

PATVIRTINTA
Buivydiškių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. balandžio 28 d.
įsakymu Nr. V1-42

BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020-2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Buivydiškių pagrindinės mokyklos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę aktualiausių ugdymo problemų sprendimui, numatyti mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus bei planuoti mokyklos veiklos pokyčius.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, XVII Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 13 d. nutarimu Nr. 167 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui, mokyklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Vizija

Buivydiškių pagrindinė mokykla – demokratiška, atvira naujovėms, puoselėjanti vertybes, užtikrinanti asmenybės saviraišką mokykla, kurioje kiekvienas pagal savo poreikius ir jėgas įgyja kompetencijas, leidžiančias pasiekti užsibrėžtų tikslų.

Misija

Įgyvendinant valstybinę švietimo strategiją, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti atvirą, kūrybingą, savarankišką žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Vertybės

Pagarba, tolerancija, bendradarbiavimas, tobulėjimas.

2017-2019 m. strateginio plano ataskaita

1. **Strateginis tikslas** - didinti švietimo prieinamumą Buivydiškių, Sudervės, Karvio, Čekoniškių ir aplinkinių kaimų gyventojams ir siekti kiekvieno mokyklos mokinio pažangos.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	Planuota 2019 m.	Pasiekta 2019 m.
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius	100	101
2. Vaikų, baigusį priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius	30	21
3. Mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu (pradinėse klasėse) ar besimokančių gerai, labai gerai, puikiai (pagrindinėje mokykloje) dalis	20,0	20,7

(proc.) (metiniai įvertinimai)		
4. Mokinių, baigusią mokyklą ir toliau besimokančių pagal aukštesnės ugdymosi pakopos programą, dalis (proc.)	100,0	100,0
5. Mokyklos mokinių, atlikusių standartizuotus testus ir visose srityse pasiekusių ne žemesnį nei pagrindinį lygmenį, dalis (proc.)	70,0	42,5
6. Mokinių, dalyvavusių ne mokykloje organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, dalis (proc.)	60,0	70,0
7. Mokinių, naudojančių išmaniąsias technologijas ugdymosi procese, dalis (proc.)	90,0	100,0
8. Klasių ir grupių, kuriose galima dirbti taikant IKT, dalis (proc.)	100,0	100,0
9. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, dalis (proc.)	90,0	90,0

2. Strateginis tikslas – kurti saugią, atvirą kaitai ir kultūringą mokyklą.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	Planuota 2019 m.	Pasiekta 2019 m.
1. Įgyvendintų prevencinių ir sveikos gyvensenos ugdymo programų skaičius	10	10
2. Įgyvendintų tėvų iniciatyvų skaičius	6	10
3. Įgyvendintų mokinių iniciatyvų skaičius	6	8
4. Įgyvendintų projektinių veiklų, kurių trukmė ilgesnė nei viena savaitė, skaičius	15	16
5. Įgyvendintų visos mokyklos bendruomenės projektų skaičius	5	8
6. Vienam pedagogui per metus tenkančių kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	5,0	5,2
7. Pedagogų, turinčių aukštesnę nei mokytojo kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.)	59,5	56,1
8. Organizuotų mokymų tėvams skaičius per metus	5	3
9. Mokyklos bibliotekos organizuojamų veiklų skaičius	10	9

3. Išvada apie pasiektus tikslus

Didžioji dalis 2017-2019 metų strateginio plano tikslų įgyvendinta. Neįgyvendintas uždavinys dėl mokyklos pertvarkos – 2019 metais mokyklai pradėjus veiklą kitose, erdviuose patalpose, galima plėtra, todėl pagrindinės mokyklos reorganizuoti į progimnaziją nėra poreikio. Dėl nedidelio tėvų prašymų skaičiaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui Karvio skyriuje, nesteigta papildoma ikimokyklinė ar priešmokyklinė grupė. Tačiau, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai skyrus lėšų laikinų modulinių pastatų nuomai, įsteigtos 3 ikimokyklinės grupės Sudervės pradinio ugdymo skyriuje. Siekiant mokinių pažangos, nepavyko pasiekti numatyto rodiklio Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime dėl vyresniųjų klasių mokinių žemų pasiekimų įvairiuose mokomuosiuose dalykuose.

Buivydiškių pagrindinės mokyklos prioritetai 2020-2022 m.

1. Buivydiškių pagrindinės mokyklos plėtra.
2. Mokinio asmeninė pažanga ir saugumas.

1. **Strateginis tikslas** - didinti švietimo prieinamumą Buivydiškių kaimo gyventojams ir didinti mokyklos žinomumą.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2019 m. būklė	Planuoja ma 2022 m.
1. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius Buivydiškėse	0	2
2. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius Buivydiškėse	0	1
3. Pradinio ugdymo komplektų skaičius Buivydiškėse	0	4
4. Mokinių skaičius 5-10 klasėse	60	100
5. Renginių, skirtų mokyklos ir vietos bendruomenei, skaičius per metus	2	6
6. Mokyklos Facebook paskyros lankomumo statistika, sekėjų skaičius	379	500
7. Organizuojamų neformaliojo švietimo veiklų skaičius (ne mokyklos lėšomis)	2	8
8. Organizuotų renginių regioninėms ar kitoms Vilniaus regionine esančioms ugdymo įstaigoms, skaičius	2	8
9. Straipsnių apie mokyklą elektroninėje žiniasklaidoje skaičius	1	4

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas mokinių ugdymui pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas Buivydiškėse:

- 1.1. tirti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo poreikį ir komplektuoti grupes;
- 1.2. suremontuoti patalpas ikimokyklinėms grupėms;
- 1.3. suremontuoti patalpas papildomų klasių (grupių) komplektų steigimui;
- 1.4. komplektuoti klases (grupes) ir burti pedagogų komandą.

2. Stiprinti mokyklos viešuosius ryšius ir telkti bendruomenę:

- 2.1. nuolat teikti aktualią informaciją atnaujintose mokyklos Facebook paskyroje ir internetinėje svetainėje;
- 2.2. nuomojant mokyklos patalpas pritraukti neformaliojo švietimo organizatorius, siūlančius veiklas Buivydiškėse ir kitose mokyklai priskirtose aptarnavimo teritorijose gyvenantiems vaikams;
- 2.3. organizuoti renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenes;
- 2.4. organizuoti renginius Regioninių mokyklų skyriaus koordinuojamų mokyklų ar kitų Sostinės regiono ugdymo įstaigų mokiniams ir mokytojams;
- 2.5. įrengti mokyklos biblioteką - skaityklą, atvirą bendruomenei;
- 2.6. stiprinti ryšius su Buivydiškių etnografiniu ansambliu, vyrų choru ir Sudervės parapijiečių bendruomene.

3. Stiprinti pasididžiavimo mokykla jausmą:

- 3.1. susitarti dėl mokyklos uniformos ir jos dėvėjimo;
- 3.2. skatinti mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti ne mokykloje organizuojamuose renginiuose;
- 3.3. įrengti trispalvių prožektorių apšvietimą ant mokyklos pastatų;

3.4. įgyvendinti mokinių ir tėvų iniciatyvas.

4. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

4.1. analizuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo valstybine kalba poreikį Buivydiškių kaime;

4.2. kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir nustatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

2. Strateginis tikslas - siekti ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno mokyklos mokinio asmeninės pažangos.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2019 m. būklė	Planuoja ma 2022 m.
1. Asmeniniuose pokalbiuose apie vaiko pažangą dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	90	98
2. Pradinių klasių mokinių, kurių visų dalykų pasiekimai yra pagrindinio ar aukštesniojo lygmens, dalis (proc.)	60	65
3. 5-10 klasių mokinių, visų dalykų pasiekusių pagrindinį ar aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	25	50
4. Mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą, dalis (proc.)	60	75
5. Mokinių, dalyvavusių respublikiniuose, regioniniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, dalis (proc.)	10	15
6. Įgyvendintų STE(A)M projektų skaičius	3	20
7. Integruotų matematikos ir kitų dalykų pamokų skaičius (proc. nuo matematikos pamokų)	2	10
8. Mokytojams organizuotų metodinių dienų skaičius	2	5
9. Įgyvendintų Erasmus + programos projektų skaičius	0	3

1. Tobulinti individualios mokinio pažangos sistemą:

1.1. pildyti ir analizuoti mokinio asmeninės pažangos ir kompetencijų lenteles, kaupti mokinio kompetencijų aplankus;

1.2. teikti mokymosi pagalbą mokiniui, atsižvelgiant į jo mokinio poreikius ir galias;

1.3. du kartus per metus organizuoti vaikų, besimokančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tėvų ir pedagogų bei vaikų, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, jų tėvų ir klasės vadovų išsamius individualius pokalbius;

1.4. sudaryti sąlygas mokiniams atlikti namų darbus mokykloje ir organizuoti pagalbą „Mokinys – mokiniui“;

1.5. organizuoti neformalųjį švietimą, atitinkantį mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

2. Stiprinti STE(A)M veiklų įgyvendinimą visose amžiaus grupėse:

2.1. kiekvienoje ugdymo programoje per metus įgyvendinti ne mažiau kaip po 3 projektus, orientuotus į STE(A)M veiklas;

2.2. 5-10 klasėse įgyvendinti projektus, apimančius technologijas, menus ir matematiką;

2.3. organizuoti metodinę dieną ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Inžinerija 2-6 metų vaikams“;

2.4. dalį matematikos dalyko mokyti integruotai;

2.5. įgyvendinti tiriamuosius gamtos mokslų projektus visose amžiaus grupėse;

2.6. kartą per metus organizuoti mokytojų metodinę dieną STE(A)M veiklų pristatymui ir aptarimui.

3. Ugdyti pilietišką ir kūrybišką Lietuvos ir pasaulio asmenybę:

3.1. dalyvauti pilietinėse iniciatyvose, akcijose ir savanoriškose veiklose;

3.2. įgyvendinti tęstinius kultūrinius - pažintinius projektus „Vilniaus istorijos“ ir „Pasaulis mano akimis“;

3.3. įgyvendinti tarptautinius Erasmus + programos projektus ir rengti paraiškas naujiems;

3.4. inicijuoti, organizuoti ir dalyvauti kultūrinėse veiklose.

4. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

4.1. kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir nustatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius;

4.2. nuosekliai analizuoti, sisteminti ir matuoti mokyklos pasiekimus;

4.3. sistemingai atlikti mokinių poreikių, pažangos tyrimus, tikslingai suplanuoti veiklas, orientuotas į mokinio pažangos stebėjimo tobulinimą.

3. Strateginis tikslas – kurti inovatyvią, saugią ir patrauklią mokyklą.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2019 m. būklė	Planuojama 2022 m.
1. Suremontuotų klasių (grupių) patalpų skaičius Buivydiškėse	10	20
2. Naujai įrengtų edukacinių erdvių skaičius		6
3. Įrengtų kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams skaičius	46	70
4. Organizuotų paskaitų ir mokymų tėvams skaičius	3	6
5. Sveikatinimo veiklose dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	80	98
6. Pradinių klasių mokinių, nepatyrusių patyčių, dalis (proc.)	43	50
7. 5-10 klasių mokinių, nepatyrusių patyčių, dalis (proc.)	29,3	35
8. Organizuotų mokymų pedagogams skaičius	4	6

Uždaviniai:

1. Kurti saugias ir ugdymui palankias erdves:

1.1. atnaujinti priešmokyklinės grupės patalpas Sudervės pradinio ugdymo skyriuje;

1.2. įrengti poilsio zoną šalia mokyklos Buivydiškėse;

1.3. įrengti vaizdo stebėjimo kameras Buivydiškėse;

1.4. įrengti daržą-laboratoriją Karvio ikimokyklinio ugdymo skyriuje;

1.5. įrengti lauko erdves sportui Buivydiškėse;

1.6. dekoruoti klasių patalpas Buivydiškėse;

1.7. įrengti erdvę išmaniajai mokinių darbų parodai.

2. Puoselėti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką:

- 2.1. organizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo praktines veiklas ir paskaitas;
- 2.2. įgyvendinti prevencines programas visose amžiaus grupėse;
- 2.3. įrengti sveikatingumo takelius Sudervės ir Karvio skyriuose;
- 2.4. organizuoti nuotolines psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijas bei kviestinių lektorių paskaitas mokiniams ir tėvams;
- 2.5. atlikti mokinių savijautos tyrimus;
- 2.6. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių emocinės savijautos gerinimui įrengti sensorinį kambarį.

3. Modernizuoti ugdymo procesą:

- 3.1. organizuoti mokymus pedagogams ugdymo inovacijų taikymo ugdymo procese klausimais;
- 3.2. įrengti stacionarių kompiuterių klasę ir po keletą kompiuterizuotų darbo vietų klasėse;
- 3.3. nuolat papildyti modernių ugdymo priemonių bazę;
- 3.4. įrengti gamtos mokslų klasę;
- 3.5. ne mažiau kaip 10 proc. ugdomojo proceso organizuoti ne klasėje (grupėje) arba tyrinėjant;
- 3.6. išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes ugdomosiose veiklose.

4. Užtikrinti strateginio plano 3 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

- 4.1. analizuoti naujų edukacinių erdvių, šiuolaikiškų mokymo priemonių panaudojimo efektyvumą;
- 4.2. kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 3 tikslo siekimo būklę ir nustatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2020-04-20

protoliniu nutarimu Nr. 1