

PATVIRTINTA

2016 m. gruodžio 1 d.

Buivydiškių pagrindinės mokyklos
direktoriaus įsakymu Nr. V1-105

BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Buivydiškių pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) Bendruomenės etikos kodeksas (toliau – Kodeksas) apibrėžia bendražmogiškas bei profesinės etikos vertybines nuostatas ir moralaus elgesio principus, kurių įsipareigoja laikytis visi bendruomenės nariai – mokytojai, darbuotojai, mokiniai ir tėvai (globėjai).

2. Kodekso paskirtis – padėti suprasti Mokyklos bendruomenės narių elgesio problemas, kylančias tarpusavio santykiuose ar viešajame gyvenime.

3. Kodeksas papildo bendruomenės narių teisių, pareigų ir atsakomybės nuostatas, reglamentuotas Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme, Mokyklos nuostatuose, Vidaus tvarkos taisyklėse, Darbo tvarkos taisyklėse ir kituose teisės aktuose.

4. Kodekso tikslas – nubrėžti tolerancijos ribas Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu netinkamą elgesį, apsaugoti bendruomenės narius nuo konfliktinių situacijų ir neetiško elgesio.

II. MOKYTOJŲ ETIKOS NUOSTATOS

5. Mokytojo profesinė etika reikalauja pašaukimo, atsidavimo savo darbui ir atsakomybės jausmo atliekant savo pareigas. Mokytojas gerbia savo profesiją.

6. Mokytojas prisiima dalį atsakomybės už sklandų Mokyklos darbą.

7. Mokytojas auklėja savo teigiamu pavyzdžiu. Jis vengia moralizavimo, neskuba teisti ir nereikalauja iš kitų to, ko pats nepajėgia laikytis.

8. Mokytojas elgiasi pagarbiai su kiekvienu Mokyklos bendruomenės nariu ar Mokyklos svečiu.

9. Mokytojas pats pasirenka sau tinkamą bendravimo su mokiniais ar ugdytiniais stilių, kurio pamatas – abipusė pagarba. Jis žino kiekvienai situacijai tinkamas etiketo normas ir jų laikosi.

10. Mokytojas yra nešališkas, vienodai geranoriškas ir prielankus visiems mokiniams. Paskelbęs nepagrįstai menkinančius ugdytinį vertinamuosius sprendimus, mokytojas stengiasi nedelsdamas ištaisyti savo klaidą.

11. Mokytojas nesielgia su mokiniu nepagarbiai, familiariai, neaptarinėja su asmenimis, tiesiogiai nesusijusiais su ugdymu ar problemų sprendimu, mokinių asmeninių savybių, mokinio šeimos.

12. Mokytojas elgiasi diskretiškai, kitiems asmenims neperduoda mokinio ar ugdytinio jam asmeniškai patikėtos informaciją, išskyrus įstatymų numatytus atvejus.

13. Mokytojas kontroliuoja ir slopina tokius savo asmenybės bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas.

14. Mokytojas nuolat rūpinasi savo kalbos ir bendravimo kultūra. Jo kalboje nėra keiksmažodžių, vulgarybių, šiurkščių, žeidžiančių frazių.

15. Mokytojas kalba ir rašo taisyklinga valstybine kalba, laikosi dokumentų rengimo taisyklių, etiketo taisyklių.

16. Mokytojas laiku, atidžiai ir profesionaliai atlieka pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas.

17. Mokytojas neišviešina konfidencialios tarnybinės informacijos ir konfidencialios informacijos apie kolegas.

18. Mokytojas yra tolerantiškas ugdytinių ir jų tėvų religiniams įsitikinimams ir politinėms pažiūroms. Jis neturi teisės primesti savo pažiūrų.

19. Atrinkdamas ir perteikdamas informaciją mokiniams mokytojas laikosi objektyvumo, tinkamumo ir padarumo principų.

20. Mokytojai tarpusavio santykius grindžia kolegialumu, partneryste ir pagarba, saugo ne tik savo, bet ir savo kolegų autoritetą, ugdytinių ar kitų asmenų akivaizdoje nežemina kolegų.

21. Mokytojas vengia nepagrįstų ir skandalingų tarpusavio konfliktų. Kilus nesutarimams, siekia konstruktyviai juos įveikti.

22. Mokytojo išsakoma kritika, skiriama kolegų arba administracijos darbui, veiksams, sprendimams, požiūriams, poelgiams vertinti, nežemina kritikuojamų asmenų. Ji yra pagrįsta, konstruktyvi, taktiška, neužgauli, geranoriška. Svarbiausios pedagoginio gyvenimo problemos svarstomos ir sprendimai priimami atvirose ir laisvose pedagogų diskusijose.

23. Mokytojų santykiai su tėvais ar tėvų skiriama parama Mokyklai nedaro įtakos vaikų asmens bei pasiekimų vertinimui.

24. Mokytojas turi teisę į asmeninio gyvenimo privatumą, tačiau jo pasirinktas gyvenimo būdas nemenkina profesijos prestižo.

25. Į darbą mokytojas atvyksta dalykinio stiliaus apranga, tvarkinga šukuosena.

26. Mokytojo apranga pamokų metu nėra šokiruojanti, seksuali (gilios iškirptės, trumpi sijonai), blaškanti ugdytinių dėmesį, netvarkinga, laisvalaikio, sportinė (išskyrus kūno kultūros mokytojus). Auklėtojai (ikimokyklinio ugdymo grupėje) ir mokytojai netradicinių veiklų metu renkasi pasirinktai veiklai tinkamą aprangą.

27. Girtavimas ir piktnaudžiavimas kitomis svaiginamosiomis priemonėmis nesuderinamas su mokytojo profesija.

28. Mokytojai ir mokyklos vadovas yra objektyvūs ir nesavanaudiški. Vadovo tarnybinių sprendimų nelemia jo paties, jo šeimos narių, giminių ar draugų asmeniniai interesai.

29. Su mokytojo profesine etika nesuderinamas nei kyšio ėmimas, nei jo davimas.

III. MOKINIŲ ETIKOS NUOSTATOS

30. Mokinys gerbia savo tėvus, kitus šeimos narius, mokytojus, darbuotojus, draugus.

31. Mokinys nežemina kitų Mokyklos bendruomenės narių orumo.
32. Mokinys išklauso ir atlieka mokytojo nurodymus.
33. Mokinys lanko Mokyklą, nepraleidinėja pamokų ir stengiasi mokytis pagal savo gebėjimus.
34. Mokinys laikosi Vidaus tvarkos taisyklių ir elgesio normų pamokų, pertraukų metu bei viešose vietose.
35. Mokinys tausoja Mokyklos turtą.
36. Mokinys gerbia ir puoselėja valstybinę, savo gimtąją kalbą, kultūrą, papročius bei tradicijas, toleruoja kitas kalbas ir kultūras.
37. Mokinys aktyviai dalyvauja Mokyklos gyvenime, drąsiai reiškia savo nuomonę.

IV. TĖVŲ (GLOBĖJŲ) ETIKOS NUOSTATOS

38. Tėvai yra pavyzdys vaikams, skatinantis vaiką gerbti savo mokytojus ir kitus mokinius. Jie savo asmeniniu pavyzdžiu formuoja kultūringos elgsenos pradmenis.
39. Tėvai dalyvauja mokyklos gyvenime, reiškia savo nuomonę dėl ugdymo proceso organizavimo, mokymosi sąlygų.
40. Tėvai lankosi tėvų susirinkimuose. Dalyvaudami juose, su mokytojais ir kitų mokinių tėvais elgiasi pagarbiai, nežemina jų orumo, kritiką ir pastabas išsako pagrįstai, kylančius konfliktus stengiasi spręsti konstruktyviai.
41. Susiklosčius aplinkybėms, kuriose pasikeitė vaiko elgesys ar iškilus konfliktinėms situacijoms tarp mokinių ar tarp mokinių ir mokytojų, atvyksta į mokyklą ir padeda demokratiškai spręsti konfliktus.
42. Tėvai objektyviai vertina informaciją, gautą iš mokytojų, Mokyklos vadovybės ar vaikų ir neviešina lokalių konfliktų visuomenės informavimo priemonėse.
43. Tėvai sudaro kuo palankesnes sąlygas tenkinti vaiko saviraiškos ir saviugdos poreikius, dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.
44. Tėvai kartu su mokytojais sėkmingai ugdo vaikų dorinius, kultūrinius, intelektinius įgūdžius.
45. Tėvai sudaro saugias ir sveikas vaiko gyvenimo sąlygas, kuria kuo palankesnę vaikui aplinką, užtikrina punktualų ir reguliarių Mokyklos lankymą.
46. Tėvai gilinasi į vaiko elgesio ir sveikatos pakitimus, ištikus būtinybei, konsultuojasi su mokytojais, socialiniu pedagogu, psichologu.
47. Tėvai ugdo gražaus, pagarbaus elgesio įpročius, niekuomet, ypatingai girdint vaikui, neaptarinėja mokytojų poelgių ar nuostatų ir stengiasi, kad vaikas kuo mažiau susidurtų su suaugusiųjų veiksmų ir žodžių nedarna.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

48. Mokykloje puoselėjama bendravimo kultūra, pasireiškianti tarpusavio pagarba, geranoriškumu ir mokėjimu susitarti.
49. Mokyklos bendruomenės nariai įsipareigoja palaikyti mokyklos siekius, garbingai jai atstovauti, laikytis etikos normų tiek mokykloje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą visuomenėje.

50. Mokyklos Kodekso laikymasis yra ne įpareigojimas, o įsipareigojimas kiekvienam bendruomenės nariui.

51. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka Mokyklos tarybos atstovai ir direktorius.

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2016-10-25

posėdžio

protokoliniu nutarimu

Nr. 1