

PATVIRTINTA
Buivydiškių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. balandžio 18 d.
įsakymu Nr. V1-32

BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023-2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Buivydiškių pagrindinės mokyklos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę aktualiausių ugdymo problemų sprendimui, numatyti mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus bei planuoti mokyklos veiklos pokyčius.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155 „Dėl aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui, mokyklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Vizija

Buivydiškių pagrindinė mokykla – demokratiška, atvira naujovėms, puoselėjanti vertybes, užtikrinanti asmenybės saviraišką mokykla, kurioje kiekvienas pagal savo poreikius ir jėgas įgyja kompetencijas, leidžiančias pasiekti užsibrėžtų tikslų.

Misija

Įgyvendinant valstybinę švietimo strategiją, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti atvirą, kūrybingą, savarankišką žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Vertybės

Pagarba, tolerancija, bendradarbiavimas, tobulėjimas.

2020-2022 m. strateginio plano ataskaita

1. Strateginio tikslo „Didinti švietimo prieinamumą Buivydiškių kaimo gyventojams ir didinti mokyklos žinomumą“ įgyvendinimas.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	Planuota pasiekti 2022 m.	Pasiekta 2022 m.
1. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius Buivydiškių pagrindinėje mokykloje (neskaičiuojant grupių mokyklos skyriuose)	2	1
2. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius Buivydiškių pagrindinėje mokykloje (neskaičiuojant grupių mokyklos skyriuose)	1	1

3. Pradinio ugdymo komplektų skaičius Buivydiškių pagrindinėje mokykloje (neskaičiuojant komplektų mokyklų skyriuose)	4	5
4. Mokinių skaičius 5-10 klasėse	100	151
5. Renginių, skirtų mokyklos ir vietos bendruomenei, skaičius per metus	6	4
6. Mokyklos Facebook paskyros lankomumo statistika, sekėjų skaičius	500	790
7. Organizuojamų neformaliojo švietimo veiklų skaičius (ne mokyklos lėšomis)	8	4
8. Organizuotų renginių regioninėms ar kitoms Vilniaus regione esančioms ugdymo įstaigoms, skaičius	8	3
9. Straipsnių apie mokyklą elektroninėje žiniasklaidoje skaičius	4	1

2. Strateginio tikslo „Siekti ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno mokyklos mokinio asmeninės pažangos” įgyvendinimas.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	Planuota pasiekti 2022 m.	Pasiekta 2022 m.
1. Asmeniniuose pokalbiuose apie vaiko pažangą dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	98	72
2. Pradinių klasių mokinių, kurių visų dalykų pasiekimai yra pagrindinio ar aukštesniojo lygmens, dalis (proc.)	65	68
3. 5-10 klasių mokinių, visų dalykų pasiekusių pagrindinį ar aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	50	57
4. Mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą, dalis (proc.)	75	44
5. Mokinių, dalyvavusių respublikiniuose, regioniniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, dalis (proc.)	15	60
6. Įgyvendintų STE(A)M projektų skaičius	20	30
7. Integruotų matematikos ir kitų dalykų pamokų skaičius (proc. nuo matematikos pamokų)	10	8
8. Mokytojams organizuotų metodinių dienų skaičius	5	1
9. Įgyvendintų Erasmus + programos projektų skaičius	3	3

3. Strateginio tikslo „Kurti inovatyvią, saugią ir patrauklią mokyklą” įgyvendinimas.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	Planuota pasiekti 2022 m.	Pasiekta 2022 m.
1. Suremontuotų klasių (grupių) patalpų skaičius Buivydiškių pagrindinės mokyklos pastate	20	22
2. Naujai įrengtų edukacinių erdvių skaičius	6	7
3. Įrengtų kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams skaičius	70	71
4. Organizuotų paskaitų ir mokymų tėvams skaičius	6	4
5. Sveikatinimo veiklose dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	98	90
6. Pradinių klasių mokinių, nepatyrusių patyčių, dalis (proc.)	50	30

7. 5-10 klasių mokinių, nepatyrusių patyčių, dalis (proc.)	35	50
8. Organizuotų mokymų pedagogams skaičius	6	6

Išvada apie pasiektus tikslus:

Didžioji dalis 2020-2022 metų strateginio plano tikslų įgyvendinta. Dalis įgyvendinimo kriterijų viršyta – 20 proc. viršytas planuotų pradinio ugdymo klasių komplektų skaičius, 51 proc. viršytas 5-10 klasių mokinių skaičius, keliais procentais viršyti ir planuoti kriterijai dėl mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, tačiau tobulintina veiklos sritimi išlieka mokinių asmeninė pažanga ir mokinių šeimų įtraukimas į ugdymo procesą. Buivydžiškių ir aplinkinių gyvenviečių šeimoms sudaryta galimybė ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. 2022 m. ugdymas pagal šias programas teikiamas 120 vaikų.

Dėl iki 2022 m. gegužės mėnesio trukusios ekstremaliosios padėties ir su tuo susijusių ribojimų neįgyvendinta didelė dalis planuotų renginių mokyklos bendruomenei, kitų mokyklų mokiniams bei mokytojams. Dėl lėšų trūkumo nesuremontuotos patalpos ir nekomplektuota antroji ikimokyklinio ugdymo grupė.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Užtikrinamas ugdymo programų tęstinumas komplektuojant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes ir klases.</p> <p>IT diegimas ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme gerina mokinių pasiekimus.</p> <p>Vienos fizinio ugdymo pamokos 2 klasei organizavimas Vaikų ir jaunimo centro baseine ugdo įvairiapusių mokinių gebėjimus.</p> <p>Aktyvios mokyklos tėvų bendruomenės dalyvauja mokyklos kultūros formavime.</p> <p>Bendradarbiavimas su Vilniaus rajono savivaldybe organizuojant specialiuosius reišus užtikrina Sudervės skyriaus vaikų pavėžėjimą.</p> <p>Inovatyvios ugdymo priemonės ir kūrybiškas ugdomojo proceso organizavimas didina mokinių motyvaciją.</p>	<p>Nedidelis procentas 1-10 klasių mokinių, nepatyrusių patyčių.</p> <p>Nepakankamas atskirų mokinių tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą menkina mokinių pažangą ir daro neigiamą įtaką mokyklos mikroklimatui.</p> <p>Motyvacijos stoka daliai mokinių trukdo siekti asmeninės pažangos.</p> <p>Mokymosi aplinka nepakankamai pritaikyta STE(A)M veikloms.</p> <p>Nepakankamai dėmesio skiriama mokytojų dalijimusi gera patirtimi.</p> <p>Mokyklos pastato apšiltinimas ir šildymo sistemos atnaujinimas sumažintų pastato išlaikymo sąnaudas.</p>
Grėsmės	Galimybės
<p>Dalies mokinių etikos normų nesilaikymas daro neigiamą įtaką mokyklos aplinkai.</p> <p>Nepritaikyta mokyklos aplinka vaikams su fizine negalia ir specialistų trūkumas apsunkina įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.</p> <p>Nepakankamas saugumas ir laisvas informacijos prieinamumas elektroninėje</p>	<p>Aktyvesnis tėvų dalyvavimas du kartus per metus organizuojamuose išsamiuose mokytojo, mokinių ir jų tėvų individualiuose pokalbiuose įtrauktų daugiau šeimų į vaiko ugdymą ir gerintų jo asmeninę pažangą.</p> <p>Naujų ugdymo priemonių (išmaniųjų ekranų, robotų, 3D spausdintuvų) tikslingas naudojimas</p>

<p>erdvėje kelia grėsmę bendruomenės emocinei savijautai.</p> <p>Didėjantis pavežamų mokinių skaičius kelia iššūkius pavėžėjimui ir ugdymo organizavimui.</p>	<p>ugdymo procese didintų mokinių motyvaciją ir gerintų pasiekimus.</p> <p>Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas sudarytų galimybes didinti mokinių motyvaciją ir gerinti pasiekimus.</p> <p>Didesnis renginių, skirtų mokytojų patirties sklaidai, skaičius aktyvintų mokytojų bendradarbiavimą.</p> <p>Kamerų įrengimas Buivydiškių pagrindinės mokyklos erdvėse užtikrins mokinių saugumą.</p> <p>Mokinių savivaldos aktyvinimas skatintų mokinių iniciatyvas ir lyderystę.</p> <p>Dalyvavimas sveikatinimo programose pagerins mokinių emocinę ir fizinę savijautą.</p>
---	---

Buivydiškių pagrindinės mokyklos prioritetai 2023-2025 m.

1. Mokinio asmeninė pažanga.
2. Bendruomenės narių emocinė savijauta.
3. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

1. Strateginis tikslas. Siekti ugdymo(si) kokybės, orientuotos į kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2022 m. būklė	Siekiama 2025 m.
1. Mokytojų (išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokytojus) dalyvavusių mokymuose dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo (dalis proc.)	47	100
2. Mokykloje organizuotų renginių, susijusių su ugdymo turinio atnaujinimu, skaičius	0	4
3. Mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą, dalis (proc.)	44	54
4. Mokykloje organizuotų dalykinių olimpiadų, konkursų skaičius	1	6
5. 1-10 klasių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.)	70	80
6. STE(A)M veiklų plano įgyvendinimas (proc.)	0	100
7. Mokytojų, organizavusių atviras veiklas pagal atnaujintas bendrąsias programas, dalis (proc.)	11	50
8. Atpažintų ir ugdomų gabių vaikų skaičius	2	6
9. Mokytojų, dalyvavusių mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo (dalis proc.)	20	95

Uždaviniai:

1. Diegti atnaujintą ugdymo turinį:

- 1.1. siekti, kad kiekvienas mokytojas keltų kvalifikaciją ne mažiau nei 1-2 mokymuose ir seminaruose, skirtuose darbu pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas;
- 1.2. pagal poreikius ir galimybes atnaujinti ugdymo priemonės ir aplinkas;
- 1.3. atnaujinti Mokinio asmeninės pažangos ir kompetencijų aprašą;
- 1.4. vykdyti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną ir aptarimus metodinėse grupėse;
- 1.5. bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis rengiant metodines dienas ir pasitarimus atnaujinto ugdymo turinio klausimais.

2. Stiprinti STE(A)M veiklų įgyvendinimą ir skaitmeninės kompetencijos ugdymą:

- 2.1. įgyvendinti NŠA projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklą „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“;
- 2.2. sudaryti sąlygas mokinių kompetencijų tobulinimui neformaliojo švietimo veiklose;
- 2.3. kurti ir išnaudoti skaitmeninio ugdymo turinio galimybes;
- 2.4. kiekvienoje ugdymo programoje įgyvendinti ne mažiau nei 10-15 proc. veiklų, orientuotų į STE(A)M kompetencijų ugdymą;
- 2.5. parengti ir įgyvendinti STE(A)M veiklų planą.

3. Sudaryti galimybes mokinių, turinčių ypatingų ugdymosi poreikių, tobulėjimui:

- 3.1. diegti gabių vaikų atpažinimo sistemą ir sudaryti sąlygas jų gabumų plėtojimui;
- 3.2. tobulinti darbuotojų kompetencijas darbu su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais ir iš užsienio atvykusiais mokiniais;
- 3.3. stiprinti švietimo pagalbos teikimą, įtraukiant mokinio šeimą;
- 3.4. organizuoti veiklas įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimui.

4. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

- 4.1. kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir nustatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius;
- 4.2. nuosekliai analizuoti, sisteminti ir matuoti mokyklos pasiekimus;
- 4.3. sistemingai atlikti mokinių poreikių, pažangos tyrimus, rengti apklausas dėl atnaujinto turinio įgyvendinimo, tikslingai suplanuoti veiklas, orientuotas į mokinio asmeninę pažangą.

2. Strateginis tikslas. Ugdyti fiziškai ir emociškai sveiką, iniciatyvią ir pilietišką asmenybę saugioje ir bendradarbiaujančioje mokykloje.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2022 m. būklė	Siekiama 2025 m.
1. Įgyvendintų sveikatinimo programų skaičius	2	3
2. Organizuotų paskaitų ir seminarų mokyklos bendruomenei smurto ir patyčių tema skaičius	2	4
3. Emocinės savijautos tyrimuose dalyvavusių bendruomenės narių skaičius (proc.)	40	90

4. Įgyvendintų mokinių iniciatyvų skaičius	5	8
5. Kitų mokyklų mokytojams ir mokiniams organizuotų renginių skaičius	4	8
6. Mokytojų, pristačiusių savo patirtį, skaičius (proc.)	20	80
7. Pradinių klasių mokinių, nepatyrusių patyčių, dalis (proc.)	50	10
8. 5-10 klasių mokinių, nepatyrusių patyčių, dalis (proc.)	30	10

Uždaviniai:

1. Puoselėti sveiką, saugią ir patrauklią ugdymosi aplinką:

- 1.1. įgyvendinti sveikatinimo programas ir veiklas;
- 1.2. įgyvendinti prevencines programas ir plėsti jų įvairovę;
- 1.3. organizuoti paskaitas ir seminarus mokyklos bendruomenei smurto ir patyčių tema;
- 1.4. kurti jaukias mokyklos erdves ugdymuisi ir aktyviam bei pasyviai poilsiui;
- 1.5. nuolat stebėti bendruomenės emocinę savijautą ir periodiškai atlikti tyrimus.

2. Stiprinti mokytojų ir mokinių lyderystę:

- 2.1. įgyvendinti mokinių iniciatyvas;
- 2.2. skatinti mokytojų iniciatyvas ugdymo proceso tobulinimui;
- 2.3. organizuoti renginius kitų mokyklų mokytojams ir mokiniams;
- 2.4. organizuoti/dalyvauti pilietinėse iniciatyvose ir akcijose.

3. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir burti bendruomenę:

- 3.1. įgyvendinti mentorystės modelį;
- 3.2. organizuoti mokytojų patirčių pristatymus;
- 3.3. atgaivinti ir kurti mokyklos tradicinius renginius;
- 3.4. skatinti tėvų bendruomenės įsitraukimą į mokyklos veiklą;
- 3.5. organizuoti veiklas mokykloje besimokančių mokinių kultūrų pažinimui;
- 3.6. kurti veiksmingą bendruomenės informavimo sistemą.

4. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

- 4.1. kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir nustatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius;
- 4.2. nuosekliai analizuoti, sisteminti informaciją apie bendruomenės narių emocinę savijautą;
- 4.3. organizuoti pokalbius ir diskusijas su bendruomenės nariais 2 tikslo uždavinių įgyvendinimui.

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2023-02-07

protokoliniu nutarimu Nr. 1