

PATVIRTINTA
Buivydiškių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V1-12

BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155 „Dėl aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui, mokyklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

II. MISIJA

Įgyvendinant valstybinę švietimo strategiją, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti atvirą, kūrybingą, savarankišką žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

III. VIZIJA

Buivydiškių pagrindinė mokykla – demokratiška, atvira naujovėms, puoselėjanti vertybes, užtikrinanti asmenybės saviraišką mokykla, kurioje kiekvienas pagal savo poreikius ir jėgas įgyja kompetencijas, leidžiančias pasiekti užsibrėžtų tikslų.

VI. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Išvados dėl veiklos įgyvendinimo	Pagrindiniai argumentai (problemos, iššūkiai, rodikliai, veiksniai)	SSGG
Mokyklos strateginis valdymas	Užtikrinamas ugdymo programų tęstinumas komplektuojant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes ir pradinio bei pagrindinio ugdymo klases.	Stiprybė

	Bendradarbiavimas su užsienio mokyklomis, socialiniais partneriais, padeda mokytojams įgyti daugiau patirties.	Stiprybė
	Mokyklai suremontavus daugiau patalpų sudaroma galimybė užtikrinti ugdymo prieinamumą didesniai vaikų skaičiui.	Stiprybė
	Mokyklai įrengus valgyklos patalpas, kiekvienam mokiniui, sudaroma galimybė pasirinkti įvairesnį ir sveikesnį maistą.	Stiprybė
	Stebėjimo kamerų įrengimas Buivydiškių pagrindinėje mokykloje užtikrins mokinių saugumą.	Stiprybė
	Mokyklos teritorija neaptverta tvora kelia grėsmę mokinių saugumui.	Grėsmė
Pasiekimai	IT diegimas ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme gerina mokinių pasiekimus.	Stiprybė
	Du kartus per metus organizuojami išsamūs mokytojo, ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir 1-10 klasių mokinių ir jų tėvų individualūs pokalbiai įtraukia šeimą į vaiko ugdymą ir gerina jo asmeninę pažangą.	Stiprybė
	Dalies matematikos dalyko integravimas į kitus mokomuosius dalykus gerina mokinių pasiekimus ir mažina mokymosi krūvį.	Galimybė
	Mokykloje organizuojamos dalykinės olimpiados, konkursai padėtų siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.	Galimybė
Ugdymasis ir mokymasis	Inovatyvių ugdymo priemonių, (išmaniųjų ekranų, 3D spausdintuvų, robotų) tikslingas naudojimas didins mokinių motyvaciją ir gerins pasiekimus.	Galimybė
	Vienos fizinio ugdymo pamokos 2 klasei organizavimas Vaikų ir jaunimo centro baseine sudaro sąlygas įvairiapusiškiam fiziniam ugdymui.	Stiprybė
	STE(A)M veiklų integracija į ugdymo turinį, skatins mokinių kūrybiškumą ir norą tobulėti pažinimo srityje, visose amžiaus grupėse.	Galimybė
	Organizuojamų neformaliojo švietimo veiklų skaičius (ne mokyklos lėšomis) padidins mokinių užimtumą ir asmeninį tobulėjimą.	Galimybė
	Specialių kabinetų stoka, neužtikrina kokybiško atskirų mokomųjų dalykų mokymo.	Silpnybė
	Taikant projektinės veiklos metodą mokiniai ugdys bendradarbiavimo įgūdžius ir turimas žinias pritaikys praktikoje.	Galimybė
	Įdarbinus karjeros specialistą, mokiniams, baigusiems pagrindinę mokyklą, atsiras galimybės tolimesniai ugdymosi pasirinkimui.	Galimybė

	Nepakankamas atskirų mokinių tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą menkina mokinių pažangą.	Silpnybė
	Nepakankamas užduočių diferencijavimas pamokoje, mažina mokinių asmeninę pažangą.	Grėsmė
	Dėl didelio pavežamų mokinių skaičiaus, neužtikrinama galimybė visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.	Silpnybė
Mokyklos kultūra	Organizuojant tradicinius mokyklos renginius stiprės bendruomeniškumas.	Galimybė
	Tradicinis mokyklos projektas „Pasaulis mano akimis“ plečia mokinių akiratį, skatina kultūrinių vertybių puoselėjimą.	Stiprybė
	Aktyvios mokyklos tėvų bendruomenės dalyvauja mokyklos kultūros formavime.	Stiprybė
	Prevencinių programų įgyvendinimo stiprinimas mažins mokinių, nepatyrusių patyčių skaičių.	Galimybė
	Tikslingas mokyklos ir skyrių aplinkos išnaudojimas ugdymui ir poilsiui gerintų mokyklos įvaizdį ir sudarytų sąlygas mokyklos bendruomenės narių komfortui.	Galimybė
	Nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas ir dalies jų nenoras dalyvauti bendruomenės gyvenime, neužtikrina patirties sklaidos ir mažina bendruomeniškumą.	Grėsmė
	Dalyvavimas sveikata stiprinančiose veiklose bei projektuose, pagerins mokinių fizinę ir emocinę savijautą.	Galimybė
Pagalba mokiniui	Du mokykliniai geltonieji autobusai užtikrina mokinių pavėžėjimą į mokyklą ir sudaro galimybes pavežti mokinius į edukacines veiklas.	Stiprybė
	Bendradarbiavimas su Vilniaus rajono savivaldybe organizuojant specialiuosius reišius užtikrina Sudervės skyriaus mokinių pavėžėjimą.	Stiprybė
	Didesnis finansavimas vaikų tyrimui pedagoginėje psichologinėje tarnyboje užtikrintų tikslingą pagalbos teikimą specialiųjų poreikių mokiniams.	Galimybė
	Mokykloje dirbant visiems pagalbos mokiniui specialistams, užtikrinama pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų poreikius.	Stiprybė
	Didėjant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, skaičiui, trūksta mokytojų padėjėjų, užtikrinančių sėkmingą mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą.	Grėsmė

V. TIKSLAI 2023 METAMS

1 TIKSLAS. Pasirengti ir diegti atnaujintą ugdymo turinį.

Uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Tobulinti mokytojų kompetencijas.
2. Atnaujinti ugdymo priemones ir aplinkas.
3. Sukurti mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vertinimo sistemą.
4. Tobulinti projektinės veiklos metodą.
5. Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas.

2 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų vaikams siekti asmeninės pažangos.

Uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Į ugdymosi procesą įtraukti mokinio šeimą.
2. Stiprinti STEAM kompetencijas visose amžiaus grupėse.
3. Plėtoti informatinį ugdymą ir skaitmeninį raštingumą.
4. Diegti ir įgyvendinti gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo sistemą.
5. Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo formas ir metodus.
6. Įgyvendinti mokyklos be sienų idėją „Eik, atrask, dalyvauk, būk atviras“.

3 TIKSLAS. Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą saugioje ir patrauklioje aplinkoje.

Uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Organizuoti mokyklos renginius, stiprinančius bendruomeniškumą.
2. Stiprinti prevencinių ir socialinių įgūdžių programų įgyvendinimą.
3. Organizuoti sveikatą stiprinančias veiklas.
4. Įrengti poilsio ir ugdymo erdves mokykloje ir jos skyriuose.
5. Įrengti mokyklos valgyklą.

VI. PRIEMONIŲ PLANAS TIKSLAMS PASIEKTI IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

Įgyvendinimo priemonės	Rezultatas, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingi	Ištekliai
1 TIKSLAS. Pasirengti ir diegti atnaujintą ugdymo turinį.				
1.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas.				
Metodinė diena LR ŠMSM mokyklų mokytojams	Aptarta pradinio ugdymo informatikos bendroji	Sausis	Vilma Aponaitė	Žmogiškieji

„Informatika pradiniam ugdyme”	programa ir pasidalinta gerąja patirtimi. Patirtį pristačiusių ir dalyvavusių skaičius.			
Mokytojų dalyvavimas seminaruose ir mokymuose dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijos kėlimui
Mokymai mokytojams darbui su išmaniaisiais ekranais	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius	Vasaris	Vilma Aponaitė	Žmogiškieji ištekliai
Ilgalaikio planavimo formų aptarimas/ atnaujinimas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje	Patvirtintos planavimo formos	Balandis-birželis	Metodinių grupių pirmininkai, Metodinės tarybos pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokytojų dalykininkų susitikimus su kitų mokyklų mokytojais dalykininkais	Susitikimuose dalyvavusių mokytojų dalykininkų skaičius	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Mokytojų patirčių pristatymai dirbant pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas	Patirtį pristačiusių mokytojų skaičius	Balandis, lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
1.2. Atnaujinti ugdymo priemonės ir aplinkas.				
Nuolat atnaujinama UTA reikalingų išteklių lentelė	Sudarytas reikalingų išteklių sąrašas	Nuolat	Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos
Vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių prioritetų sudarymas metodinėse grupėse	Sudarytas vadovėlių ir priemonių sąrašas	Kovas-birželis	Bibliotekininkas ir metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos
Modernizuoti klasių patalpas įrengiant išmaniuosius ekranus	Modernizuotų klasių skaičius	Vasaris-kovas	Pavadootojas ūkio reikalams Vygaudas Niaura ir padėjėja ūkio reikalams Giedrė Navickienė	Biudžeto lėšos
Įrengti po vieną lauko klasę Buivydiškėse ir Sudervėje	Įrengtų lauko klasių skaičius	Gegužė-rugpjūtis	Pavadootojas ūkio reikalams Vygaudas Niaura ir padėjėja ūkio reikalams Giedrė Navickienė	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai

Skaitmeninio turinio kūrimas ir kaupimas virtualioje aplinkoje	Mokytojų, kuriančių skaitmeninį turinį, dalis (proc.)	Nuolat	Mokyklos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Atnaujinti pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.				
Organizuoti diskusijas metodinėse grupėse mokinių pasiekimų vertinimo tema	Pateiktos rekomendacijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimais	Vasaris-kovas	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Atnaujinti mokinių kompetencijų lenteles	Parengtas dokumentas	Gegužė - birželis	Pavadootoja ugdymui Vaida Černiauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Atnaujinti priešmokyklinio ugdymo vertinimo sistemą	Parengtas dokumentas	Vasaris-kovas	Sudervės skyriaus vedėja Vida Jacevičienė	Žmogiškieji ištekliai
Parengti Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos ir vertinimo aprašą, apjungiant Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą ir Vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašą	Parengtas naujas dokumentas	Birželis	Pavadootoja ugdymui Vaida Černiauskienė,	Žmogiškieji ištekliai
Supažindinti mokinius ir jų tėvus su pokyčiais mokinių vertinimo sistemoje, įgyvendinant UTA	Mokinių ir jų tėvų, supažindintų su pokyčiais mokinių vertinimo sistemoje, skaičius	Birželis - rugsėjis	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
1.4. Tobulinti projektinės veiklos metodą.				
Organizuoti Vilniaus regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams konferenciją „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas per projektinę veiklą“	Veiklas pristačiusių mokytojų skaičius	Sausis	Direktorė Vilma Aponaitė, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja Jurgita Stasiūnienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Justina Majauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Parengti elektroninę priemonę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams	Parengta priemonė	Birželis	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Ieva Pozingienė	Žmogiškieji ištekliai

„Sėkmingiausi mokyklos projektai”				
5-10 klasėse įgyvendinti projektines veiklas pagal Mokyklos direktoriaus 2021 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V1-62 patvirtintą „Metinių projektinių veiklų organizavimo aprašą”	Suorganizuota mokinių metinių projektinių veiklų pristatymo konferencija	Visus metus	Pavadootoja ugdymui Vaida Černiauskiene, mokytoja Indrė Pogorelskaitė	Žmogiškieji ištekliai
Gamtos mokslų savaitė taikant projekto metodą	Organizuotų projektų skaičius	Kovas	Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė Lina Lukoševičiūtė Mašalienė	Lėšos, skirtos ugdymo priemonėms
Humanitarinių mokslų savaitė taikant projekto metodą	Organizuotų projektų skaičius	Balandis	Humanitarinių mokslų ir menų metodinės grupės pirmininkė Milda Malevičienė	Lėšos, skirtos ugdymo priemonėms
1.5. Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas.				
Pamokos planavimo lentelės kaip pagalbininko mokytojui parengimas	Parengta pamokos planavimo lentelė	Gegužė	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
Pamokų ir veiklų vedimas ir kolegialus stebėjimas bei aptarimas	Pravestų ir aptartų pamokų/veiklų skaičius	Ištisus metus	Pavadootoja ugdymui Vaida Černiauskiene ir skyriaus vedėja Vida Jacevičienė	Žmogiškieji ištekliai
Kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas	Sukurti ir pristatyti Kompetencijų žemėlapius	Vasaris-balandis	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Aptarti dalykų ilgalaikius planus, parengtus pagal atnaujintas programas	Aptarti ilgalaikiai planai, pasirengta jų įgyvendinimui	Rugsėjis	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
2 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų vaikams siekti asmeninės pažangos.				
2.1. Į ugdymosi procesą įtraukti mokinio šeimą.				
Individualūs pokalbiai su mokiniu ir jo šeima aptariant mokinio pažangą	Šeimų, dalyvavusių pokalbiuose (proc.)	Vasaris-kovas, birželis, rugsėjis	Klasių vadovai ir grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Mokymai mokytojams „Bendradarbiavimas su šiuolaikine šeima”	Mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius	Vasaris	Pavadootoja ugdymui Vaida Černiauskienė	Lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai
Susitikimais su tėvais, pristatančiais savo profesiją	Organizuotų susitikimų skaičius	Visus metus	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Klasės vadovo veikla su mokiniais ir jų šeimomis (žygis, išvyka, edukacija ar pan.)	Įvykdytų veiklų skaičius	Visus metus	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Stiprinti STEAM kompetencijas visose amžiaus grupėse.				
Sukurti ir patvirtinti STE(A)M veiklų planą	Sukurtas, patvirtintas ir įgyvendinamas STE(A)M planas	Sausis	Darbo grupė: Lina Lukoševičiūtė Mašalienė, Ieva Pozingienė, Toma Norvilaitė, Rasa Navikauskienė	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos ugdymo priemonėms įsigyti
Eksperimentų ir tyrinėjimų savaitės pradinukams	Įgyvendintų veiklų skaičius	Gegužė, spalvis	Pradinio ugdymo mokytojos Asta Meiduvienė, Aliona Runkauskienė, Toma Norvilaitė	Lėšos, skirtos mokymo priemonėms įsigyti
Kūrybinis konkursas priešmokyklinukams ir pradinukams „Konstruoju su LAQ”	Konkurse dalyvavusių vaikų skaičius	Gegužė - Birželis	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Diana Grinevičienė, pradinio ugdymo mokytojos Eglė Bilinskaitė, Marytė Sumbarienė	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinio Robobloq Qobo integracija į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklas	Mokytojų, naudojančių robotukus veiklose, skaičius	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Justina Majauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Laikinių STEAM erdvių kūrimas	Sukurtų erdvių skaičius	Visus metus	Mokytojos Erika Džordana Baltrukaitytė, Daiva Dovydaitienė, Marytė Sumbarienė	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, skirtos ugdymo priemonėms
Organizuoti ne mažiau kaip po dešimt integruotų matematikos	Sumažėjęs mokymosi krūvis, užtikrinti ryšiai tarp ugdymo sričių	Visus metus	Pavadootoja ugdymui Vaida Černiauskienė	Žmogiškieji ištekliai

ir kitų dalykų pamokų kiekvienoje klasėje.				
Įsigyti priemonių STEAM veiklų vykdymui	Įsigytų priemonių skaičius	Visus metus	Pavadootojas ūkio reikalams Vygaudas Niaura ir padėjėja ūkio reikalams Giedrė Navickienė	Biudžeto lėšos, skirtos ugdymo priemonėms
Organizuoti apklausą pradinį klasių mokytojams ir 5-10 klasių mokiniams apie organizuojamų STEAM veiklų įtaką mokinių pasiekimams	Apklausoje dalyvavusių mokytojų ir mokinių skaičius	Lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
2.3. Plėtoti informatinį ugdymą ir skaitmeninį raštingumą.				
Organizuoti mokytojų patirties sklaidą	Mokytojų, pasidalijusių patirtimi, skaičius	Nuolat	Direktorė Vilma Aponaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokinių tėvų apklausą apie informatinio ugdymo veiklų svarbą ugdymo procese	Apklausoje dalyvavusių tėvų dalis	Gegužė	Mokyklos įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai
Tikslingai naudoti priemones robotikai ir programavimui	Veiklų, kuriose naudojamos priemonės, skaičius	Nuolat	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti CodeWeek renginyje	Renginyje dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	Spalis	IT mokytojas ir Pradinio ugdymo metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti skaitmeninės kompetencijos ugdymo aptarimus metodinėse grupėse	Organizuotų aptarimų skaičius	Ne mažiau nei 3 kartus per metus	IT mokytojas ir metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Užtikrinti neformaliojo švietimo veiklų, susijusių su informatiniu ugdymu, pasirinkimą	Neformaliojo švietimo veiklų skaičius	Visus metus	Direktorė Vilma Aponaitė	Lėšos, skirtos ugdymo planui įgyvendinti
Organizuoti mokytojams kolegialią pagalbą tobulinant skaitmeninę kompetenciją	Patobulintos mokytojų skaitmeninės kompetencijos	Nuolat	IT mokytoja	Žmogiškieji ištekliai

2.4. Diegti ir įgyvendinti gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo sistemą.				
Tarptautinės Izraelio – Lietuvos gabių vaikų „Gifted“ sistemos pristatymas	Pristatyme dalyvavusių mokytojų skaičius	Vasaris	Pradinio ugdymo mokytoja Gražina Jurevičienė	Žmogiškieji ištekliai
Parengti gabių vaikų paieškos ir atpažinimo instrumentus	Sukurti gabių vaikų atpažinimo instrumentai	Kovas	Mokytojos Gražina Jurevičienė, Asta Meiduvienė, Toma Norvilaitė	Žmogiškieji ištekliai
Atpažintus gabius mokinius nukreipti į kitas ugdymo institucijas pagal pakraipą	Atpažintų ir nukreiptų į kitas institucijas mokinių skaičius	Nuolat	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Diferencijuoti ugdymo procesą pamokoje	Užtikrinamas vaikų poreikius atitinkantis ugdymas	Nuolat	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti matematikos olimpiadą 1-10 klasių mokiniams	Dalyvavusių mokinių skaičius	Kovas - balandis	Mokytojos Rima Čeplikienė, Džordana Erika Baltrukaitytė, Šarūnė Ivanovaitė, Irma Karnišauskienė, Gražina Jurevičienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti gamtos mokslų olimpiadą	Dalyvavusių mokinių skaičius	Spalis	Mokytojos Lina Lukoševičiūtė Mašalienė, Šarūnė Ivanovaitė, Rima Urbonavičiūtė, Eglė Bilinskaitė, Meilė Prudnikovienė	Žmogiškieji ištekliai
Atpažintus gabius mokinius pagal ugdymosi sritis ugdyti organizuojant papildomas veiklas	Organizuotų veiklų skaičius	Balandis-gruodis	Sudervės skyriaus vedėja Vida Jacevičienė	Darbo užmokesčio lėšos
2.5. Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo formas ir metodus.				
Sudaryti galimybes mokytojams ir kitiems specialistams dalyvauti mokymuose dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir iš užsienio atvykusių mokinių ugdymo	Mokymuose dalyvavusių mokytojų ir specialistų skaičius	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaida Černiauskienė	Lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimui

Naudoti išmaniuosius robotus Kit ugdymo procese	Mokinių, kurių ugdyme naudojami Kit robotukai, skaičius	Nuolat	Specialioji pedagogė ir mokytojų padėjėjos	Žmogiškieji ištekliai
Kaupti, sisteminti ir skleisti metodinę medžiagą mokytojams ir tėvams	Efektyvesnis mokytojų darbas ir savalaikė pagalba mokiniui namuose. Sukaupta metodinė medžiaga	Nuolat	Specialioji pedagogė ir mokytojų padėjėjos	Žmogiškieji ištekliai
Efektyviai naudoti skaitmeninius išteklius ir priemones	Įvairesnis ugdymosi procesas	Nuolat	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2.6. Įgyvendinti mokyklos be sienų idėją „Eik, atrask, dalyvauk, būk atviras“.				
Dalyvauti Vilniaus 700 metų jubiliejinuose renginiuose	Renginiuose dalyvavusių klasių skaičius	Sausis-Birželis	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Įgyvendinti projektą „Pasaulis mano akimis“	Organizuotų veiklų skaičius	Visus metus	Psichologė Eglė Žibūdaitė, mokytoja Reda Zinkevičiūtė, pavaduotoja ugdymui Vaida Černiauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Sudaryti ir įgyvendinti iniciatyvių mokinių organizuojamų veiklų planą	Sudarytas veiklų planas ir organizuotos veiklos	Visus metus	Mokyklos mokinių tarybos koordinatore Greta Grigaliūnaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti pamokas už mokyklos ribų	Kiekvienai klasei organizuotos ne mažiau kaip 5 pamokos už mokyklos ribų	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui Vaida Černiauskienė	Kultūros paso mokinio piniginės lėšos, transportui skirtos lėšos
Dalyvauti olimpiadose ir konkursuose už mokyklos ribų	Mokinių, dalyvavusių renginiuose skaičius	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui Vaida Černiauskienė, mokytojai	Transporto lėšos, mokinių tėvų lėšos
Organizuoti Vilniaus regiono mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, raiškiojo skaitymo konkursą „Čiulbantis ulbantis žodis“	Dalyvavusių mokinių skaičius	Gegužė	Pradinio ugdymo mokytojos Daiva Dovydaitienė ir Irma Karnišauskienė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti sporto varžybas su kitų mokyklų mokiniais	Renginiuose dalyvavusių mokinių skaičius	Birželis	Mokytojas Vitalijus Zablockij	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose festivaliuose, parodose, šventėse	Renginių ir dalyvių skaičius	Visus metus	Mokytojai	Transporto išlaidos, paramos lėšos, mokinių tėvų lėšos
Nuomoti patalpas ir organizuoti kitų švietimo teikėjų veiklas mokykloje	Įvairesnės siūlomos neformaliojo švietimo veiklos. Organizuotų veiklų skaičius	Visus metus	Direktorė Vilma Aponaitė, patalpų nuomos komisija	Gaunamos papildomos lėšos
3 TIKSLAS. Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą saugioje ir patrauklioje aplinkoje.				
3.1. Organizuoti mokyklos renginius, stiprinančius bendruomeniškumą.				
Organizuoti Užgavėnių šventę Buivydiškėse	Suorganizuota šventė bendruomenei	Vasaris	Mokytojai Gražvydas Sereičikas, Rima Urbonavičiūtė	Prekėms ir paslaugoms skirtos lėšos
Organizuoti mokinių, mokytojų ir tėvų talką aplinkos tvarkymui	Sutvarkyta mokyklos aplinka, dalyvavusių tėvų skaičius	Balandis, spalvis	Pavaduotojas ūkio reikalams Vygaudas Niaura ir padėjėja ūkio reikalams Giedrė Navickienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tradicinę amatų šventę Buivydiškėse	Dalyvavusių dalyvių skaičius	Birželis	Darbo grupė	Paramos lėšos
Pėsčiųjų žygių organizavimas	Organizuotų žygių skaičius, dalyvių skaičius	4 kartus per metus	Mokytojas Gražvydas Sereičikas	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti informatikos projektinių veiklų pristatymą mokinių tėvams	Dalyvių skaičius	Gegužė-birželis	Direktorė Vilma Aponaitė	Žmogiškieji ištekliai
Tęsti projektą „Suaugusieji skaito vaikams“	Organizuotų veiklų skaičius	Visus metus	Bibliotekininkė Lina Lukoševičiūtė Mašalienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti teatro dieną	Renginyje dalyvavusių klasių skaičius	Birželio	Mokytojos Daiva Dovydaitienė ir Aliona Runkauskienė	Žmogiškieji ištekliai
3.2. Stiprinti prevencinių ir socialinių įgūdžių programų įgyvendinimą.				
Įgyvendinti Ugdymo plane numatytas prevencines ir socialinių įgūdžių programas	Sumažėjęs patyčių skaičius, tobulinama socialinė emocinė kompetencija	Visus metus	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti pagalbos mokinių specialistų pasitarimus	Efektyvesnė pagalba mokiniui ir jo tėvams	Visus metus	Socialinė pedagogė Nijolė Šikšnienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti kviestinių lektorių paskaitas	Organizuotų paskaitų ir dalyvių skaičius	Visus metus	Klasių vadovai, mokytojai	Paramos, mokinių tėvų lėšos
Organizuoti mokinių apklausas dėl patyčių ir smurto	Išsiaiškintas patyčių ir smurtą patiriančių mokinių skaičius	Pagal socialinio pedagogo ir psichologo planus ir pagal poreikį	Socialinė pedagogė Nijolė Šikšnienė, psichologė Eglė Žibūdaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti sąmoningumo didinimo mėnesį „Be patyčių“	Sumažėjęs patyčių skaičius	Kovas	Socialinė pedagogė Nijolė Šikšnienė, psichologė Eglė Žibūdaitė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti prevencinėse, socialinėse akcijose	Renginių skaičius	Visus metus	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
3.3. Organizuoti sveikatą stiprinančias veiklas.				
Dalyvauti 3Q sveikatos stiprinimo programoje	Klasių, dalyvaujančių programoje, skaičius	Visus metus	Buivydiškių pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojos ir fizinio ugdymo mokytojas Vitalij Zablockij	Prekėms ir paslaugoms skirtos lėšos
Organizuoti sveikatos priežiūros specialistės paskaitas	Organizuotų paskaitų skaičius	Visus metus	Sveikatos priežiūros specialistė Rita Rukštelytė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“	Dalyvavusių grupių skaičius	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Justina Majauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti fizinio ugdymo pamokas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro baseine	Dalyvaujančių mokinių skaičius	Visus metus	2 klasių mokytojos	Transportui skirtos lėšos
Organizuoti 1-8 klasių šeimų sporto šventę	Šventėje dalyvavusių šeimų skaičius	Gegužė, rugsėjis	Mokytojai Vitalijus Zablockij, Marytė Sumbarienė, Eglė Bilinskaitė	Žmogiškieji ištekliai

Klasių projektas „Gyvenu sveikai“	Projekte dalyvavusių klasių skaičius	Spalis	Mokytojos Eglė Bilinskaitė ir Meilė Prudnikovienė	Žmogiškieji ištekliai
3.4. Įrengti poilsio ir ugdymo erdves mokykloje ir jos skyriuose.				
Įkurti šaškių ir šachmatų erdves	Įkurtų erdvių skaičius	Spalis	Mokytoja Rasa Navikauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Atnaujinti lauko lysves	Atnaujintos lauko lysvės	Balandis	Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Atnaujinti „Basų kojų“ takus	Atnaujinti „Basų kojų“ takus	Balandis	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Įkurti dalykų kabinetus	Įkurtų kabinetų skaičius	Rugpjūtis	Pavadootojas ūkio reikalams Vygaudas Niaura ir padėjėja ūkio reikalams Giedrė Navickienė	Žmogiškieji ištekliai, Biudžeto lėšos
Atnaujinti muzikos erdvę Sudervės skyriuje	Atnaujinta muzikos erdvė	Gegužė	Muzikos pedagogė Jurgita Stasiūnienė	Žmogiškieji ištekliai
Įrengti „Vabalų viešbutį“	Įrengtų „Vabalų viešbučių“ skaičius	Balandis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Įrengti apsauginius vartelius prie važiuojamosios dalies ties pėsčiųjų perėja	Įrengti apsauginiai varteliai	Kovas	Direktorius pavadootojas ūkio reikalams Vygaudas Niaura	Žmogiškieji ištekliai, Biudžeto lėšos
3.5. Įrengti mokyklos valgyklą.				
Gauti Vilniaus maisto ir veterinarijos tarnybos leidimą maisto gaminimui	Gautas leidimas	Vasaris	Direktorius pavadootojas ūkio reikalams Vygaudas Niaura	Žmogiškieji ištekliai
Suburti darbuotojų komandą	Suburta darbuotojų komanda	Kovas	Direktorė Vilma Aponaitė, raštinės vedėja Milda Malevičienė	Darbo užmokesčio lėšos
Parengti meniu skirtingo amžiaus mokiniams	Parengtas meniu	Kovas		Biudžeto lėšos
Parengti transporto priemonę maisto transportavimui	Parengta transporto priemonė	Kovas	Pavadootojas ūkiui Vygaudas Niaura	Biudžeto lėšos
Įsigyti termosus maisto transportavimui	Įsigyti termosai	Vasaris - kovas	Pavadootojas ūkiui Vygaudas Niaura	Biudžeto lėšos
Įdiegti atsiskaitymo sistemą	Įdiegta atsiskaitymo sistemą	Kovas	Direktorė Vilma Aponaitė, padėjėja ūkio	Biudžeto lėšos

			reikalams Giedrė Navickienė	
Organizuoti viešuosius pirkimus maisto produktų įsigijimui	Sudarytos sutartys su maisto tiekėjais	Kovas	Pavadootojas ūkiui Vygaudas Niaura	Biudžeto lėšos

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2023-02-07
protoliniu nutarimu Nr. 2