



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. +370 5 219 1225, el. p. smmin@smsm.lt, <https://smsm.lrv.lt>.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.

Atsisk. sąsk. LT43 4040 0636 1000 2196, Lietuvos Respublikos finansų ministerija, finansų įstaigos kodas 40400

Buivydiškių pagrindinei mokyklai

2025- - Nr.
Į 2025-08-29 Nr. S-142

DĖL BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 ir 2026–2027 M. M. UGDYMO PLANO PROJEKTO DERINIMO

Vadovaudamasis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 19 punktu, derinu Buivydiškių pagrindinės mokyklos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano projektą (pridedama).

Įpareigoju Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktorę Vilną Aponaitę užtikrinti, kad Buivydiškių pagrindinės mokyklos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas būtų įgyvendinamas, neviršijant Buivydiškių pagrindinei mokyklai atitinkamiems biudžetiniams metams skirtų valstybės biudžeto asignavimų.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

Jonas Petkevičius

PATVIRTINTA
Buivydiškių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V1-

**BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2025-2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Buivydiškių pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla) ir Sudervės pradinio ugdymo skyriuje (toliau – Skyrius).

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. 2025-2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.; ugdymo proceso pabaiga – 2026 m. birželio 5 d. (1-4 klasių mokiniams), 2026 m. birželio 12 d. (5-10 klasių mokiniams).

7. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės) – 180 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos (1-4 kl. mokiniams)	2026 m. birželio 8 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5-10 kl. mokiniams)	2026 m. birželio 15 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

8. 2026-2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d., ugdomojo proceso pabaiga – 2027 m. birželio 4 d. (1-4 klasių mokiniams), 2027 m. birželio 11 d. (5-10 klasių mokiniams).

9. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa (5-10 klasės) – 180 d.;

9.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d..
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos (1-4 kl. mokiniams)	2027 m. birželio 7 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5-10 kl. mokiniams)	2027 m. birželio 14 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

10. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

11. Ugdymo planas parengtas dvejimms 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metams. Ugdymo planą rengė Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V1-62 sudaryta darbo grupė, kuri ugdymo planą teikia Mokyklos tarybos ir savininko teises įgyvendinančios institucijos pritarimui.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas keičiamas mokslo metų eigoje.

13. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš

valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

14. 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais ugdymo procesas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

15. Mokyklos ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius, pagalbos mokiniams teikimas, ugdymo organizavimo ypatumai.

16. Mokykla organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų ir neviršydama Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus. Pamokų skaičius apibrėžtas Ugdymo plano 45, 46 ir 49 punktuose.

17. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Ugdymo procesas 2025-2026 mokslo metais skirstomas į pusmečius:

18.1. Pirmasis pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. 2026 m. sausio 30 d.

18.2. Antrasis pusmetis (1-4 klasių mokiniams) 2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 5 d.

18.3. Antrasis pusmetis (5-10 klasių mokiniams) 2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 12 d.

19. Ugdymo procesas 2026-2027 mokslo metais skirstomas į pusmečius:

19.1. Pirmasis pusmetis: 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 29 d.

19.2. Antrasis pusmetis (1-4 klasių mokiniams) 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 4 d.

19.3. Antrasis pusmetis (5-10 klasių mokiniams) 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 11 d.

20. Mokymosi trukmė nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų apibrėžiama pamokų skaičiumi ar nepertraukiamo mokymosi laiku per dieną ir nurodoma direktoriaus įsakymu tvirtinamuose tvarkaraščiuose.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuriame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną ir savaitę. Mokyklos pamokų

tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos organizuojamos to paties dalyko pamokos:

23.1. 1-4 klasėse kas antrą savaitę organizuojama po dvi dailės/technologijų pamokas;

23.2. 1-4 klasėse po dvi pasaulio pažinimo pamokas tą pačią dieną;

23.3. 1-10 klasėse kartą per savaitę organizuojama po dvi matematikos pamokas;

23.4. 5-7 klasėse po dvi technologijų pamokas;

23.5. 5-6 klasėse po dvi gamtos mokslų pamokas;

23.6. 8-10 klasėse po dvi chemijos ir fizikos pamokas;

23.7. 8-10 klasėse bent kartą per savaitę organizuojama po dvi lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

23.8. 7 ir 9 klasėse po dvi biologijos pamokas.

24. Kiekvieną dieną organizuojama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms. Mokykloje veiklas organizuoja Mokinių taryba, Skyriuje – pradinio ugdymo mokytojai.

25. Mokykla vykdo stebėseną, kad būtų užtikrintas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius per mokslo metus. Mokykloje atsakingas asmuo direktoriaus pavaduotojas, o Skyriuje – skyriaus vedėjas.

26. Mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Atsiradus poreikiui, toks sprendimas priimamas mokslo metų eigoje.

27. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla:

27.1. siekia, kad būtų efektyvinama pamoka maksimaliai išnaudojant jos laiką;

27.2. vykdo stebėseną, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre – 120 min. Kartą per mėnesį klasių vadovų pasitarimuose įsivertinamas užduodamų namų darbų krūvis ir, jei reikia, koreguojamas;

27.3. įpareigoja mokytojus tikslingai skirti namų darbus – jie turi būti trumpesni, bet prasmingesni, orientuoti į gilesnio supratimo lygmenį;

27.4. įpareigoja mokytojus atsiskaitomuosius darbus, skirtus pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami ne per dažnai, neorganizuoti iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatyti pakankamas laiko jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotis ir įvertinimus gražinti mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaryti sąlygas išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

27.5. užtikrina, kad mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

27.6. priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais

mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, mokyklos nustatyta tvarka direktoriaus įsakymu, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 37 punkto nuostatomis.

28. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį mokymosi pagalbos poreikis aptariamas klasės vadovų pasitarimuose, kuriuos organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

29. Mokiniais pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo (ilgalaikės ir trumpalaikės) grupinės ir individualios konsultacijos:

29.1. konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai;

29.2. konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus ar mokymosi spragas;

29.3. siekiant gerinti matematikos ugdymosi rezultatus, organizuojamos ilgalaikės, visus mokslo metu truncančios, matematikos konsultacijos 1-4 klasių mokiniams;

29.4. trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį ir tarifikuojamos dalyko mokytojui kaip papildomas darbas. Ilgalaikių konsultacijų (išskyrus 29.3.) skyrimas ir pagalbos teikimo veiksmingumas aptariamas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;

29.5. esant galimybei mokykla organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla mokiniams įskaitoma kaip socialinė – pilietinė veikla.

30. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą Buivydiškių pagrindinės mokyklos 1-4 klasėse atsakingas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, 5-10 klasėse – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sudervės skyriuje – skyriaus vedėjas.

31. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

31.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

31.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

31.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

31.4. turi ypatingų gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

32. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Laikinosios grupės sudaromos:

32.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

32.2. informatikos ir technologijų dalykams 5-10 klasėse mokytis, jei mokinių skaičius klasėje didesnis nei 21 mokinytis;

32.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagal pagrindinio ugdymo programą;

32.4. daliai lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą ir ne mažiau kaip 21 mokinytis pagal pagrindinio ugdymo programą;

32.5. antrajai užsienio kalbai mokytis, kai mokiniai pasirenka skirtingas kalbas;

32.6. 32.1 ir 32.5. numatytos grupės sudaromos, kai grupėje yra ne mažiau nei 3 mokiniai, su galimybe jungti paralelinių klasių grupes.

33. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

33.1. informatikos dalykui 1-4 klasėse;

33.2. matematikos dalykui 5-8 klasėse;

33.3. anglų kalbos ir matematikos dalykų 9 klasėje bei lietuvių kalbos ir matematikos dalykų 10 klasėje moduliams;

33.4. iš užsienio atvykusių mokinių lietuvių kalbos mokymui;

33.5. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

33.6. laikinosioms grupėms sudaryti;

33.7. projektinei veiklai organizuoti.

34. Ugdymo procesas organizuojamas:

34.1. pamokos, kuri vedama klasėje ar kitose ugdymui tinkamose erdvėse (muziejuose, kultūros renginiuose, parodose, gamtoje ir kt.), forma. Pamokos trukmė – 45 min., 1 klasėje – 35 min. Pamokų, organizuojamų ne mokykloje, vieta, tikslas ir laikas iš anksto suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Pamokos, vykstančios ne mokykloje, yra neatsiejama ir privaloma ugdymo proceso dalis;

34.2. pamokos ir kitos veiklos ne mokyklos aplinkoje organizuojamos vadovaujantis Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu Buivydiskių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-66 „Dėl ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (<https://buivydiskiumokykla.lt/dokumentai>).

34.3. dalis ugdymo proceso organizuojama projektine veikla, mokinių konferencijų bei kitomis formomis;

34.4. pradiniam ugdyme lapkričio mėnesį pamokos forma organizuojami tik anglų kalbos, muzikos ir dorinio ugdymo dalykai. Kitų dalykų ugdymas vykdomas integruotai:

34.4.1. elektroniniame dienyne integruota veikla fiksuojama kaip naujas dalykas „Integruota veikla“, skiltyje „Pastabos apie pamoką“ nurodant integruotos veiklos trukmę akademinėmis valandomis;

34.4.2. organizuodamas integruotas veiklas, pradinio ugdymo mokytojas parengia savo klasės integruoto ugdymo aprašą;

34.4.3. integruoto ugdymo procesui sudaromas ir patvirtinamas veiklų laikas;

34.4.4. neformaliojo švietimo veiklos integruojamos pasirinktinai.

35. Mokykloje įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 9 klasėje. Integruotą veiklą vykdo Lietuvos Šaulių sąjunga:

35.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus;

35.2. integruojamų dalykų mokytojai mokinius iš anksto supažindina su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu; visą informaciją pateikia elektroniniame dienyne mokiniams ir mokinių tėvams.

36. Atsiradus poreikiui ugdyti mokinius savarankišku ugdymo proceso būdu, Mokykla vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis mokinių ugdymą savarankišku ugdymo proceso būdu.

37. Mokiniai sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

38. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos:

38.1. Buivydiškių pagrindinėje mokykloje pradiniam ugdymui:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Val. skaičius per savaitę	Klasės
1.	Anglų kalba	3	1a, 1b, 1c
2.	Muzika	2	1-4
3.	Dailė	2	1-4
4.	Origami	1	1-4
5.	Modernus šokis	2	1-4
6.	Šokis	1	1-4
7.	Šachmatai	2	1-4
8.	SkaiTau	2	1-2
9.	Informatika	1	4
10.	Krepšinis	2	1-4
11.	Tikslinama pagal tėvų pageidavimus po rugsėjo 1-osios d.	2	1-4
	Iš viso:	20	

38.2. Buivydiškių pagrindinėje mokykloje pagrindinio ugdymo klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Val. skaičius per savaitę	Klasės
1.	Technologinė kūryba (Veiklos su integruotos su informatika)	1	5-7
2.	Muzika	1	5-10
3.	Krepšinis	2	5-10
4.	Futbolas	1	5-10
5.	Gamtos mokslai	2	5-10
6.	Paletė (dailė)	1	5-10
7.	Šachmatai	1	5-10
8.	Floristika	2	5-10
9.	Tikslinama pagal mokinių pageidavimus po	3,5	

	rugsėjo 1-osios d.		
10.	Turizmas	2	5-10
	Iš viso:	16,5	

38.3. Sudervės skyriuje pradiniam ugdyme:

	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Val. skaičius per savaitę	Klasės
	Anglų kalba	2	1
	Linksmieji darbeliai (keramika)	2	3, 4
	Etnokultūra	1	1-4
	Robotika	2	1-4
	Tikslinama pagal tėvų pageidavimus po rugsėjo 1-osios d.	1	1-4
	Iš viso:	8	

39. Vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“ ir Buivydiškių pagrindinės mokyklos visos dienos mokyklos tvarkos aprašu, Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) modelis įgyvendinamas pasirenkant pailgintos dienos modelį. Mokykloje ir Sudervės skyriuje formuojama po vieną VDM grupę, finansuojamą projekto Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas lėšomis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba vadovaujantis šio Ugdymo plano 29 punktu ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimais.

41. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokiniui sudaromas individualus ugdymosi planas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 53-58 punktais.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

43. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V1-25 (<https://buivydiskiumokykla.lt/dokumentai>). Nuotoliniu būdu:

43.1. organizuojamas ugdymo procesas Gairėmis dėl nuotolinio mokymo, patvirtintomis Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V1-72 (<https://buivydiskiumokykla.lt/dokumentai>):

43.2. organizuojamos mokinio individualiuose planuose numatytos konsultacijos;

43.3. gali būti organizuojamas namų mokymas;

43.4. gali būti organizuojamos užsienio kalbos pamokos, kai mokykla negali sudaryti sąlygų mokiniui mokytis grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

43.5. gali būti organizuojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

44. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

45. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Informacija apie tvarkaraščių pasikeitimus skelbiama elektroniniame dienyne.

46. Nuotolinių pamokų ir konsultacijų organizuojama tiek, kiek numatyta ugdymo plane ar mokinio individualiame plane.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

47. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir per savaitę 2025–2026 mokslo metais:

47.1. Mokykloje:

Klasė / dalykai	1a klasė	1b klasė	1 c klasė	2a klasė	2b klasė	2 c klasė	3a klasė	3b klasė	4 a klasė	4 b klasė
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)				70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas										
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Meninis ugdymas										
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Informatika*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	840 (24)	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)
Neformalusis vaikų švietimas	420 (12)						280 (8)			

Pastabos:

* Informatikos pamokos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

** Dalykai integruojamas į kitus dalykus

47.2. Skyriuje:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programoms
Dorinis ugdymas					
Religijos ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Anglų kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Prancūzų kalba (pirmoji, anglų)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Meninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Kiti mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Biologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Meninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Matematika*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinio įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Kultūra**	**	**	**	**	**
Privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Privalomasis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* Informatikos pamokos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

** Dalykai integruojami į kitus dalykus

48. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2026–2027 mokslo metais:

48.1. Mokykloje:

Klasė / dalykai	1a klasė	1b klasė	1c klasė	2a klasė	2b klasė	2c klasė	3a klasė	3b klasė	3c klasė	4a klasė	4b
Dorinis ugdymas											
Dorinis ugdymas (tikiyra arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	3
Kalbinis ugdymas											
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	24
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)				70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	7
Visuomeninis ugdymas											
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	3
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas											
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	3
Matematika	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	17
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	3
Meninis ugdymas											
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	3
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	7
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	3
Fizinis ir sveikatos ugdymas											
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	10
Informatika*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	3
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	840 (24)	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	91
Neformalusis vaikų švietimas	420 (12)						350 (10)				

Pastabos:

* Informatikos pamokos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

** Dalykai integruojami į kitus dalykus

48.2. Skyriuje:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Religijos ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Anglų kalba (pirmoji, anglų)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Meninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Kiti mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Biologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Meninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Matematika*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Ugdymas įgūdžiais**	**	**	**	**	**
Ugdymas kultūra**	**	**	**	**	**
Privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Privalomasis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* Informatikos pamokos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

** Dalykai integruojami į kitus dalykus

49. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimas:

49.1. *dorinis ugdymas:*

49.1.1. mokinio tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba Romos katalikų tikybą;

49.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

49.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas:*

49.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

49.2.2. 1-oje klasėje mokiniams sudaroma galimybė įgyti anglų kalbos pradmenis neformaliojo švietimo metu;

49.2.3. užsienio kalbos pamokos pradiniam ugdyme organizuojamos du kartus per savaitę, skirtingomis dienomis;

49.3. *matematinis ugdymas:*

49.3.1. ne mažiau kaip 20 proc. matematikos ugdymo turinio organizuojama integruotai ir/ar atliekant praktines veiklas; organizuojamos matematikos olimpiados ir konkursai, mokiniai skatinami dalyvauti ne mokyklos organizuojamuose konkursuose;

49.3.2. atpažinus gabius vaikus, rengiama ir įgyvendinama matematikos ugdymo programa; papildomos veiklos mokiniams į pamokų skaičių neįskaičiuojamos, ugdančiam mokytojui valandos tarifikuojamos iš veiklai su mokyklos bendruomene skirtų valandų;

49.3.3. kiekvienai klasei skiriama viena matematikos konsultacija per savaitę;

49.4. *socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:*

49.4.1. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokos vykdomos praplečiant tyrinėjimo veiklas, organizuojant kviestinių lektorių, mobilių laboratorijų veiklas;

49.4.2. visuomeninis ugdymas įgyvendinamas tiek mokykloje, tiek organizuojant veiklas netradicinėse erdvėse (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose, bibliotekose ir pan.);

49.4.3. atpažinus gabius vaikus, rengiama ir įgyvendinama gamtos mokslų ugdymo programa; papildomos veiklos mokiniams į pamokų skaičių neįskaičiuojamos, ugdančiam mokytojui valandos tarifikuojamos iš veiklai su mokyklos bendruomene skirtų valandų;

49.5. *fizinis ugdymas:*

49.5.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriama po tris pamokas per savaitę;

49.5.2. 2A, 2B, 2C ir 2S klasių mokiniams sudaroma galimybė vieną fizinio ugdymo pamoką organizuoti Lietuvos vaikų ir jaunimo centro baseine;

49.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

49.5.4. Sudervės skyriaus mokinių fizinio ugdymo veikloms išnaudojamos ir Buivydiškių pagrindinėje mokykloje esančios ugdymo erdvės;

49.6. *meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):*

49.6.1. klasėse dailės ir technologijų pamokos organizuojamos kas antrą savaitę po dvi pamokas iš eilės;

49.6.2. Sudervės pradinio ugdymo skyriuje 2 klasėje 1/3 dailės pamokų (t.y. 12 pamokų per metus) skiriamos keramikai;

49.6.3. pamokos per metus kiekvienoje klasėje skiriamos teatrui. Kartą per mokslo metus mokykloje organizuojama Teatro diena;

49.6.4. Mokykloje 2 neformaliojo švietimo pamokos per savaitę skiriamos dailei; Skyriuje mokiniams siūloma viena iš neformaliojo švietimo veiklų – keramika;

49.7. *informatika:*

49.7.1. informatikos bendrajai programai įgyvendinti 1-4 klasių mokiniams viena pamoka per savaitę skiriama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; skaitmeninės mokinių kompetencijos ugdomos visų dalykų viso ugdymo proceso metu;

49.8. *Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa* įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

49.9. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba. Pagal poreikį, vadovaujantis ugdymo plano 30 punktu, organizuojamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

50. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir per savaitę:

50.1. 2025-2026 mokslo metais:

Dorinis ugdymas								
Kalbinis ugdymas								
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas								
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	306 (11)

Meninis ugdymas								
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Pamokų skaičius mokiniui	972 (26+1*)	1116 (30+1*)	1152 (31+1*)	1188 (32+1*)	1188 (32+1*)	1224 (32+2**)	1242 (32,5+2**)	8082 (7758+180*+144**)
Pamokos, skirtos ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai organizuoti	704 (5 valandų per savaitę panaudojimas apibrėžtas 34.2 punkte ir įskaičiuotas į pamokų skaičių mokiniui, kitų pamokų panaudojimas apibrėžtas 29 punkte)					582,5 (4 valandų per savaitę panaudojimas apibrėžtas 52 punkte ir įskaičiuotas į pamokų skaičių mokiniui, kitų pamokų panaudojimas apibrėžtas 29 ir 54		1286,5 iš jų 324 (9) įskaičiuotos į kitus dalykus
Neformalusis žiėjimas	224					148		172
								8516,5

Pastabos:

* Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, apibrėžtos 29 punkte

** Dalykų moduliai (pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti), apibrėžti 52 punkte

*** Integruojama į kitus dalykus

50.2. 2026-2027 mokslo metais:

Meninis ugdymas								
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Pamokų skaičius mokiniui	972 (26+1*)	1116 (30+1*)	1152 (31+1*)	1188 (32+1*)	1224 (32+2**)	1224 (32+2**)	1242 (32,5+2**)	8118 (7758+144*+216**)
Pamokos, skirtos ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai organizuoti	563 (4 valandų per savaitę panaudojimas apibrėžtas 34.2 punkte ir įskaičiuotas į pamokų skaičių mokiniui, kitų pamokų panaudojimas apibrėžtas 29 punkte)				874 (6 valandų per savaitę panaudojimas apibrėžtas 52 punkte ir įskaičiuotas į pamokų skaičių mokiniui, kitų pamokų panaudojimas apibrėžtas 29 ir 54 punktuose)			1437 iš jų 360 (10) įskaičiuotos į kitus dalykus
								0670

Pastabos:

* Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, apibrėžtos 29 punkte

** Dalykų moduliai (pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti), apibrėžti 52 punkte

*** Integruojama į kitus dalykus

51. Mokiniai, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

52. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 47 punkte.

53. Mokykla sudaro galimybes mokiniams, ugdomiems pagal pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį, pasirinkti metines projektines ir neformaliojo švietimo veiklas. Mokiniams, ugdomiems pagal pagrindinio ugdymo programos II-ąją dalį, rinktis dalykų modulius, neformaliojo švietimo ir metines projektines veiklas.

54. Mokiniai dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje vadovaujantis Buivydiškių pagrindinės mokyklos „Socialinės veiklos organizavimo aprašu“, patvirtintu Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-85 (<https://buivydiskiumokykla.lt/dokumentai>):

54.1. 2025-2026 m.m. ir 2026-2027 m.m. 5–10 klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 20 (pamokų) valandų socialinės-pilietinės veiklos;

54.2. socialinę-pilietinę veiklą elektroniniame dienyne, skiltyje „Socialinė veikla“ fiksuoja klasių vadovai, gavę informaciją iš kitų mokyklos darbuotojų ar kitų organizacijų, kuriose mokiniai atlieka socialinę-pilietinę veiklą;

54.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

55. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes vykdyti metines projektines veiklas pagal Metinių projektinių veiklų organizavimo aprašą, patvirtintą Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V1-62 „Dėl metinių projektinių veiklų organizavimo aprašo patvirtinimo“ (<https://buivydiskiumokykla.lt/dokumentai>). Projektinei veiklai 5-8 klasėse skiriamas laikas neįskaičiuojamas į mokinio pamokų skaičių, 9-10 klasėse valandos skiriamos iš ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų. Mokytojams šios valandos skiriamos iš veiklai su mokyklos bendruomene numatytų valandų.

56. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

56.1. *dorinis ugdymas (etika arba tikyba)*:

56.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) vienerių metų laikotarpiui mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokins savarankiškai renkasi pats;

56.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokins gali keisti per dvi pirmąsias mokslo metų savaites;

56.2. *lietuvių kalba*:

56.2.1. 10 klasėje siūloma rinktis lietuvių kalbos modulį;

56.2.2. iš užsienio atvykusiems mokiniams organizuojamos papildomos lietuvių kalbos pamokos;

56.2.3. organizuojami mokinių vykdomų projektinių darbų pristatymai, ypatingą dėmesį skiriant rišlios, nuoseklios ir taisyklingos kalbos ugdymui, jos logiškumui;

56.2.4. rengiamos mokinių konferencijos aktualiomis šių dienų temomis;

56.2.5. visų mokomųjų dalykų pamokų metu stengiamasi mokiniams pateikti atviras užduotis, skatinančias loginį mąstymą, sprendimų argumentavimą;

56.2.6. socialinių dalykų pamokų metu atliekamos pasakojimo ir viešojo kalbėjimo užduotys;

56.3. užsienio kalba:

56.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

56.3.2. 9 klasėje sudaroma galimybė rinktis anglų kalbos modulį;

56.3.3. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių ar prancūzų) pradedama mokytis 6 klasėje. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu antrąją užsienio kalbą renkasi pats;

56.3.4. kai mokykla negali sudaryti sąlygų mokiniui užsienio kalbos mokytis grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pamokos gali būti organizuojamos nuotoliniu būdu;

56.3.5. jei mokykla nustato, kad mokinio vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

56.3.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, skiriant papildomą dalyko pamoką per savaitę;

56.4. matematika:

56.4.1. ne mažiau kaip 10 proc. matematikos ugdymo turinio organizuojama integruotai ir/ar atliekant praktines veiklas. Integravimas numatomas matematikos ir kitų dalykų ilgalaikiuose planuose. Pamokos metu klasėje dirba du mokytojai ir apskaita vedama abiejų dalykų dienyuose;

56.4.2. organizuojamos matematikos olimpiados ir konkursai, mokiniai skatinami dalyvauti ne mokyklos organizuojamuose konkursuose;

56.4.3. 9, 10 klasėse siūloma rinktis matematikos modulį;

53.4. informatika:

53.4.1. 5-7 klasių mokiniams sudaroma galimybė dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje Technologinė kūryba;

53.5. gamtos mokslai:

53.5.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama iki 50 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentinės ir praktinės veiklos numatomos dalyko ilgalaikiuose planuose. Eksperimentams naudojamos Mokyklos turimos ugdymo priemonės. Veiklos gali būti atliekamos ir už mokyklos ribų, jas suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

53.5.2. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam 7–10 klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose. Už šių veiklų organizavimą atsakingi dalykų mokytojai;

53.6. *technologijos:*

53.6.1. 5–7 klasių mokiniams siūloma rinktis integruotą informatikos ir technologijų neformaliojo švietimo veiklą Technologinė kūryba;

53.7. *meninis ugdymas:*

53.7.1. mokiniams siūloma rinktis neformaliojo švietimo veiklas Paletė ir Muzika;

53.8. *fizinis ugdymas:*

53.8.1. 5–8 klasių mokiniams organizuojamos privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, 108 pamokos per mokslo metus;

53.8.2. mokiniams siūloma rinktis fizinio ugdymo neformaliojo švietimo veiklas – futbolą, krepšinį, turizmą;

53.8.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

53.8.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlomos kitos veiklos: stalo žaidimai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŽVELGIANT Į SAVIJAUTĄ ARBA TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) PAGAIDAVIMU), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

54. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinta kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendrųjų ugdymo planų 8 priede nustatyta tvarka.

55. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, švietimo pagalbos specialistų, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas ir paskiriamas plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo:

55.1. mokinio individualiame plane įvardijamos mokinio galios, ugdymo procesui keliami tikslai, uždaviniai, laukiami rezultatai, numatomi vertinimo kriterijai;

55.2. pagal poreikį sudaromas individualus tvarkaraštis, derantis su klasės, kurioje mokinyms mokosi, tvarkaraščiu. Tvarkaraštyje mokiniui gali būti mažinamas pamokų skaičius,

atsisakoma dalies ugdomųjų dalykų, dalis ugdomųjų dalykų keičiami kitais dalykais ar kitomis veiklomis;

55.3. numatoma individuali ar grupinė švietimo pagalba tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba ar Vaiko gerovės komisija.

55.4. naujai atvykusiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prieš sudarant individualius ugdymo planus organizuojamas susitikimas su tėvais, klasės vadovu, švietimo pagalbos specialistais;

55.5. individualaus ugdymo plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) periodiškai aptaria plano įgyvendinimą, pasiektus rezultatus, esant poreikiui, planą koreguoja;

55.6. Vaiko gerovės komisija organizuoja individualių planų sudarymą, teikia pagalbą individualių planų koordinatoriams, pasibaigus pusmečiui (esant poreikiui ir dažniau) aptaria mokinių pasiekimus ir pažangą.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

56. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Buivydiškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų aprašu, patvirtintu Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-106 ir Vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-110 (<https://buivydiskiumokykla.lt/dokumentai>), kurie skelbiami Mokyklos internetinėje svetainėje ir/ar mokinio individualiame ugdymo plane aprašytais vertinimo kriterijais.

57. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus. Pasiekimų vertinimo būdus, mokymosi metodus, priemones, dalyko mokytojas aptaria su mokiniu, jo tėvais, švietimo pagalbos specialistais ir aprašo mokiniui rengiamojo individualiojo ugdymo plano dalyje pagalbos plane.

58. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokiniui parengtame individualiame ugdymo plane numatytus tikslus ir vertinimo kriterijus. Ugdymosi pasiekimai įforminami aprašu, kuriame aprašomi mokinio gebėjimai ir pažanga.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

59. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d.

įsakymu Nr. V-950 „Dėl socialinės pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Buivydiškių pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo aprašą, patvirtintą Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. Įsakymu Nr. V1-116 (<https://buivydiskiumokykla.lt/dokumentai>).

60. Švietimo pagalbos formos (individualios ar grupinės konsultacijos, individualūs ar grupiniai užsiėmimai, specialiųjų mokymo ir (ar) techninių pagalbos priemonių naudojimas, socialinių įgūdžių formavimo veiklos ir pan.), specialistų konsultacijų trukmė, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

61. Atsiradus poreikiui specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius mokyti namie, jų mokymą Mokykla organizuoja pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

62. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie, mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 ir 54 punktais ir Ugdymo plano 47, 48 ir 50 punktais.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2025 m. birželio 30 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 1

SUDERINTA
Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
2025 m. rugpjūčio d.
raštu Nr.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 188603091, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 ir 2026–2027 M. M. UGDYMO PLANO PROJEKTO DERINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-09-01 Nr. SR-2907
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jonas Petkevičius, Viceministras
Sertifikatas išduotas	JONAS PETKEVIČIUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-09-01 14:05:56 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-09-01 14:06:12 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E, SK ID Solutions AS EE
Sertifikato galiojimo laikas	2025-02-07 19:12:17 – 2030-02-07 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.85.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-09-01 14:07:16)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-09-01 14:07:16 DBSIS