ir Vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-110, kurie skelbiami Mokyklos internetinėje svetainėje.

28. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos ar pačios mokyklos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, pagal tvarkaraštį organizuojant 5–7 pamokas ir 1–3 neformaliojo švietimo veiklas.

30. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo mokymosi krūvio ir namų darbų skyrimo stebėseną ir kontrolę Buivydiškių pagrindinėje mokykloje, Sudervės skyriaus vedėjas – Sudervės pradinio ugdymo skyriuje.

31. Vykdam mokymosi krūvių reguliavimą, mokykloje laikomasi šių nuostatų:

31.1. per dieną mokiniai rašo tik vieną kontrolinį darbą, apie kurį informuojami žodžiu ir įrašomas įrašas elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę; kontroliniai darbai nerašomi po atostogų ir šventinių dienų; mokiniams, grįžusiems į ugdymo procesą po ligos, sudaroma galimybė atidėti kontrolinio darbo rašymą;

31.2. mokiniui skirti namų darbai atitinka mokinio galias;

31.3. namų darbai naudojami grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

31.4. namų darbai atostogų laikotarpiui neužduodami;

31.5. namų darbai neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

31.6. mokyklos bibliotekoje sudaromos sąlygos atlikti namų darbus, naudojantis bibliotekos fondais, kompiuteriais, internetu;

31.7. mokiniams, kurie gyvena nepalankiomis socialinėmis sąlygomis, pagalbą ruošiant namų darbus teikia socialinė pedagogė ir bibliotekininkė bei bendradarbiaujama su Sudervės parapijiečių bendruomene ir Lietuvos samariečių draugijos Vilniaus skyriumi dėl dienos centrų veiklos organizavimo.

32. Mokiniui skirtos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

33. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

33.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu ir klasės vadovo bei mokinio bendru sutarimu, poilsio dienos gali būti nukeliamos į kitas darbo dienas;

33.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokinio prašymu ir klasės vadovo bei mokinio bendru sutarimu gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

34. Jei mokinys mokosi dailės, muzikos, menų mokyklose arba jas yra baigęs, taip pat jei mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose, gali teikti prašymą (jei mokinys jaunesnis nei 14 metų, prašymą teikia tėvai), atleisti nuo visų ar dalies pamokų, kurias lankė(o) neformaliojo švietimo įstaigose. Sprendimas dėl atleidimo įforminamas direktoriaus įsakymu:

34.1. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos. Konkrečiu atveju mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

34.2. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų pamokų, gali mokytis bibliotekoje individualiai arba užsiimti kita tuo metu mokykloje vykdoma veikla. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

35. Mokykloje organizuojant švietimo pagalbą, numatomas pedagogų laikas mokymosi pagalbai teikti. Tokiu būdu organizuojamos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę), jų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus ar gavus kelis neigiamus dalyko įvertinimus iš eilės. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės pagalbos teikimo veiksmingumas aptariamas komunikuojant (nuotoliniu būdu arba gyvai) mokiniui, jo tėvams, dalyko mokytojui ir klasės vadovui.

36. Esant poreikiui (po mokinio ligos, esant žemiems pasiekimams, kompensuojant mokymosi praradimus ar kt.) organizuojamos individualios ar grupinės ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos. Konsultacijų poreikį aptaria klasės vadovas, dalyko mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistai. Pagalbos priemonės derinamos su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Jei yra galimybės, aptariama, kokios pagalbos priemonės gali būti teikiamos šeimoje. Numatytos ir aptartos pagalbos mokiniui priemonės fiksuojamos elektroninio dienyno skiltyje „Klasės vadovo veikla“.

37. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį ir tarifikuojamos dalyko mokytojui kaip papildomas darbas. Ilgalaikių konsultacijų skyrimas ir pagalbos teikimo veiksmingumas aptariamas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

38. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą Buivydiškių pagrindinėje mokykloje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sudervės skyriuje – Sudervės skyriaus vedėjas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-4688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 44-46 punktais ir tokiam mokiniui sudaro individualų ugdymosi planą, kuriame:

- 39.1. numatomas mokinio adaptacinis laikotarpis ir mokyklos teikiama pagalba bei jos formos;
- 39.2. atsižvelgiant į mokinio lietuvių kalbos mokėjimo lygį, priimamas sprendimas dėl lietuvių kalbos mokymo;
- 39.3. atsižvelgiant į mokinio pasiekimus, numatomas mokomųjų dalykų pamokų skaičius;
- 39.4. numatomas mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

- 40. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
 - 40.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
 - 40.2. anglų kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 pagrindinio ugdymo programoje;
 - 40.3. lietuvių kalbai pradinėse klasėse, esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių, sudaromos laikinosios grupės 2 pamokoms per savaitę;
 - 40.4. mokyti antrajai užsienio kalbai;
 - 40.5. informacinių technologijų dalykui 10 klasėje mokyti, jei mokiniai pasirenka skirtingus mokyklos siūlomus kursus.
- 41. Mokinių skaičius dorinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos ir informacinių technologijų laikinosiose grupėse – ne mažesnis nei 3 mokiniai.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-4688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 57–62 punktais.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

43. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

44. Mokinių emocinei sveikatai stiprinti organizuojamos klasės vadovo veiklos, mokyklos psichologės ir kviestinių lektorių užsiėmimai, tradiciniai mokyklos renginiai, turistiniai žygiai, pažintinės, kultūrinės veiklos.

45. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų /ugdymo valandų skaičių.

46. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus ir per savaitę:

46.1. Buvįdiškių pagrindinėje mokykloje:

Klasė Dalykai	1 a klasė	1 b klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1295 (37)
Užsienio kalba (anglų)	0	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	770 (22)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	525 (15)
Prevenčinės programos įgyvendinimas	35 (1)*	35 (1)*	35 (1)*	35 (1)*	35 (1)*	175 (5)*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	840 (24)	910 (26)	875 (25)	910 (26)	4375 (125)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (3*)			105 (3*)		175 (6*)
Neformalusis švietimas	210 (6)			140 (4)		350 (10)

Pastabos:

*pamokos, skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti (iš jų, po vieną valandą kiekvienai klasei skiriama prevenčinėms programoms įgyvendinti, vienos pamokos panaudojimas apibrėžtas 48.2 punkte;

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

46.2. Sudervės pradinio ugdymo skyriuje:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
------------------	---------	---------	---------	---------	---

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Prevenčinės programos įgyvendinimas	35 (1)*	35 (1)*	35 (1)*	35 (1)*	140 (4)*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910 (26)	875 (25)	910 (26)	3535 (101)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2*)		105 (3*)		175 (5*)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*pamokos, skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti (iš jų, po vieną valandą kiekvienai klasei skiriama prevencinėms programoms įgyvendinti, vienos pamokos panaudojimas apibrėžtas 48.2 punkte;

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

47. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasei dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

48. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos:

48.1. po vieną pamoką kiekvienai klasei skiriama prevencinės programos įgyvendinimui;

48.2. viena pamoka skiriama individualioms ar grupinėms konsultacijoms pagal poreikį, poreikis aptariamas klasių vadovų pasitarime;

49. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos:

49.1. Buivydiškių pagrindinėje mokykloje:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Klasės
1.	Informatika	5	1-4
2.	Dailė	1	1-4
3.	Modernus šokis	1	1-4
4.	Anglų k.	2	1
5.	Muzika	1	1-4
	Iš viso:	10	

49.2. Sudervės skyriuje:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Klasės
1.	Informatika	4	1-4
2.	Muzika	1	1-4
3.	Linksmieji darbeliai (keramika)	2	1, 4
4.	Anglų k.	1	1
	Iš viso:	8	

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

50. Ugdymo sričių /ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

50.1. Dorinis ugdymas:

50.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba Romos katalikų tikybą;

50.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

50.2. Lietuvių kalbos ugdymas:

50.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų ugdomasias veiklas;

50.2.2. tęsiant Erasmus+ projektines veiklas, komunikavimo, viešojo kalbėjimo kompetencijų ugdymui skiriama po 30 min. kiekvienoje klasėje su klasės vadovu veiklai „Kas naujo?“. Veikloje, laikantis nustatytų taisyklių, aptariami mokiniams svarbūs klausimai, mokiniai skatinami raiškiai reikšti mintis, argumentuoti.

50.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

50.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

50.3.2. 1-oje klasėje mokiniams sudaroma galimybė įgyti anglų kalbos pradmenis neformaliojo švietimo metu.

50.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

50.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis šiam ugdymui skirto laiko vykdoma netradicinėse erdvėse (miške, parke, prie vandens telkinių) arba vykdant tiriamąsias veiklas mokykloje, panaudojant gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skirtas priemones;

50.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti vieną ketvirtąją pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose, bibliotekose ir pan.).

50.5. Fizinis ugdymas:

50.5.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriama po tris pamokas;

50.5.2. 2B, 2S klasės mokiniams sudaroma galimybė vieną fizinio ugdymo pamoką organizuoti Lietuvos vaikų ir jaunimo centro baseine; mokiniams, nelankantiems baseino, viena fizinio ugdymo pamoka organizuojama su 1 klasės mokiniais;

50.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

50.5.4. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

50.5.5. Sudervės skyriaus mokinių fizinio ugdymo veikloms išnaudojamos ir Buivydiškių pagrindinėje mokykloje esančios patalpos.

50.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras):

50.6.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skirtą laiką, nurodyto Ugdymo plano 47 punkte;

50.6.2. Sudervės pradinio ugdymo skyriuje 3 klasėje 1/4 (18) dailės ir technologijų pamokų skiriamos keramikai.

50.6.3. 37 pamokos per metus kiekvienoje klasėje skiriamos teatrui.

50.7. Informatinis ugdymas:

50.7.1. Mokykla įgyvendina projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklas „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ (tęsimos projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklos);

50.7.2. informatikos veiklų įgyvendinimui skiriama po vieną neformaliojo švietimo pamoką per savaitę kiekvienai klasei;

50.7.3. technologinės kūrybos ir kitos informatinį mąstymą ugdančios veiklos integruojamos į visus ugdomuosius dalykus ir popamokines veiklas.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

51. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, Romos katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

52. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, siūlo pasirinkti projektines veiklas pagal mokyklos patvirtintą 2021 m. liepos 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-62 „Metinių projektinių veiklų organizavimo aprašą“. Projektinei veiklai skiriamas laikas neįskaičiuojamas į mokinio pamokų skaičių. Mokytojams šios valandos skiriamos iš darbui su bendruomene numatytų valandų.

53. Mokykla nustato 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį 5 klasės ir į kitas klases naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinio pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

54. Mokyklai nuostatuose įteisinus nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą, mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir/ar grupinės, skiriama iki 15 proc. Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

55. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

56. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokyklos nuostatos, įgyvendinant ugdymo turinį:

56.1. kalbiniam ugdymui skiriamas didelis dėmesys visų dalykų ir neformaliojo švietimo pamokų metu:

56.1.1. reikalaujama taisyklingos lietuvių kalbos vartojimo visų dalykų pamokose;

56.1.2. visų dalykų pamokose tobulinami skaitymo įgūdžiai;

56.1.3. rašto darbuose taisomos gramatinės ir skyrybos klaidos;

56.1.4. vyksta mokinių vykdomų projektinių darbų pristatymai, ypatingą dėmesį skiriant rišlios, nuoseklios ir taisyklingos kalbos ugdymui, jos logiškumui;

56.1.5. rengiamos mokinių konferencijos aktualiomis šių dienų temomis;

56.1.6. visų mokomųjų dalykų pamokų metu stengiamasi mokiniams pateikti atviras užduotis, skatinančias loginį mąstymą, sprendimų argumentavimą;

56.1.7. socialinių dalykų pamokų metu dažnai taikomos pasakojimo ir viešojo kalbėjimo užduotys;

56.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama laisvės kovų istorija, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

56.3. 10 klasėje siūloma rinktis lietuvių kalbos modulį.

57. Užsienio kalba:

57.1. Užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

57.2. 9 klasėje sudaroma galimybė rinktis anglų kalbos modulį;

57.3. antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) pradedama mokytis 6 klasėje. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu antrąją užsienio kalbą renkasi pats;

57.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbos (anglų) pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

57.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, skiriant papildomą dalyko pamoką per savaitę.

58. Gamtos mokslai:

58.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama iki 50 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentinės ir praktinės veiklos numatomos dalyko ilgalaikiuose planuose. Eksperimentams naudojamos Mokyklos turimos ugdymo priemonės. Veiklos gali būti atliekamos ir už mokyklos ribų.

59. Technologijos.

59.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių

medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Paskirstymas numatomas dalyko ilgalaikiuose planuose;

59.2. 9 klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio dalyko programa įgyvendinama, stengiantis vykdyti veiklas už mokyklos ribų – ekskursijos, susitikimai su tam tikrų profesijų atstovais;

59.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktos programos mokiniai mokslo metų metu keisti negali;

59.4. mokiniams siūloma rinktis neformaliojo švietimo veiklas – „Po pamokų“ (namų ruošą ir technologijas);

59.5. 9 klasėje įgyvendinamas integruotas technologijų, menų ir matematikos projektas „Edukacinė erdvė mokinių rankomis“.

60. Matematinis ugdymas.

60.1. dalis matematikos dalyko turinio įgyvendinama integruojant į kitus dalykus. Integravimas numatomas matematikos ir kitų dalykų ilgalaikiuose planuose. Pamokos metu klasėje dirba du mokytojai ir apskaita vedama abiejų dalykų dienyuose.

60.2. atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, asmeninius mokinių pasiekimų rezultatus:

60.2.1. 5–8 klasėse mokiniams skiriama po vieną matematikos pamoką iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

60.2.2. kiekvienoje klasėje įgyvendinama ne mažiau kaip po vieną į praktines veiklas orientuotą projektą.

60.3. 10 klasėje siūloma rinktis matematikos dalyko modulį.

61. Informacinės technologijos.

61.1. 7 klasei skiriamos 37 dalyko pamokos per metus;

61.2. 8 klasėje informacinės technologijos integruojamos į kitus dalykus; mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose numatoma dalyko ir informacinių technologijų integracija. Kai pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas ar pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų) informacinių technologijų mokytojo darbas atlyginamas iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Dalyko mokytojui turint pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, pamokoje dirba vienas mokytojas;

61.3. 10 klasėje informacinių technologijų pasirenkamąjį kursą mokiniai renkasi iš programavimo pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys ir jo keisti mokslo metų eigoje negalima;

61.4. mokykla siūlo rinktis neformaliojo švietimo veiklą – informatiką ir integruotą technologinės kūrybos veiklą.

62. Socialiniai mokslai.

62.1. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria iki 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

62.2. į istorijos ir pilietiškumo pagrindų dalykus integruojamos laisvės kovų istorijos pamokos, kurių skaičius aptariamas humanitarinių dalykų metodinėje grupėje ir numatomas dalykų ilgalaikiuose planuose;

62.3. į istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos ir nuolat aptariamos Lietuvos ir pasaulio aktualijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos;

62.4. atskirų temų gamtinės geografijos pamokos organizuojamos gamtoje, atliekami stebėjimai, kurių rezultatai fiksuojami ir apibendrinami informacinėmis ar kitomis technologijomis;

62.5. siekiant gimtojo krašto pažinimo, organizuojamos netradicinės geografijos ir istorijos pamokos Nacionaliniame muziejuje, Neries regioniniame parke, saugomose Lietuvos teritorijose, Valdovų rūmuose, Valstybės pažinimo centre, istoriniu požiūriu svarbiose vietose ir kitur bei vykdomas projektas „Vilniaus istorijos“;

62.6. siekiant susipažinti su įvairių šalių geografija, istorija ir kultūra vykdomas projektas „Pasaulis mano akimis“.

63. Fizinis ugdymas.

63.1. 5–8 klasių mokiniams privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

63.2. mokiniams siūloma rinktis fizinio ugdymo neformaliojo švietimo veiklą – „Pasportuokime“ ir integruotą fizinio ugdymo ir menų veiklą „Modernus šokis“;

63.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

63.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlomos kitos veiklos: stalo žaidimai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje;

63.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

64. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę):

Preveninės programos įgyvendinimas	37 (1*)	37 (1*)	37 (1*)	37 (1*)	37 (1*)	37 (1*)	37 (1*)			259 (7*)
Dalykų moduliai								37 (1*) Anglų k.	37 (1*) Lietuvių k. 37 (1*) Matemat ika	111 (3*)
Pamokų skaičius mokiniui	1017,5 (25,5+2*)	1017,5 (25,5+2*)	1165,5 (29,5+2*)	1165,5 (29,5+2*)	1202,5 (30,5+2*)	1202,5 (30,5+2*)	1202,5 (30,5+2*)	1221 (32+1*)	1221 (31+2*)	10415,5 (281,5)
Pamokos, skirtos ugdymosi poreikiams tenkinti	777 (21) (7 valandų panaudojimas apibrėžtas 61.2.1. punkte, 7 valandų - 19 punkte ir įskaičiuotas į pamokų skaičių mokiniui, 7 pamokų panaudojimas apibrėžtas 37-38 punktuose)							518 (14) (1 valandos panaudojimas apibrėžtas 57.3 punkte, 1 valandos - 58.2 punkte, 1 valandos 61,3 ir įskaičiuotas į pamokų skaičių mokiniui, 11 pamokų panaudojimas apibrėžtas 37-38 punktuose)		1295 (35) iš jų 629 (17) įskaičiuo- tos į kitus dalykus
Neformalusis švietimas	444 (12)							148 (4)		592 (16)
Iš viso:	8676,5 (234,5)							2997 (81)		11673,5 (315,5)

*Pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti

**fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

65. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninių, sportinių ar kitų veiklų mokinių asmeninių, socialinių, edukacinių, profesinių kompetencijų ugdymui. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai. Ji įgyvendinama:

65.1. renkantis šias neformaliąsias veiklas, kurios rugsėjo mėnesio pradžioje ir po pirmojo pusmečio, gali būti keičiamos:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Klasės
1.	Informacinės technologijos	1	5–7
2.	Informacinės technologijos	1	8–10
3.	Technologinė kūryba (Veiklos su integruotos su informatika)	1	5–8
4.	Po pamokų (namų ruošą ir technologijas)	2	5–10
5.	Muzika	1	5–10
6.	Pasportuokim	1	5–10
7.	Gamtos mokslai	2	5–7
8.	Modernus šokis	2	5–10
9.	Paletė (dailė)	2	5–10
10.	Lietuvių kalba	1	5–10
11.	Po rugsėjo 1 d. veikla tikslinama atsižvelgiant į mokinių poreikius	2	5–10
	Iš viso:	16	

65.2. vykdant kultūrinę, pažintinę, sportinę veiklą – varžybas, renginius ir kt.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

66. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrosiomis programomis ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 131–133 punktais ir 6 priedu.

67. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, švietimo pagalbos specialistų, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimu mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas.

68. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, Mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, ir paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

69. Individualus ugdymo planas mokiniui sudaromas atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos, Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 134–138 punktais bei Ugdymo plano 46 ir 64 punktuose nurodytu pamokų skaičiumi.

70. Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 135 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), pagalbos mokiniui specialistams. Mokinių individualūs ugdymo planai mokykloje peržiūrimi ir aptariaami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

71. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Buivydiškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų aprašu, patvirtintu 2016 m. gruodžio 1 d. Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-106, Vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-110, kurie skelbiami Mokyklos internetinėje svetainėje ir/ar mokinio individualiame plane aprašytais vertimo kriterijais.

72. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus. Pasiekimų vertinimo būdus, mokymosi metodus, priemones, dalyko mokytojas aptaria su mokiniu ir jo tėvais ir aprašo mokiniui rengiamoje pritaikytoje bendrojo ugdymo programoje.

73. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokiniui parengtame individualiame ugdymo plane numatytus tikslus ir vertinimo kriterijus.

74. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pasiekimai įforminami aprašu, kuriame aprašomi mokinio gebėjimai ir pažanga.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

75. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba pagal mokyklos turimas galybes teikiamos vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 patvirtintu Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

76. Atsiradus poreikiui specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius mokyti namie, jų mokymą organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

77. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie, mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 147–149 punktais ir Ugdymo plano 46 ir 64 punktais.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2022 m. birželio 13 d.
protoliniu nutarimu Nr. 2

SUDERINTA
Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
2022 m. rugpjūčio 24 d.
raštu Nr. SR-3112