PATVIRTINTA
Buivydiškių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. Balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V1-59

BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I . BENDROSIOS NUOSTATOS

Buivydiškių pagrindinės mokyklos 2026 metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato mokyklos veiklos tikslus, uždavinius, prioritetines kryptis, priemones bei numato jų įgyvendinimo vertinimo kriterijus.

Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija, mokyklos strateginiu planu 2026-2030 m. patvirtintu 2026 m. kovo 24 d. direktoriaus įsakymu V1-48., metinio veiklos vertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų rezultatais, mokyklos bendruomenės poreikiais.

II. MISIJA

Įgyvendinti valstybinę švietimo strategiją, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą.

III. VIZIJA

Buivydiškių pagrindinė mokykla - moderni, įtrauki ir bendradarbiaujanti mokykla, kurioje šiuolaikiškai ir prasmingai ugdomas smalsus, empatiškas, savarankiškas ir pilietiškas žmogus, pasirengęs sąmoningai kurti tvarią ateitį.

IV. TIKSLAI 2026 METAMS

1 TIKSLAS. Stiprinti ugdymo veiklų kokybę, taikant patyriminius, kompetencijomis grįstus metodus ir inovacijas.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti pamokų/veiklų struktūrą, taikant aktyvius, į mokinį orientuotus metodus (tyrinėjimu grįstą mokymąsi, projektinę veiklą, problemų sprendimą).

1.2. Tikslingai integruoti skaitmeninius įrankius ir dirbtinio intelekto sprendimus ugdymo procese, mokymosi diferencijavimui ir vertinimui.

1.3. Stiprinti mokytojų metodines ir skaitmenines kompetencijas, plėtojant kolegialų mokymąsi (atviros pamokos, refleksijos, bendros praktikos analizė).

1.4. Plėtoti ugdymą įvairiose edukacinėse aplinkose (laboratorijose, lauko erdvėse, virtualiose aplinkose), taikant įvairias pamokos organizavimo formas.

1.5. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo sistemą, orientuojantis į kompetencijų pažangą (formuojamasis vertinimas, įsivertinimas).

2 TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmę, taikant universalaus dizaino principus ir plečiant ugdymosi pasirinkimų galimybes.

Uždaviniai:

2.1. Stiprinti individualios mokinių pažangos stebėseną, taikant duomenimis grįstus sprendimus ir personalizuotą mokymosi pagalbą.

2.2. Plėtoti visos dienos mokyklos (VDM) veiklas, užtikrinant įvairiapusį mokinių užimtumą ir mokymosi pagalbą.

2.3. Pritaikyti fizines ir virtualias ugdymo erdves skirtingų poreikių mokiniams (įtraukusis ugdymas, sensorinės priemonės, lankstūs mokymosi būdai).

2.4. Sudaryti sąlygas gabių mokinių gebėjimų atskleidimui ir plėtojimui (individualūs planai, konkursai, projektai).

2.5. Plėtoti mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą pamokose.

3 TIKSLAS. Stiprinti vertybėmis grįstą mokyklos kultūrą, užtikrinant emocinį saugumą ir skatinant aktyvų bendruomenės dalyvavimą.

Uždaviniai:

3.1. Kurti emociškai saugią, pagarba ir pasitikėjimu grįstą mokyklos aplinką (prevencinės programos, socialinių emocinių kompetencijų ugdymas).

3.2. Skatinti mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą ir atsakomybę, įtraukiant juos į sprendimų priėmimą ir iniciatyvas.

3.3. Plėtoti kultūrinę, meninę ir kūrybinę veiklą, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai.

3.4. Stiprinti bendruomenės bendradarbiavimą ir komunikaciją, skatinant tėvų, socialinių partnerių ir alumnų įsitraukimą.

3.5. Puoselėti mokyklos vertybes per tradicijas, renginius ir bendras iniciatyvas.

V. PRIEMONIŲ PLANAS TIKSLAMS PASIEKTI IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

Įgyvendinimo priemonės	Rezultatas, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingi	Ištekliai
1 TIKSLAS. Stiprinti veiklų kokybę taikant patyriminius, kompetencijomis grįstus metodus ir inovacijas.				
1.1.Uždavinys. Tobulinti pamokų/veiklų struktūrą, taikant aktyvius, į mokinį orientuotus metodus (tyrinėjimu grįstą mokymąsi, projektinę veiklą, problemų sprendimą).				
Atnaujinti geros pamokos kriterijų aprašą.	atnaujintas geros pamokos kriterijų aprašas	2026 m. rugsėjis	V. Černiauskienė, S. Tarasevičienė, G. Kalibatienė	Žmogiškieji ištekliai
Metinės projektinės veiklos 5-10 klasių mokiniams	Mokinių skaičius dalyvavusių projektinėse veiklose	Visus metus	I. Pogorelskaitė	Žmogiškieji ištekliai
Pamokų stebėjimo lentelė parengimas	Parengta Buivydiškių pagrindinės mokyklos mokytojų ir administracijos poreikius atitinkanti pamokos stebėjimo forma.	2026 m. rugsėjis	V. Černiauskienė, G. Kalibatienė, S. Tarasevičienė	Žmogiškieji ištekliai
Tyrinėjimu grįsta pamokos struktūra	Pamokos plane numatyta tyrinėjimui skirta veikla bei laikas jai	Visus metus	V. Černiauskienė, G. Kalibatienė, S. Tarasevičienė	Žmogiškieji ištekliai
STEAM (tvarumo) gamtamokslinis ugdymas	5-10 kl. dalykų mokytojai per metus suorganizuos ne mažiau kaip 2 patyrimines STEAM tvarumo pamokas	Mokslo metai	V. Černiauskienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Integruotų veiklų mėnuo	1-4 kl. 100 proc. mokinių dalyvaus integruotose veiklose	2026 m. spalis-lapkritis	G. Kalibatienė, S. Tarasevičienė, pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Tęsti programos Erasmus + projektų įgyvendinimą.	Įgyvendintos visos Erasmus+ planuose numatytos veiklos.		direktorė V. Aponaitė,	Žmogiškieji ištekliai

1.2. Uždavinys. Tikslingai integruoti skaitmeninius įrankius ir dirbtinio intelekto sprendimus ugdymo procese, mokymosi diferencijavimui ir vertinimui				
Naudoti skaitmenines platformas mokymosi diferencijavimui	Naudoti skaitmenines platformas (pvz., Wordwall, LearningApps, Google Classroom, Quizizz ir kt.), sudarant galimybes diferencijuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus, mokymosi tempą ir poreikius.	Nuolat	visi mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Išsiaiškinti mokyklos skaitmeninių ugdymo priemonių banko poreikį mokyklos bendruomenėje	Parengti apklausą dėl skaitmeninių priemonių banko kūrimo	2026 m. birželis	metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti atviras pamokas, demonstruojančias skaitmeninių įrankių ir DI integravimą	Kiekvieno mokomojo dalyko bent po 1 atvirą pamoką per mokslo metus	visus metus	metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Taikyti automatizuoto vertinimo įrankius greitam grįžtamajam ryšiui teikti	Kurti ir taikyti skaitmenines vertinimo priemones (pvz., Google Forms, Quizizz, Wordwall ir kt.), užtikrinant formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą, mokinių įsivertinimą bei savalaikį grįžtamąjį ryšį.	visus metus	metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Kurti audio knygų biblioteką	Sukurti ir pildyti skaitmeninių knygų biblioteką	2026 m. balandis	biblioteka	Mokyklos biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.3.Uždavinys. Stiprinti mokytojų metodines ir skaitmenines kompetencijas, plėtojant kolegialų mokymąsi (atviros pamokos, refleksijos, bendros praktikos analizė).				

Taikyti mentorystės principus naujiems mokytojams	Kiekvienam pradedančiam dirbti pedagogui, švietimo pagalbos specialistui, klasės vadovui skiriamas mentorius	pagal poreikį	V. Aponaitė V. Černiauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Gerosios patirties sklaida “Kolega kolegai”	Stebimos kolegų pamokos, bent 2 per metus	pagal poreikį	V. Černiauskienė, G. Kalibatienė, S. Tarasevičienė	Žmogiškieji ištekliai
Metodinė diena priešmokyklinės ir 1-4 kl mokytojams „IT gidas”	Metodinėje dienoje dalyvavusių pedagogų skaičius	2026 m. vasaris	V. Aponaitė G. Kalibatienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius mokykloje (metodinės dienos)	2 renginiai per mokslo metus Pristatyti sėkmingas pamokas ar projektus ar kitas veiklas.	2026 m. balandis, lapkritis	V. Černiauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Ikimokyklinio ugdymo „Metinių veiklų” pristatymas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai pristato po mažiausiai vieną geriausiai šiais mokslo metais pavykusią veiklą	2026 m. gruodis	Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė J. Stasiūnienė, Sudervės skyriaus vedėja S. Tarasevičienė	Žmogiškieji ištekliai
1.4. Uždavinys. Plėtoti ugdymą įvairiose edukacinėse aplinkose (laboratorijose, lauko erdvėse, virtualiose aplinkose), taikant įvairias pamokos organizavimo formas.				
Įrengti gamtos mokslų laboratoriją ir sudaryti galimybes ja naudotis ir skyrių mokiniams.	Gamtos mokslų	2026 m. rugsėjis	V. Aponaitė Ž. Valavičius	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos biudžeto lėšos
„Mokykla be sienų”	Ugdymas vyksta įvairiose edukacinėse aplinkose, neapsiribojant klase - kiekviena klasė dalyvauja ne mažiau kaip 3–5 veiklose už mokyklos ribų per metus	nuolat	V. Černiauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Derinti formalų ir neformalų ugdymą	Sudaromos sąlygos mokiniams ugdyti	nuolat	V. Černiauskienė G. Kalibatienė	Žmogiškieji ištekliai

	dalykines, socialines, kūrybines ir asmenines kompetencijas		S. Tarasevičienė	
Kultūros paso programų tikslingas panaudojimas	Siekiant ugdyti mokinių kompetencijas ir plėsti akiratį tikslingai parenkamos Kultūros paso edukacinės programos	nuolat	V. Černiauskienė G. Kalibatienė S. Tarasevičienė	Žmogiškieji ištekliai
1.5. Uždavinys. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo sistemą, orientuojantis į kompetencijų pažangą (formuojamasis vertinimas, įsivertinimas).				
„Vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašo" atnaujinimas	Atnaujintas „Vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas"	balandis- birželis	Metodinių grupių	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti mokinių pažangos analizę	Rezultatus aptarti klasės vadovų pasitarimuose 1 kartą per mėnesį	mokslo metai	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (trišaliai pokalbiai) informuojant apie mokinių kompetencijų pažangą.	Trišaliai pokalbiai vykdomi 2 kartus per metus	mokslo metai	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo vertinimo formas (lenteles) pagal atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pasiekimo sritis	parengtos naudojimui vertinimo formos	2026 m. rugsėjis	Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai
2 TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmę, taikant universalaus dizaino principus ir plečiant ugdymosi pasirinkimų galimybes.				
2.1. Uždavinys. Stiprinti individualios mokinių pažangos stebėseną, taikant duomenimis grįstus sprendimus ir personalizuotą mokymosi pagalbą.				
Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokytojams apie individualių	organizuoti 2-3 mokymai per mokslo metus	pagal poreikį	Vaiko gerovės komisija	Mokyklos biudžeto lėšos

mokinių poreikių atpažinimą ir ugdymą mokykloje				
Taikyti universalaus dizaino ugdymui principus planuojant ir organizuojant pamokas.	Ne mažiau kaip 80 % pamokų taikyti įvairius informacijos pateikimo ir atsiskaitymo būdus	mokslo metai	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Taikyti skaitmenines ir interaktyvias mokymo (si) priemones, padedančias individualizuoti ugdymą	Didinti aktyvių mokinių skaičių pamokose, gerinti savarankiško mokymosi gebėjimus	mokslo metai	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį bei užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.	Mažinti mokinių, nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio	mokslo metai	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Uždavinys. Plėtoti visos dienos mokyklos (VDM) veiklas, užtikrinant įvairiapusį mokinių užimtumą ir mokymosi pagalbą.				
Plėsti neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimą pradiniame ugdyme	Išnaudoti visas neformaliojo švietimo valandas pagal ugdymo planą	2026 m. rugsėjis	G. Kalibatienė S. Tarasevičienė	Žmogiškieji ištekliai
Įtraukti socialinius partnerius į mokyklos mokinių užimtumo veiklas	Suorganizuotos 2 veiklos/ renginiai mokyklos bendruomenei	Mokslo metai	G. Kalibatienė S. Tarasevičienė	Žmogiškieji ištekliai
Nuomoti mokyklos patalpas ir pritraukti neformaliojo švietimo veiklas, vykdomas ne mokyklos lėšomis.	Vykdomų neformaliojo švietimo veiklų skaičius ne mokyklos lėšomis	Mokslo metai	Direktorė Vilma Aponaitė, patalpų nuomos komisija	Mokyklos patalpos
2.3. Uždavinys. Pritaikyti fizines ir virtualias ugdymo erdves skirtingų poreikių mokiniams (įtraukusis ugdymas, sensorinės priemonės, lankstūs mokymosi būdai).				
Modernizuoti ugdymo erdves, pritaikant jas įvairių ugdymosi poreikių mokiniams.	Sukurtos saugios ir mokinių poreikius atitinkančios ugdymo erdvės.	mokslo metai	Ž. Valavičius	Mokyklos biudžeto lėšos
Įrengti ar pritaikyti sensorines erdves / priemones mokykloje ir Sudervės skyriuje	Papildyti erdves įranga, įrengti temdančias užuolaidas	pirmas pusmetis	Ž. Valavičius	Mokyklos biudžeto lėšos

Atnaujinti sensorinį kambarį	Pagerės SUP turinčių mokinių emocinė savijauta	nuolat	Mokinio padėjėjos Pavaduotojas ūkio reikalams Ž. Valavičius	Mokyklos biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
Sensorinių priemonių dėžutė kiekvienoje ugdymui skirtoje patalpoje	Gerės mokinių emocinė savireguliacija, didės mokinių įsitraukimas į ugdomąsias veiklas	rugsėjis	pagalbos vaikui specialistai	Mokyklos biudžeto lėšos
Atnaujinti patalpas, suolus, kėdes būsimiems 1 kl. mokiniams	Atnaujinti 3 kabinetai būsimiems 1 kl. mokiniams	birželis-rugpjūtis	Ž. Valavičius	Mokyklos biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
Įrengti sensorinius “kampelius” visose ikimokyklinio ugdymo grupėse	Iš grupėse esančių priemonių ir baldų sukurti vietas, kur vaikas galėtų ramiai pabūti	2026 m. antras pusmetis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas gabių mokinių gebėjimų atskleidimui ir plėtojimui (individualūs planai, konkursai, projektai).				
Sukurti gabių mokinių atpažinimo ir sėkmingo ugdymo mokykloje tvarką	Sukurta gabių vaikų atpažinimo ir sėkmingo ugdymo mokykloje tvarka, pagal ją atpažinti gabūs mokiniai	Rugsėjis, spalis	Pradinių klasių mokytojai, psichologė E. Žibūdaitė	Žmogiškieji ištekliai
Rengti individualius ugdymo planus gabiems mokiniams	Parengta 95 proc. individualių planų gabiems mokiniams	spalis-lapkritis	Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių dalyvavimas miesto bei šalies olimpiadose, konkursuose, projektuose.	Tikslinės mokinių grupės dalyvavimas	mokslo metai	Pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Skiriamos papildomos valandos matematiniam ir lietuvių k. ugdymui 1-4 kl.	80 proc. mokinių pag mokinių individualius ugdymo (si) rezultatus	Mokslo metai	Pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2.5. Uždavinys. Plėtoti mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą pamokose.				
Visiems SUP mokiniams rengiami IUP	Visiems mokiniams turintiems SUP	Mokslo metai	V. Černiauskienė,	Žmogiškieji ištekliai

	parengti IUP, aptarti su tėvais, pasiekimai aptariami du kartus per metus		Pagalbos mokiniui specialistai	
Organizuoti konsultacijas ir papildomą pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems bei gabiems mokiniams.	Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai ir motyvacija	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Skatinti SUP turinčių mokinių įsitraukimą į įvairias mokyklos veiklas: neformalaus švietimo veiklos, mokyklos renginiai, išvykos	Ne mažiau kaip 70 proc. SUP turinčių mokinių lankys NVŠ veiklas	Mokslo metai	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai
Ugdymo turinio prieinamumo didinimas mokiniams, atvykusiems iš užsienio	Visiems mokiniams, atvykusiems iš užsienio skiriamos lietuvių k. konsultacijos, diferencijuojamos užduotys pamokų metu	nuolat	Pagalbos vaikui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
3 TIKSLAS. Stiprinti vertybėmis grįstą mokyklos kultūrą, užtikrinant emocinį saugumą ir skatinant aktyvų bendruomenės dalyvavimą.				
3.1. **Uždavinys.** Kurti emociškai saugią, pagarba ir pasitikėjimu grįstą mokyklos aplinką (prevencinės programos, socialinių emocinių kompetencijų ugdymas).				
Prevencinių programų įgyvendinimas	Įgyvendinamos programos: „Zipio draugai”, „Obuolio draugai”, „Draugystės kryžkelė”	nuolat	V. Černiauskienė N. Šikšnienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti 3Q programoje	ugdyti sveikos gyvensenos kompetenciją, tikslinės grupės 95 proc dalyvavusių mokinių		Pradinio ugdymo mokytojai	
Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymus apie emocinį raštingumą	Organizuoti ne mažiau 2 mokymų	mokslo metai	V. Černiauskienė	Mokyklos biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai

Vykdyti mokyklos mikroklimato ir emocinės savijautos apklausas bei analizuoti rezultatus	Dvi apklausos per metus	antras metų pusmetis	E. Žibūdaitė, N. Šikšnienė	Žmogiškieji ištekliai
5-7 klasių mokinių įsitraukimas į projektą “Aktyvi pertrauka”	Dalyvaus 99 proc. į projektą pakviestų mokinių	balandis-birželis	Sveikatos priežiūros specialistė Rita Rukštelytė	Žmogiškieji ištekliai
Įtraukti tėvus į prevencines veiklas (paskaitos, diskusijos, informaciniai renginiai apie emocinę gerovę).	Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 prevencines veiklas		N. Šikšnienė, E. Žibūdaitė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
3.2. Uždavinys. Skatinti mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą ir atsakomybę, įtraukiant juos į sprendimų priėmimą ir iniciatyvas.				
Stiprinti mokinių tarybos veiklą	Suorganizuotas 1 teminis renginys mokyklos mokiniams, sukurta poilsio zoną mokiniams	Mokslo metai	R. Navikauskienė, mokinių taryba, administracija, ūkio skyrius	Žmogiškieji ištekliai
Ugdyti atsakomybę už mokyklos aplinką	Organizuoti du renginius per metus, skirtus mokyklos aplinkos priežiūrai “Darom”	Spalio mėn., balandžio mėn.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
LR ŠMSM projektas „Dalyvaujamasis biudžetas“	Mokinių finansinio raštingumo ir pilietinio aktyvumo stiprinimas, dalyvauja visa mokykla	2026 m. II ketvirtis	G. Kalibatienė, N. Šikšnienė, I. Karnišauskienė, V. Černiauskienė, G. Navickienė S. Tarasevičienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti projektines veiklas, skatinančias mokinius bendradarbiauti bei savanoriauti.	Bendradarbiavimo sutartys su senelių namais „Komforto namai” bei VŠĮ „Lesė”	Mokslo metai	G. Kalibatienė, N. Šikšnienė	Žmogiškieji ištekliai
3.3. Uždavinys. Plėtoti kultūrinę, meninę ir kūrybinę veiklą, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai.				
LR ŠMSM mokyklų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinių klasių mokinių meninio	95 proc. mokinių dalyvaus praktinėse raiškiojo kalbejimo veiklose, pademonstruodami	2026 m. gegužės	D. Dovydaitienė I. Karnišauskienė	Žmogiškieji ištekliai

skaitymo konkursas “Čiulbantis ulbantis žodis”	individualią pažangą pagal nustatytus vertinimo kriterijus			
Dalyvauti sportiniuose renginiuose, varžybose už mokyklos ribų	1-10 klasių mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 5 sportiniuose renginiuose, varžybose	visus metus	Pradinių klasių mokytojos, fizinio ugdymo mokytojas	Žmogiškieji ištekliai
LR ŠMSM mokyklų matematikos olimpiada „Skaičių magija” 2-4 klasių mokiniams	Pagerės mokinių matematiniai gebėjimai, loginis mąstymas ir gebėjimas taikyti žinias praktinėse užduotyse	Lapkritis	K. Usavičienė, A. Višnevskaja, I. Karnišauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Mokyklinė matematikos olimpiada 5-7 klasių mokiniams	Pagerės mokinių matematiniai gebėjimai, loginis mąstymas ir gebėjimas taikyti žinias praktinėse užduotyse	Gruodis	R. Čeplikienė	Žmogiškieji ištekliai
3.4. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės bendradarbiavimą ir komunikaciją, skatinant tėvų, socialinių partnerių ir alumnų įsitraukimą.				
Organizuoti ikimokyklinio amžiaus mokinių tėvams kviestinių lektorių informacinius susitikimus ar paskaitas aktualiomis temomis (vaikų raida, adaptacija darželyje, prieraiši tėvystė ir t.t.).	Organizuotas vienas renginys/ mokymai/ veikla per pusmetį	mokslo metai	E. Žibūdaitė	Žmogiškieji ištekliai, Lėšos, skirtos kitoms paslaugoms
Šeimos diena	Bendradarbiaujant su tėvais surengta šventė 1-4 kl. tėvų ir mokinių bendruomenei	2026 m. gegužė 19 d.	A. Pečiulienė J. Grinevičienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuojama tėvų profesijos diena Sudervės skyriuje	teminis susitikimas su mokinių tėvais, jų profesijų pristatymas, 1 susitikimas	2026 m. antras pusmetis	S. Tarasevičienė, J. Zabarauskienė, D. Dovydaitienė, E. Bilinskaitė, A.Meiduvienė,	Žmogiškieji ištekliai

	klasėje/grupėje per metus			
Organizuoti mokinio, klasės vadovo ir tėvų pokalbius.	Pokalbiuose dalyvaus ne mažiau nei 95 proc. mokinių ir jų tėvų	2026 m. kovas, lapkritis	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Plėtoti tikslingą ir aktyvią informacijos sklaidą apie ugdymo veiklas. Informacijos sklaida el. dienyne, mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose	70 proc. tėvų teigs, kad pakankamai gauna informacijos apie ugdymo veiklas	Nuolat	Mokyklos sekretorė, bibliotekininkė	Žmogiškieji ištekliai
3.5. Uždavinys. Puoselėti mokyklos vertybes per tradicijas, renginius ir bendras iniciatyvas.				
Iniciatyva „Su gimtadieniu, mokykla!”	Skatinamas kartų ryšys, stiprinamas pilietiškumą ir pasididžiavimą savo ugdymo įstaiga	2026 m. spalis	V. Apnaitė V. Černiauskienė G. Kalibatienė N. Šikšnienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuotas ikimokyklinio ugdymo renginys „Būk saugus kelyje su šuniuku Amsiumi”	Surengtas renginys	2026 m. ruduo	ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių dalyvavimas tradiciniuose renginiuose	95 proc. tikslinių grupių mokinių dalyvaus tradiciniuose mokyklos renginiuose	mokslo metai	V. Černiauskienė S. Tarasevičienė N. Šikšnienė R. Navikauskienė	Žmogiškieji ištekliai