

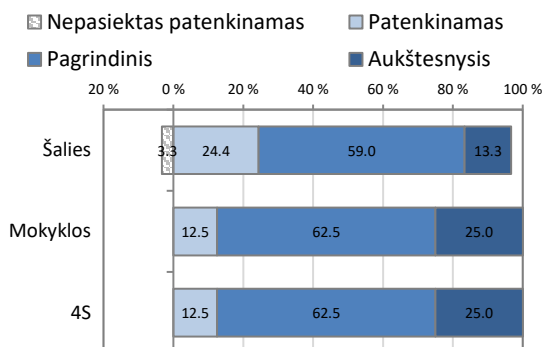
Šioje trumpoje ataskaitoje konkrečios klasės mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

#### Matematika

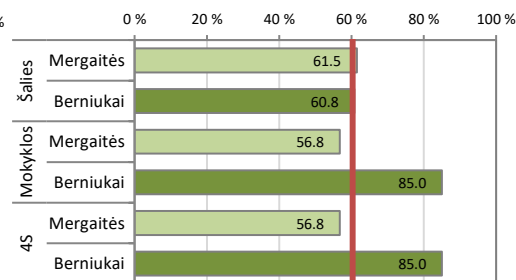
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	1	12.5
Pagrindinis	5	62.5
Aukštesnysis	2	25.0



### Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

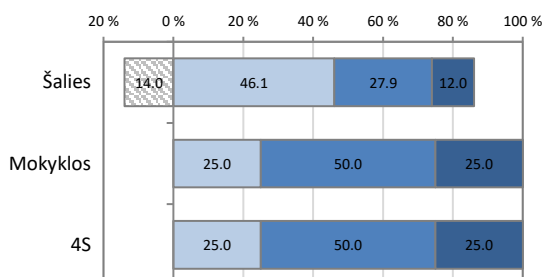
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)  
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

#### 4S klasės vidurkis 60%

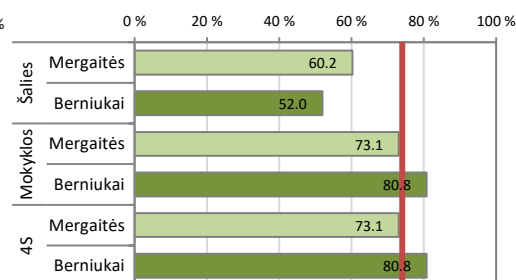


#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	2	25.0
Pagrindinis	4	50.0
Aukštesnysis	2	25.0

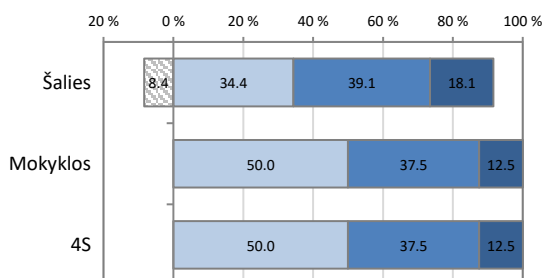


#### 4S klasės vidurkis 74%

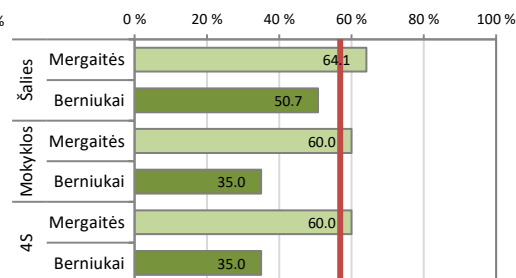


#### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	4	50.0
Pagrindinis	3	37.5
Aukštesnysis	1	12.5

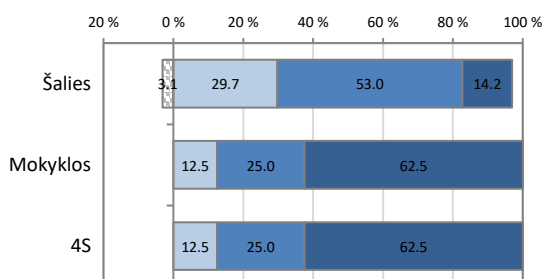


#### 4S klasės vidurkis 57%

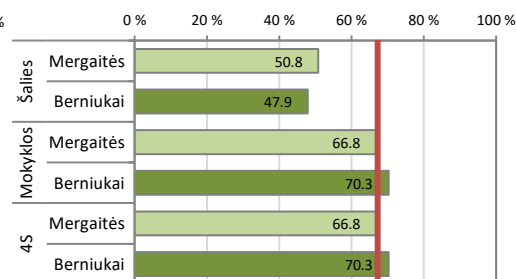


#### Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	1	12.5
Pagrindinis	2	25.0
Aukštesnysis	5	62.5



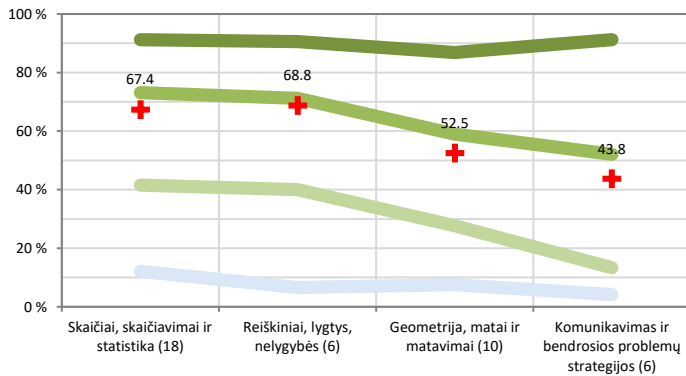
#### 4S klasės vidurkis 67%



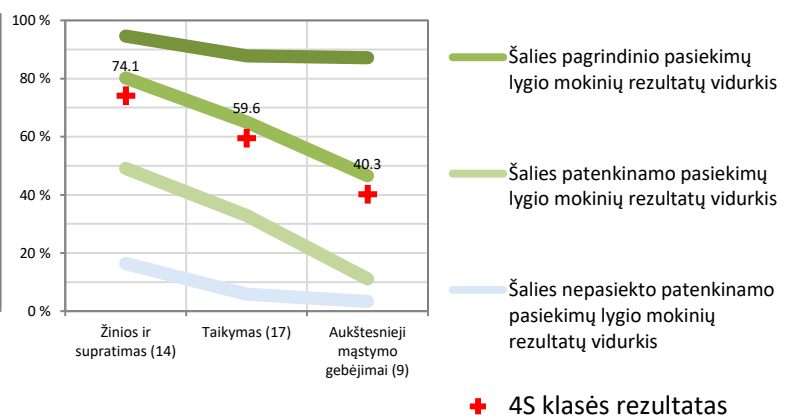
## Apibendrinta 4S klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

### Matematika

Pagal veiklos sritis

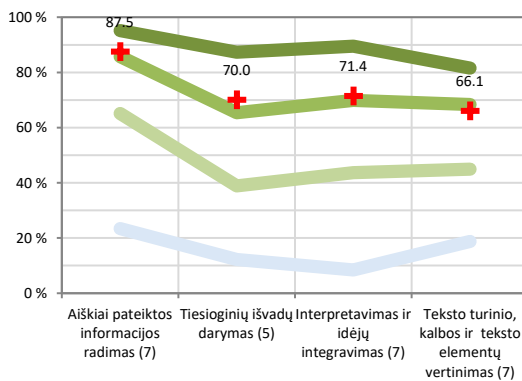


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



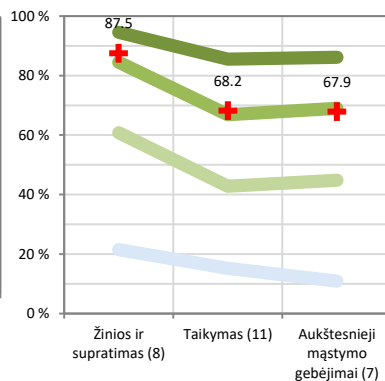
### Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis



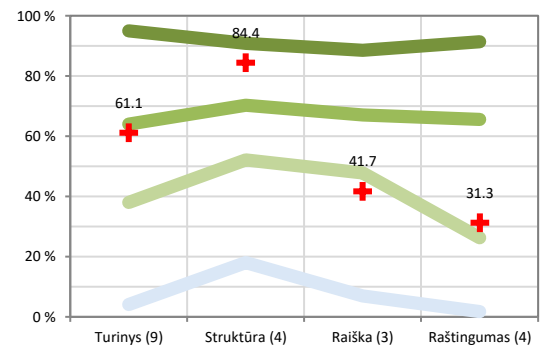
### Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



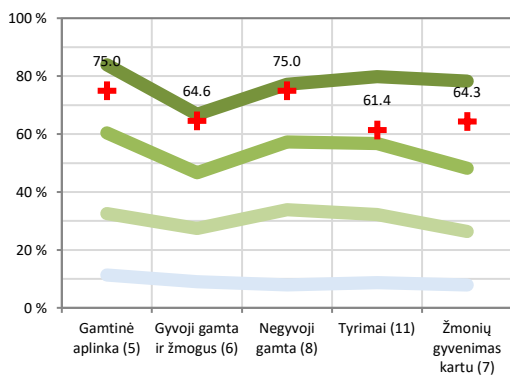
### Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus



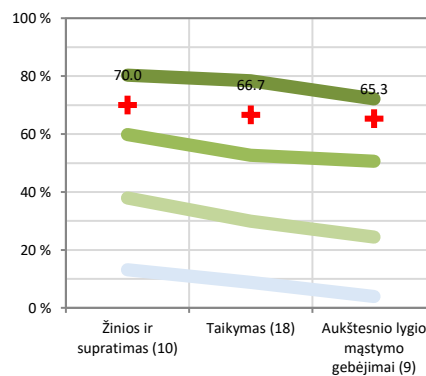
### Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



### Pasaulio pažinimas

Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

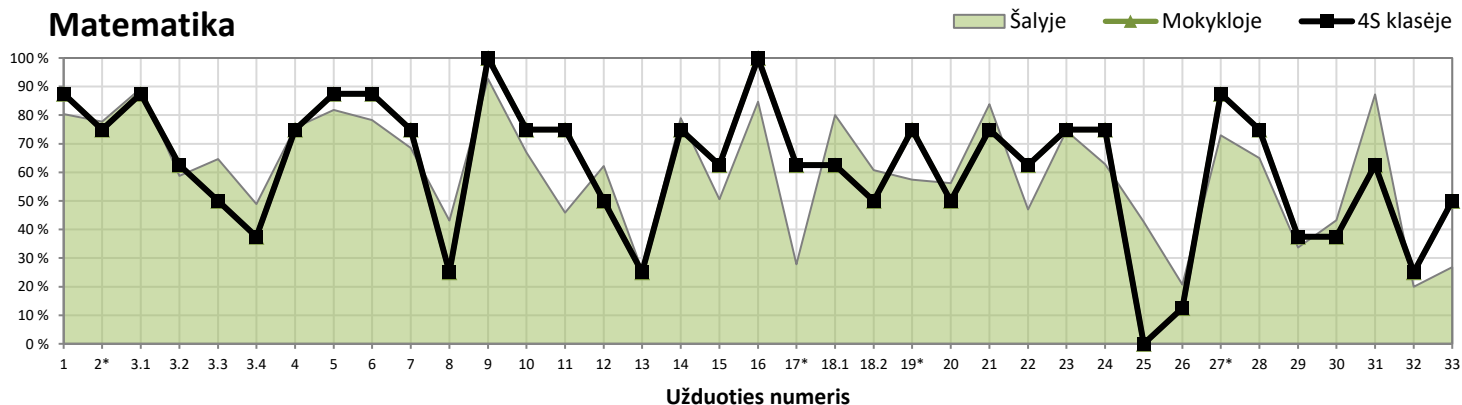


Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko konkrečios klasės mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti tiriamos klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

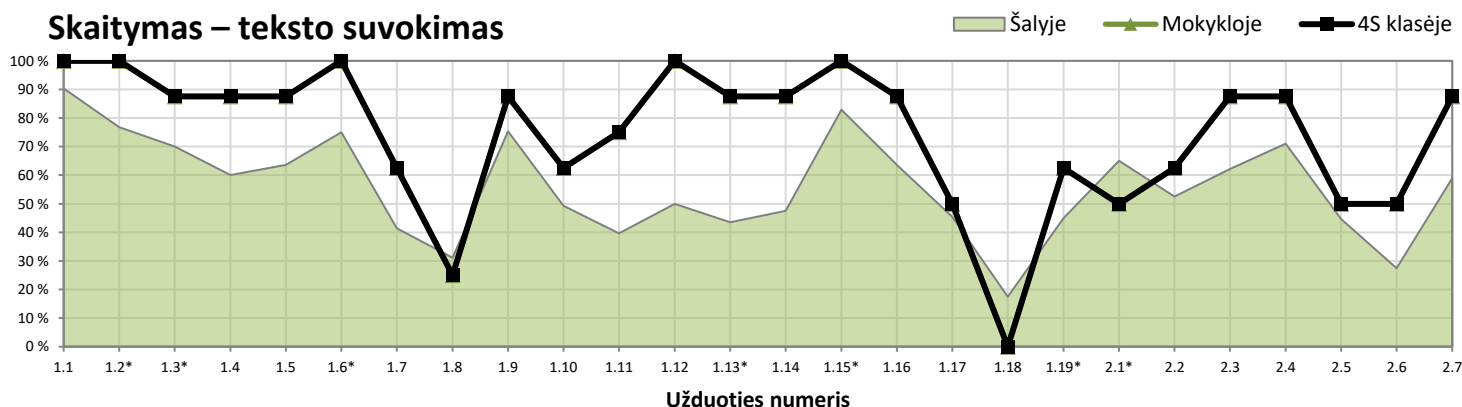
## Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

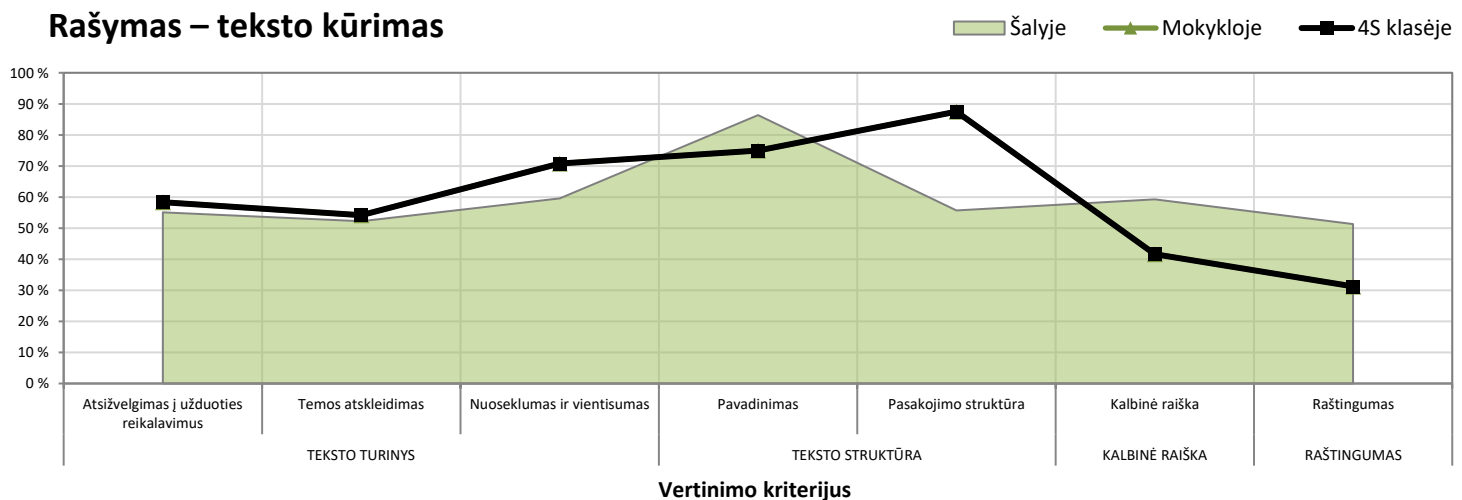
### Matematika



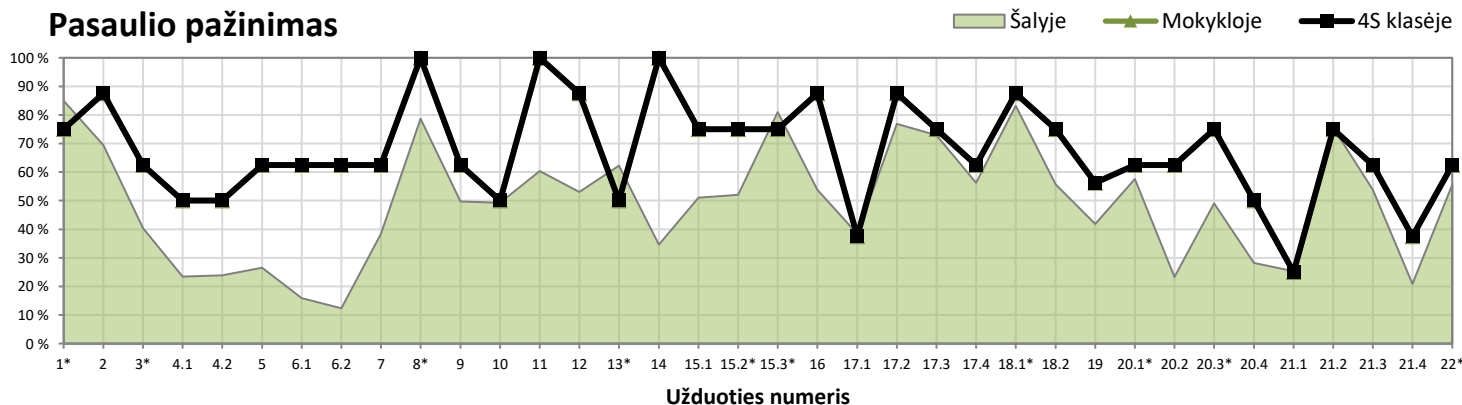
### Skaitymas – teksto suvokimas



### Rašymas – teksto kūrimas



### Pasaulio pažinimas



\*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.