

PATVIRTINTA
Buivydiškių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 22 d.
įsakymu Nr. V1-51

BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Buivydiškių pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla).
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programos vykdymą, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;
 - 3.2. siekiant mokinio pažangos, kiekvienam pagal poreikius laiku suteikti reikiamą pagalbą;
 - 3.3. integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą;
 - 3.4. įgyvendinti gabių mokinių atpažinimo ir jų ugdymo programą;
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
7. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.; ugdymo proceso pabaiga – 2024 m. birželio 10 d. (1-4 klasių mokiniams), 2024 m. birželio 25 d. (5-10 klasių mokiniams).
8. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
 - 8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės) – 185 d.;
 - 8.3. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos (1-4 kl. mokiniams)	2024 m. birželio 11 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (1-4 kl. mokiniams)	2024 m. birželio 26 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d., kuri suderinus su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, gali būti perkelta į 2024 m. rugsėjo 2 d.; ugdomojo proceso pabaiga – 2025 m. birželio 10 d. (1-4 klasių mokiniams), 2024 m. birželio 25 d. (5-10 klasių mokiniams).

10. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

10.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

10.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės) – 185 d.;

10.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos (1-4 kl. mokiniams)	2025 m. birželio 11 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (1-4 kl. mokiniams)	2025 m. birželio 26 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

11. Mokinių atostogų laikas gali būti keičiamas mokslo metų eigoje, suderinus su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos atskiru Mokyklos ir tėvų sutarimu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Ugdymo planas parengtas dvejiems 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams. Ugdymo planą rengė Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V1-37 sudaryta darbo grupė.

14. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas keičiamas mokslo metų eigoje.

15. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;

16.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

17. 2024-2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

18. Mokykla organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų ir neviršydama Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus. Pamokų skaičius apibrėžtas Ugdymo plano 46, 47, 51 ir 52 punktuose.

19. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Ugdymo procesas 2023-2024 mokslo metais skirstomas į pusmečius:

20.1. Pirmasis pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. 2024 m. sausio 31 d.

20.2. Antrasis pusmetis (1-4 klasių mokiniams) 2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 10 d.

20.3. Antrasis pusmetis (5-10 klasių mokiniams) 2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 25 d.

21. Ugdymo procesas 2024-2025 mokslo metais skirstomas į pusmečius:

21.1. Pirmasis pusmetis: 2024 m. rugsėjo 1 d. 2025 m. sausio 31 d.

21.2. Antrasis pusmetis (1-4 klasių mokiniams) 2025 m. vasario 3 d. - 2025 m. birželio 10 d.

21.3. Antrasis pusmetis (5-10 klasių mokiniams) 2025 m. vasario 3 d. - 2025 m. birželio 25 d.

22. Mokymosi trukmė nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų apibrėžiama pamokų skaičiumi ar nepertraukiamo mokymosi laiku per dieną ir nurodoma direktoriaus įsakymu tvirtinamuose tvarkaraščiuose.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuriame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną ir savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos organizuojamos to paties dalyko pamokos:

25.1. 1 ir 3 klasėse kas antrą savaitę organizuojama po dvi dailės/technologijų, visuomeninio/gamtos mokslų pamokas;

25.2. 2 ir 4 klasėse po dvi pasaulio pažinimo pamokas;

25.3. 1-10 klasėse kartą per savaitę organizuojama po dvi matematikos pamokas;

25.4. 5-10 klasėse po dvi technologijų pamokas;

25.5. 5 klasėse po dvi gamtos mokslų pamokas;

25.6. 6 klasėse po dvi gamtos ir žmogaus dalyko (2023-2024 m.m.) pamokas ir po dvi gamtos mokslų pamokas (2024-2025 m.m.);

25.7. 8-10 klasėse po dvi chemijos ir fizikos pamokas;

25.8. 8-10 klasėse bent kartą per savaitę organizuojama po dvi lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

25.9. 7 ir 9 klasėse po dvi biologijos pamokas.

26. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laiko tarpai tarp pamokų nepaliekami.

27. Kiekvieną dieną organizuojama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms. Mokykloje veiklas organizuoja Mokinių taryba, Skyriuje – pradinio ugdymo mokytojai.

28. Mokykla vykdo stebėseną, kad būtų užtikrintas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius per mokslo metus.

29. Mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Atsiradus poreikiui, toks sprendimas priimamas mokslo metų eigoje.

30. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius, vadovaujamosi Mokykloje patvirtintu mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu.

31. Teikiant mokymosi pagalbą:

31.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai, kurie ne rečiau kaip kartą per mėnesį aptariami klasės vadovų pasitarimuose, kuriuos organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

31.2. Mokykloje organizuojant švietimo pagalbą, numatomas pedagogų laikas mokymosi pagalbai teikti. Tokiu būdu organizuojamos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę), jų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus ar gavus kelis neigiamus dalyko įvertinimus iš eilės. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės pagalbos teikimo veiksmingumas aptiriamas komunikuojant (nuotoliniu būdu arba gyvai) mokiniui, jo tėvams, dalyko mokytojui ir klasės vadovui.

31.3. Esant poreikiui (kai žemi mokinio pasiekimai, neigiami Pasiekimų patikrinimų rezultatai, reikalinga pagalba aukštesnių gabumų mokiniams ar kt.) organizuojamos individualios ar grupinės ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos. Konsultacijų poreikį aptaria klasės vadovas, dalyko mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistai. Pagalbos priemonės derinamos su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Jei yra galimybės, aptariama, kokios pagalbos priemonės gali būti teikiamos šeimoje. Numatytos ir aptartos pagalbos mokiniui priemonės fiksuojamos elektroninio dienyno skiltyje „Klasės vadovo veikla“.

31.4. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį ir tarifikuojamos dalyko mokytojui kaip papildomas darbas. Ilgalaikių konsultacijų skyrimas ir pagalbos teikimo veiksmingumas aptiriamas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

31.5. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą Buivydiškių pagrindinėje mokykloje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sudervės skyriuje – Sudervės skyriaus vedėjas.

32. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

32.1. sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

32.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

32.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

32.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

32.1.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

32.2. sudaromos laikinosios grupės:

32.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

32.2.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams 5-10 klasėse mokyti, jei mokinių skaičius klasėje didesnis nei 21 mokiny;

32.2.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagal pagrindinio ugdymo programą;

32.2.4. daliai lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą ir ne mažiau kaip 21 mokiny pagal pagrindinio ugdymo programą;

32.2.5. technologijų dalykui 5-10 klasėse mokyti, jei mokinių skaičius klasėje didesnis nei 21 mokiny;

32.2.6. antrajai užsienio kalbai mokyti, kai mokiniai pasirenka skirtingas kalbas;

32.2.7. 32.2.1, 32.2.6 punktuose numatytos grupės sudaromos, kai grupėje yra nemažiau nei 3 mokiniai.

32.3. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

32.3.1. Informatikos dalykui 1-4 klasėse;

32.3.2. matematikos dalykui 5-8 klasėse;

32.3.3. anglų kalbos ir matematikos dalykų 9 klasėje bei lietuvių kalbos ir matematikos dalykų 10 klasėje moduliams;

32.3.4. 2023-2024 m.m. prevencinėms programoms įgyvendinti 6 ir 8 klasėse;

32.3.5. iš užsienio atvykusių mokinių lietuvių kalbos mokymui;

32.3.6. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

32.3.7. laikinosioms grupėms sudaryti;

32.3.8. projektinei veiklai organizuoti.

33. Ugdymo procesas organizuojamas:

33.1. pamokos, kuri vedama klasėje ar kitose ugdymui tinkamose erdvėse (muziejuose, kultūros renginiuose, parodose, gamtoje ir kt.), forma. Pamokos trukmė – 45 min., 1 klasėje – 35 min. Pamokų, organizuojamų ne mokykloje, vieta, tikslas ir laikas iš anksto suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Pamokos, vykstančios ne mokykloje, yra neatsiejama ir privaloma ugdymo proceso dalis;

33.2. dalis ugdymo proceso gali būti organizuojama ir projektine veikla, mokinių konferencijų bei kitomis formomis;

33.3. pradiniam ugdyme lapkričio mėnesį pamokos forma organizuojami tik anglų kalbos, muzikos ir dorinio ugdymo dalykai. Kitų dalykų ugdymas vykdomas integruotai:

33.3.1. elektroniniame dienyne integruota veikla fiksuojama kaip naujas dalykas „Integruota veikla“, skiltyje „Pastabos apie pamoką“ nurodant integruotos veiklos trukmę akademinėmis valandomis;

33.3.2. organizuojant integruotas veiklas pradinio ugdymo mokytojas parengia savo klasės integruoto ugdymo aprašą;

33.3.3. integruoto ugdymo procesui sudaromas ir patvirtinamas veiklų laikas;

33.3.4. neformaliojo švietimo veiklos neintegruojamos.

34. Mokykloje įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 9 klasėje. Integruotą veiklą vykdo Lietuvos Šaulių sąjunga;

34.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus;

34.2. integruojamų dalykų mokytojai mokinius iš anksto supažindina su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu; visą informaciją pateikia elektroniniame dienyne mokiniams ir mokinių tėvams.

35. Lietuvos Šaulių sąjungos iniciatyva galimybės dalyvauti kassavaitinėse jos organizuojamose veiklose sudaromos visiems 5-10 klasių mokiniams.

36. Atsiradus poreikiui ugdyti mokinius savarankišku ugdymo proceso būdu, Mokykla vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis mokinių ugdymą savarankišku ugdymo proceso būdu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

37. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba vadovaujantis šio Plano 31 punktu ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimais.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokiniui sudaromas individualus ugdymosi planas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 50-54 punktais.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

39. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, 8 klasėje Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

40. 2022 m. balandžio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-53 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos sudarymo“ patvirtinta komanda organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

41. Užtikrinant ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos, kiekvienas dalyko mokytojas dalį paties planuojamo 30 proc. ugdymo turinio panaudoja programų skirtumams kompensuoti. Kompensavimas numatomas dalykų ilgalaikiuose planuose ir mokslo metų eigoje gali būti tikslinamas.

42. Pradedant įgyvendinti mokymosi turinį, trumpa informacija apie ugdymo proceso pasikeitimus skelbiama Mokyklos internetinėje svetainėje. Dalyko turinio ir vertinimo pasikeitimus kiekvienas dalyko mokytojas aptaria su mokiniais ir informuoja mokinių tėvus per elektroninį dienyną.

43. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusieji 30 proc. panaudojami: programų skirtumams likviduoti; mokymų temų gilinimui; papildomoms dalyko temoms; dalykų integracijai; mokymosi spragoms likviduoti. Dalyko ugdymo turinys suplanuojamas dalykų ilgalaikiuose ugdymo planuose ir aptiriamas metodinėse grupėse.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

44. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

45. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

45.1. ugdymo procesas organizuojamas Bendrųjų ugdymo planų 7 priede numatytais sąlygomis;

- 45.2. vykdomos mokinio individualiuose planuose numatytos konsultacijos;
- 45.3. gali būti organizuojamos užsienio kalbos pamokos, kai mokykla negali sudaryti sąlygų mokiniui mokytis grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
- 45.4. gali būti organizuojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

46. Pamokų skaičius 2008 m. pradinio ugdymo bendrosioms programoms 2 ir 4 klasėse ir 2022 m. pradinio ugdymo programoms 1 ir 3 klasėse įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

46.1. Mokykloje:

Klasė / dalykai	1a klasė	1b klasė	2a klasė	2b klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)		
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba*			245 (7)	245 (7)		245 (7)	735 (21)	1540 (44)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)			245 (7)		805 (23)		
Užsienio kalba (anglų k.)*			70 (2)	70 (2)		70 (2)	210 (6)	280 (8)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)					70 (2)		70 (2)		
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)			35 (1)		105 (3)	420 (12)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)			35 (1)		105 (3)		
Pasaulio pažinimas*			70 (2)	70 (2)		70 (2)	210 (6)	980 (28)	
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)			
Technologijos	35 (1)	35 (1)			35 (1)		105 (3)		
Meninis ugdymas									
Dailė	35 (1)	35 (1)			35 (1)		105 (3)	1050 (30)	
Dailė ir technologijos*			70 (2)	70 (2)		70 (2)	210 (6)		
Muzika*			70 (2)	770 (2)		70 (2)	210 (6)		
Teatras*			35 (1)	35 (1)		35 (1)	105 (3)		
Muzika	70 (2)	70 (2)			70 (2)		210 (6)		
Teatras	35 (1)	35 (1)			35 (1)		105 (3)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas **	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	630 (18)		
Informatika***	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)		
Gyvenimo įgūdžiai****	****	****			****		****		
Etninė kultūra****	****	****	****	****	****	****	****		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	4480 (152)		
Neformalusis vaikų švietimas	280 (8)				140 (4)		420 (12)		

Pastabos:

* Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti

** Fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

*** Informatikos pamokos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

**** Dalykai integruojamas į kitus dalykus

46.2. Sudervės skyriuje:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba *		245 (7)		245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)		245 (7)		525 (15)		
Užsienio kalba (anglų k.)*		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)			70 (2)		70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)		35 (1)		70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)		35 (1)		70 (2)		
Pasaulio pažinimas*		70 (2)		70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)		35 (1)		70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)		35(1)		70 (2)		
Dailė ir technologijos*		70 (2)		70 (2)			
Muzika*		70 (2)		70 (2)			
Teatras*		35 (1)		35 (1)			
Muzika	70 (2)		70 (2)		140 (4)		
Teatras	35 (1)		35 (1)		70 (2)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas **	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Informatika***	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Gyvenimo įgūdžiai****	****		****		****		
Etninė kultūra****	****	****	****	****	****		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)		
Neformalusis vaikų švietimas		140 (4)		140 (4)	280 (8)		

Pastabos:

* Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti

** Fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

*** Informatikos pamokos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

**** Dalykai integruojamas į kitus dalykus

47. 2022 m. pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2024–2025 mokslo metais:

47.1.Mokykloje:

Klasė / dalykai	1a klasė	1b klasė	2a klasė	2b klasė	3a klasė	3b klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1785 (51)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)			70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	1155 (33)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Meninis ugdymas								
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	490 (14)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas *	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	735 (21)
Informatika**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***			***	***		***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	6230 (178)
Neformalusis vaikų švietimas	280 (8)				140 (6)			490 (14)

Pastabos:

* Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

** Informatikos pamokos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

***Dalykai integruojami į kitus dalykus

47.2. Sudervės skyriuje:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas *	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Informatika**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gyvenimo įgūdžiai***	***		***		***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)		70 (2)		140 (4)

Pastabos:

* Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

** Informatikos pamokos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

***Dalykai integruojami į kitus dalykus

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

48. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimas:

48.1. *dorinis ugdymas:*

48.1.1. mokinio tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba Romos katalikų tikybą;

48.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

48.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas:*

48.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

48.2.2. 1-oje klasėje mokiniams sudaroma galimybė įgyti anglų kalbos pradmenis neformaliojo švietimo metu;

48.3. *matematinis ugdymas:*

48.3.1. ne mažiau kaip 20 proc. matematikos ugdymo turinio organizuojama integruotai ir/ar atliekant praktines veiklas;

48.3.2. organizuojamos matematikos olimpiados ir konkursai, mokiniai skatinami dalyvauti ne mokyklos organizuojamuose konkursuose;

48.3.3. atpažinus gabius vaikus, rengiama ir įgyvendinama matematikos ugdymo programa; papildomos veiklos mokiniams į pamokų skaičių neįskaičiuojamos, ugdančiam mokytojui valandos tarifikuojamos iš veiklai su mokyklos bendruomene skirtų valandų;

48.4. *socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:*

48.4.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Dalis šiam ugdymui skirtą laiką vykdoma netradicinėse erdvėse (miške, parke, prie vandens telkinių), organizuojant kviestinių lektorių, mobilių laboratorijų veiklas arba vykdant tiriamąsias veiklas mokykloje, panaudojant gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skirtas priemones;

48.4.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokos vykdomos praplečiant tyrinėjimo veiklas, organizuojant kviestinių lektorių, mobilių laboratorijų veiklas; visuomeninis ugdymas įgyvendinamas organizuojant veiklas netradicinėse erdvėse (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose, bibliotekose ir pan.);

48.4.3. atpažinus gabius vaikus, rengiama ir įgyvendinama gamtos mokslų ugdymo programa; papildomos veiklos mokiniams į pamokų skaičių neįskaičiuojamos, ugdančiam mokytojui valandos tarifikuojamos iš veiklai su mokyklos bendruomene skirtų valandų;

48.5. *fizinis ugdymas:*

48.5.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriama po tris pamokas per savaitę;

48.5.2. 2A, 2B ir 2S klasių mokiniams sudaroma galimybė vieną fizinio ugdymo pamoką organizuoti Lietuvos vaikų ir jaunimo centro baseine;

48.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

48.5.4. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

48.5.5. Sudervės skyriaus mokinių fizinio ugdymo veikloms išnaudojamos ir Buivydiškių pagrindinėje mokykloje esančios ugdymo erdvės;

48.6. *meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):*

48.6.1. 2023-2024 m.m. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

48.6.2. 1 ir 3 klasėse ir 2024-2025 m.m. ir 2 bei 4 klasėse dailės ir technologijų pamokos organizuojamos kas antrą savaitę po dvi pamokas iš eilės;

48.6.3. 2023-2025 m.m. Sudervės pradinio ugdymo skyriuje 4 klasėje 1/4 dailės ir technologijų pamokų (t.y. 18 pamokų per metus) skiriamos keramikai;

48.6.4. 35 pamokos per metus kiekvienoje klasėje skiriamos teatrui;

48.6.5. Sudervės skyriuje mokiniams siūloma viena iš neformaliojo švietimo veiklų – keramika;

48.7. *informatika:*

48.7.1. informatikos bendrajai programai įgyvendinti 1-4 klasių mokiniams viena pamoka per savaitę skiriama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

48.7.2. skaitmeninės mokinių kompetencijos ugdomos mokant visus dalykus viso ugdymo proceso metu.

48.8. *Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa* įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

49. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba. Pagal poreikį, vadovaujantis ugdymo plano 31 punktu, organizuojamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos.

50. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos:

50.1. Buivydiškių pagrindinė mokykla:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Val. skaičius per savaitę	Klasės
----------	-------------------------------------------	---------------------------	--------

1.	Anglų kalba	2	1a, 1b
2.	Muzika (ukulelė)	1	1-4
3.	Dailė	1	1-4
4.	Origami	1	1-4
5.	Modernus šokis	2	1-4
6.	Pagal mokinių ir tėvų poreikius tikslinama po rugsėjo 1 d.	5	1-4
	Iš viso:	12	

50.2. Sudervės skyriuje:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Val. skaičius per savaitę	Klasės
1.	Anglų kalba	2	1
2.	Linksmieji darbeliai (keramika)	2	1, 3
3.	Muzika	1	1-4
4.	Pagal mokinių ir tėvų poreikius tikslinama po rugsėjo 1 d.	3	1-4
	Iš viso:	8	

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

51. Pamokų skaičius 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 ir 9 klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 m.m.:

Sritis/Klasės /dalykai	5 klasė	6a klasė	6b klasė	7 klasė	8a klasė	8b klasė	9 klasė	10 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	296 (8)
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1443 (39)
I-oji užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	888 (24)
II-oji užsienio kalba (vokiečių/rusų/prancūzų)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	518 (14)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	185(4+1*)	185 (4+1*)	185(4+1*)	185 (4+1*)	185(4+1*)	185(4+1*)	148 (4)	148 (4)	1406 (32+6*)
Informacinės technologijos		37 (1)	37 (1)					37 (1)	111 (3)
Informatika	37 (1)			37 (1)			37 (1)		111 (3)
Gamta ir žmogus		74 (2)	74 (2)						148 (4)
Biologija				74 (2)	74 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	296 (7)
Chemija					74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Fizika				37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	333 (9)
Gamtos mokslai	74 (2)								74 (2)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	462,5 (12,5)
Visuomeninis ugdymas									
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	592 (16)

Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	481 (13)
Ekonomika ir verslumas								37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai							37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas									
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	296 (8)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	296 (8)
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas****	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	925 (22)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)			37 (1)			18,5 (0,5)		92,5 (2,5)
Žmogaus sauga		18,5 (0,5)	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	92,5 (2,5)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	180
Preveninių programų įgyvendinimas		37 (1*)	37 (1*)		37 (1*)	37 (1*)			148 (4*)
Dalykų moduliai							74 (2**)	74 (2**)	148 (4***)
Pamokų skaičius mokiniui	999 (26+1*)	1165,5 (29,5+2*)	1165,5 (29,5+2*)	1184 (31+1*)	1202,5 (30,5+2*)	1202,5 (30,5+2*)	1239,5 (31,5+2**)	1258 (32+2*)	9416,5 (254,5)
Pamokos, skirtos ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai organizuoti	666 (18) (6 valandų panaudojimas apibrėžtas 32.3.2 punkte, 4 valandų – 32.3.4 punkte ir įskaičiuotas į pamokų skaičių mokiniui, 8 pamokų panaudojimas apibrėžtas 32.3.5-32.3.8 punktuose)						518 (14) (4 valandų panaudojimas apibrėžtas 32.3.3 punkte ir įskaičiuotas į pamokų skaičių mokiniui, 10 pamokų panaudojimas apibrėžtas 32.3.5-32.3.8 punktuose)		1184 (32) iš jų 518 (14) įskaičiuotos į kitus dalykus
Neformalusis švietimas	388,5 (10,5)						148 (4)		536,5 (14,5)
Iš viso:	7603,5 (205,5)						3015,5 (81,5)		10619

Pastabos:

* Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, apibrėžtos 32.3.2 ir 32.3.4

Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Geografija			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	407 (11)
Ekonomika ir verslumas								37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai							37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas									
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	296 (8)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	296 (8)
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	814 (22)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	180
Dalykų moduliai							74 (2**)	74 (2**)	148 (4**)
Pamokų skaičius mokiniui	999 (26+1*)	999 (26+1*)	1128,5 (29,5+1*)	1184 (31+1*)	1184 (31+1*)	1165,5 (30,5+1*)	1239,5 (31,5+2**)	1258 (32+2*)	9157,5 (247,5)
Pamokos, skirtos ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai organizuoti	666 (18) (6 valandų panaudojimas apibrėžtas 32.3.2 punkte ir įskaičiuotas į pamokų skaičių mokiniui, 12 pamokų panaudojimas apibrėžtas 32.3.5-32.3.8 punktuose)						518 (14) (4 valandų panaudojimas apibrėžtas 32.3.3 punkte ir įskaičiuotas į pamokų skaičių mokiniui, 10 pamokų panaudojimas apibrėžtas 32.3.5-32.3.8 punktuose)		1184 (32) iš jų 370 (10) įskaičiuotos į kitus dalykus
Neformalusis švietimas	388,5 (10,5)						148 (4)		536,5 (14,5)
Iš viso:	7492,5(202,5)						3015,5 (81,5)		10508

Pastabos:

* Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, apibrėžtos 32.3.2

** Dalykų moduliai (pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti), apibrėžti 32.3.3 punkte

*** Integruojama į kitus dalykus

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

53. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

54. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 51 ir 52 punktuose.

55. Mokykla sudaro galimybes Mokiniam, ugdomiems pagal pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį, pasirinkti metines projektines ir neformaliojo švietimo veiklas. Mokiniam, ugdomiems pagal pagrindinio ugdymo programos II-ąją dalį, rinktis dalykų modulius, neformaliojo švietimo ir metines projektines veiklas.

56. Mokykla siūlo rinktis šias neformalias veiklas, kurios rugsėjo mėnesio pradžioje ir po pirmojo pusmečio, gali būti keičiamos:

	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas		
1.	Informacinės technologijos	1	8-10
2.	Technologinė kūryba (Veiklos su integruotos su informatika)	1	5-7
3.	Aš pilietis	1	5-10
4.	Muzika	1	5-10
5.	Pasportuokim	1	5-6
6.	Gamtos mokslai	2	5-10
7.	Modernus šokis	2	5-10
8.	Paletė (dailė)	1	5-10
9.	Lietuvių kalba	1	5-10
10.	Po rugsėjo 1 d. veikla tikslinama atsižvelgiant į mokinių poreikius	3,5	
	Iš viso:	14,5	

57. Mokiniai dalyvauja socialinėje veikloje vadovaujantis Buivydiškių pagrindinės mokyklos „Socialinės veiklos organizavimo aprašu“, patvirtintu Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-85:

57.1. 2023-2024 m.m. ir 2024-2025 m.m. 5–10 klasių mokiniams skiriama nemažiau kaip 20 (pamokų) valandų socialinės-pilietinės veiklos;

57.2. socialinę-pilietinę veiklą elektroniniame dienyne, skiltyje „Socialinė veikla“ fiksuoja klasių vadovai, gavę informaciją iš kitų mokyklos darbuotojų ar kitų organizacijų, kuriose mokiniai atlieka socialinę-pilietinę veiklą.

57.3. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

58. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes vykdyti metines projektines veiklas pagal Metinių projektinių veiklų organizavimo aprašą, patvirtintą Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V1-62 „Dėl metinių projektinių veiklų organizavimo aprašo patvirtinimo“. Projektinei veiklai skiriamas laikas neįskaičiuojamas į mokinio pamokų skaičių. Mokytojams šios valandos skiriamos iš veiklai su mokyklos bendruomene numatytų valandų.

59. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

59.1. *dorinis ugdymas (etika arba tikyba):*

59.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

59.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti per dvi pirmąsias mokslo metų savaites.

59.2. *lietuvių kalba:*

59.2.1. 10 klasėje siūloma rinktis lietuvių kalbos modulį;

59.2.2. iš užsienio atvykusiems mokiniams organizuojamos papildomos lietuvių kalbos pamokos;

59.2.3. organizuojami mokinių vykdomų projektinių darbų pristatymai, ypatingą dėmesį skiriant rišlios, nuoseklios ir taisyklingos kalbos ugdymui, jos logiškumui;

59.2.4. rengiamos mokinių konferencijos aktualiomis šių dienų temomis;

59.2.5. visų mokomųjų dalykų pamokų metu stengiamasi mokiniams pateikti atviras užduotis, skatinančias loginį mąstymą, sprendimų argumentavimą;

59.2.6. socialinių dalykų pamokų metu atliekamos pasakojimo ir viešojo kalbėjimo užduotys;

59.3. *užsienio kalba:*

59.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

59.3.2. 9 klasėje sudaroma galimybė rinktis anglų kalbos modulį;

59.3.3. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių ar prancūzų) pradedama mokytis 6 klasėje. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu antrąją užsienio kalbą renkasi pats;

59.3.4. kai mokykla negali sudaryti sąlygų mokiniui užsienio kalbos mokytis grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pamokos gali būti organizuojamos nuotoliniu būdu;

59.3.5. jei mokykla nustato, kad mokinio vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

59.3.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, skiriant papildomą dalyko pamoką per savaitę;

59.4. *matematika:*

59.4.1. ne mažiau kaip 10 proc. matematikos ugdymo turinio organizuojama integruotai ir/ar atliekant praktines veiklas. Integravimas numatomas matematikos ir kitų dalykų ilgalaikiuose planuose. Pamokos metu klasėje dirba du mokytojai ir apskaita vedama abiejų dalykų dienynuose;

59.4.2. organizuojamos matematikos olimpiados ir konkursai, mokiniai skatinami dalyvauti ne mokyklos organizuojamuose konkursuose;

59.5. *informatika:*

59.5.1. 8 klasėje informatikos dalyko mokoma integruotai;

59.5.2. 8-10 klasių mokiniams sudaroma galimybė dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje Informatika, 5-7 klasių mokiniams Technologinės kūrybos veiklose;

59.6. *gamtos mokslai:*

59.6.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama iki 50 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentinės ir praktinės

veiklos numatomos dalyko ilgalaikiuose planuose. Eksperimentams naudojamos Mokyklos turimos ugdymo priemonės. Veiklos gali būti atliekamos ir už mokyklos ribų, jas suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

59.7. *technologijos:*

59.7.1. 10 klasėje įgyvendinamas integruotas technologijų, menų ir matematikos projektas „Edukacinė erdvė mokinių rankomis“;

59.7.2. 5-7 klasių mokiniams siūloma rinktis integruotą informatikos ir technologijų neformaliojo švietimo veiklą Technologinė kūryba;

59.8. *meninis ugdymas:*

59.8.1. mokiniams siūloma rinktis neformaliojo švietimo veiklas Modernus šokis, Paletė, Muzika;

59.9. *fizinis ugdymas:*

59.9.1. 5–8 klasių mokiniams organizuojamos privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, 111 pamokų per mokslo metus;

59.9.2. mokiniams siūloma rinktis fizinio ugdymo neformaliojo švietimo veiklą – Pasportuokime ir integruotą fizinio ugdymo ir menų veiklą Modernus šokis;

59.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

59.9.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlomos kitos veiklos: stalo žaidimai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

60. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei bendrosiomis programomis ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 123–127 punktais ir 8 priedu.

61. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, švietimo pagalbos specialistų, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimu mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas ir paskiriamas plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

62. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Buivydiškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų aprašu, patvirtintu Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-106, Vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Buivydiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-110, kurie skelbiami Mokyklos internetinėje svetainėje ir/ar mokinio individualiame ugdymo plane aprašytais vertimo kriterijais.

63. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus. Pasiekimų vertinimo būdus, mokymosi metodus, priemones, dalyko mokytojas aptaria su mokiniu, jo tėvais, švietimo pagalbos specialistais ir aprašo mokiniui rengiamojo individualiojo ugdymo plano dalyje pagalbos plane.

64. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokiniui parengtame individualiame ugdymo plane numatytus tikslus ir vertinimo kriterijus. Ugdymosi pasiekimai įforminami aprašu, kuriame aprašomi mokinio gebėjimai ir pažanga.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

65. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba pagal mokyklos turimas galybes teikiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 patvirtintu Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu.

66. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

67. Atsiradus poreikiui specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius mokyti namie, jų mokymą Mokykla organizuoja pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

68. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie, mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 49 ir 51 punktais ir Ugdymo plano 46, 47, 51, 52 punktais.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2023 m. birželio 14 d.
protoliniu nutarimu Nr. 1

SUDERINTA
Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
2023 m. rugpjūčio d.
raštu Nr.